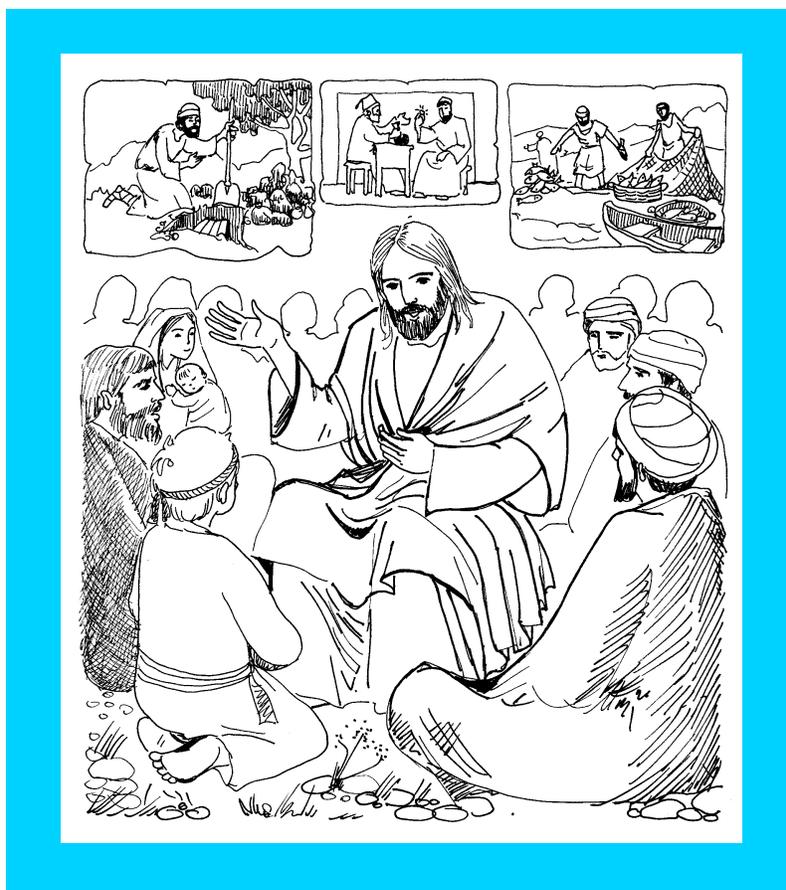


Infancia Misionera
Catequesis
Tiempo Litúrgico
Ciclo A



Quien nos Ama
nos Ayuda

Dirección: P. Celerino Anciano o.p.
Texto y Dibujo: Hna. Teresa Castaño m.a.r.

<http://www.infancia-misionera.com>
correo@infancia-misionera.com

Indice

Hermana Teresa Castaño, m.a.r

Introducción

Tiempo de Adviento

Tema 1: *Tiempo para prepararse*

Tema 2: *Conversión*

Tema 3: *Conocer y amar*

Tema 4: *Jesús es el Salvador*

Tiempo de Navidad

Tema 5: *Celebración de Navidad*

Tema 6: *La Sagrada Familia*

Tema 7: *Epifanía del Señor*

Tema 8: *Bautismo del Señor*

Tiempo Ordinario

Tema 9: *Jesús es Luz de las naciones*

Tema 10: *Jesús nos llama*

Tema 11: *Dios nos hace felices*

Tema 12: *Somos luz y sal de la tierra*

Tema 13: *Amar es perdonar*

Tema 29: *Jesús nos invita a seguirle*

Tema 30: *Jesús nos invita a dar lo que gratis hemos recibido*

Tema 31: *Jesús nos dice que no tengamos miedo*

Tema 32: *Jesús, el primero en nuestro corazón*

Tema 33: *En Jesús encontramos descanso*

Tema 34: *Jesús es la buena semilla*

Tema 35: *Jesús espera que, también nosotros, seamos buena semilla*

Tema 36: *Jesús nos habla del reino de los cielos*

Tema 37: *Jesús alimenta a una multitud*

Tema 38: *Jesús nos enseña a orar y a confiar en él*

Tema 39: *Asunción de la Santísima Trinidad*

Tema 40: *Jesús es el Mesías*

Tema 41: *Jesús anuncia que sufrirá, morirá y resucitará al tercer día*

Tema 42: *Jesús nos dice que corrijamos a nuestros hermanos*

Tema 43: *Jesús nos dice que debemos perdonar siempre*

Tema 44: *Jesús nos invita a trabajar en su viña*

Tema 45: *El Reino de Dios es para los que creen y se arrepienten*

Tema 46: *Papá-Dios busca quien cuide bien de su viña*

Tema 47: *Jesús compara el Reino a un banquete de bodas*

Tema 48: *Prepáremos el Domund*

Tema 49: *Jesús dice que hay un solo mandamiento: amar a Dios y al Prójimo*

Tema 50: *Jesús nos dice que sólo tenemos un maestro, Padre y guía*

Tema 51: *Jesús compara la fe con una lámpara encendida*

Tema 52: *El Reino de Dios no lo alcanzan los ociosos*

Tema 53: *Jesús está en el más pobre y necesitado*

Indice

Tiempo de Cuaresma

- Tema 14: *No nos dejes caer en tentación*
- Tema 15: *Escuchemos a Dios*
- Tema 16: *Jesús nos da el agua viva*
- Tema 17: *Jesús es la luz del mundo*
- Tema 18: *Jesús es la vida*

Semana Santa

- Tema 19: *Camino a la Pascua*
- Tema 20: *Esperanza para todos*

Tiempo Pascual

- Tema 21: *Fe en Jesús resucitado*
- Tema 22: *Jesús nos acompaña*
- Tema 23: *Vida en abundancia*
- Tema 24: *Jesús es nuestro camino*
- Tema 25: *Amamos a Jesús si vivimos sus mandamientos*
- Tema 26: *Jesús estará siempre con nosotros*
- Tema 27: *Jesús nos invita a recibir al Espíritu Santo*
- Tema 28: *Solemnidad de la Santísima Trinidad*

Hna. Teresa de Jesús Castaño

Soy religiosa de la Congregación de Misioneras Agustinas Recoletas, (MAR). Nací en Colombia, en un pueblo cercano a Bogotá. Ramón y Teresa fueron mis papás. Tengo cinco hermanas y un hermano y, entre ellos, ocupé el quinto lugar. En mi casa y en los colegios en donde estudié recibí una sólida formación cristiana. Aprendí a leer, siendo muy pequeña, con una tía que era maestra. Yo era muy inquieta y me gustaba todo lo nuevo: la misa de los domingos, las fiestas del pueblo, la llegada y el encuentro con otros familiares. Me sentía muy feliz cuando dibujaba, leía cuentos, cantaba, corría y jugaba, estaba con los animales, me subía a los árboles, montaba a caballo e iba de paseo al río y al campo.



Tenía nueve años cuando me di cuenta de lo que era la **MISIÓN** y me entusiasmaba el hecho de poder cooperar en ella perteneciendo a la Santa Infancia que así se llamaba entonces la **INFANCIA MISIONERA**. En el primer colegio en donde estudié yo, lo hacían también mis hermanas mayores. Allí, el mes de octubre giraba en torno a las Misiones y se llevaban a cabo muchas actividades para cooperar con el **DOMUND**. La segunda de mis hermanas, invitada por Jesús a la vida misionera, ingresó a la congregación de las Misioneras Agustinas Recoletas.

Tenía yo quince años cuando también sentí, muy fuertemente, la invitación de Jesús. Mis padres dudaban un poco por mi poca madurez, sin embargo, me permitieron dar el paso e ingresé en la congregación de las **MAR**. Hice mis votos y al terminar mis estudios, fui destinada a Venezuela a trabajar en el Colegio Santa Rita de Maracaibo. Años después, volví a Colombia y luego fui a España en donde permanecí por más de doce años, regresando a Venezuela, de nuevo, al Colegio Santa Rita de Maracaibo. Tres años más tarde llegué a Caracas, a la comunidad del Noviciado, en el barrio de El Manicomio. Actualmente resido en el colegio Nuestra Señora de la Consolación de Cumbres de Curumo.

Tengo mucha facilidad para el dibujo y la pintura y en esto, soy autodidacta. Respecto a estudios: me preparé en catequesis, en pastoral juvenil y en pastoral social, entre otros.

Siempre me ha entusiasmado el llamado de Jesús a evangelizar, pues, a la edad de 13 años, en nuestro colegio y con la ayuda de las hermanas, con un grupo de compañeras fundamos una escuela dominical en la que, además de alfabetizar, dábamos formación cristiana a las señoras y jóvenes que asistían.

En mi oración, es un apremio la expresión de Pablo en Efesios 4, 13: « hasta que lleguemos todos a la unidad de la fe y del pleno conocimiento del Hijo de Dios». Confío en Jesús, que mi oración es escuchada y contribuye en algo a la extensión de su Reino en el mundo.

Ante la urgencia de la evangelización, el Señor me ha llamado a colaborar, en un servicio específico en la Infancia Misionera. Es una labor que llevo a cabo con gran alegría y disponibilidad, contando además, con el apoyo de mis hermanas de comunidad. Siento que el Espíritu renueva todas las cosas e inspira nuevos caminos para llevar a todos los hombres a Cristo. Se me ha dado otra oportunidad para colocar los dones, que de Dios he recibido, al servicio de su Iglesia.

Introducción

AÑO LITURGICO...

¿Qué es eso? Los curas sí que inventan cosas ¿ah? Con esas nos salió un muchachito de Infancia Misionera; gordito él, decidido él, dispuesto a averiguar cuanto se le ponga por delante.

Pues vamos por lo derecho. La Hna. Teresa Castaño m.a.r. (averiguen que quieren decir esas tres letras, que por cierto no tienen nada que ver con playas ni ríos) Esta Hna. quiere mucho, pero mucho a los niños de I.M. y a todos los niños que quieren conocer a Jesús. Por eso, ella nos va a decir y dibujar lo más sabroso y lo más importante de todo lo que la Iglesia Universal nos propone a sus hijos del mundo, en los distintos meses del año.



Hay unos que llaman "tiempos fuertes" porque se celebran los misterios principales de nuestra religión; otros no son tan fuertes - tiempo ordinario - etc. pero en todo tiempo y lugar hay que apretarse el cinturón para vivir en cristiano; es más, para ser misionero y transmitir el Evangelio de Cristo el Señor. Manos a la obra. C.A.

- OBJETIVO

Que los niños conozcan y asimilen el ritmo de la vida cristiana a través de los tiempos litúrgicos.

1- SALUDO Y PRESENTACIÓN DEL CATEQUISTA

2- INTRODUCCIÓN



Hoy iniciamos un recorrido nuevo en nuestra vida. Pertenece a la Infancia Misionera y por lo tanto vamos haciendo un camino. Antes de que todos los niños se presenten quiero que todos saludemos a nuestro principal catequista: "Jesús".

- Nos vamos a poner de pie y cerramos los ojos. Decimos juntos: Hola Jesús, estás aquí con nosotros porque nos hemos reunido en tu nombre. (Mt 18,20) Tú has dicho: "Donde haya dos o tres reunidos en mi nombre yo estoy en medio" Aquí estamos tu grupo de pequeños misioneros que queremos colaborar contigo en la extensión de tu Reino. Bendícenos y acompáñanos todos los días. Te agradecemos por María, Tu Mamá, que es también nuestra mamá. Ella nos ayudará a ser fieles a nuestros compromisos. Gracias, Jesús. Amén.

3. PRESENTACIÓN DEL GRUPO

A cada niño se le entrega una silueta de una huella recortada en cartulina. Cada uno escribe en ella su propio nombre. El grupo estará sentado en círculo. Cuando se de la señal cada niño pone en el suelo, en el centro, su huella con el nombre escrito. Los nombres o huellas habrán quedado mirando para cualquier dirección o en desorden, posiblemente.

4. CADA UNO OBSERVA

Las huellas y el catequista propone leer la Palabra de Dios. Con anticipación el catequista habrá recortado un sol con el nombre de Jesús en medio. Al hacer la lectura un niño preparado antes, coloca este sol en medio del círculo donde están las huellas.

5. EVANGELIO



(Juan 8,12) " Jesús volvió a hablar a la gente diciendo: Yo soy la luz del mundo. El que me siga no caminará a oscuras, sino que tendrá la luz de la vida"

6. EL CATEQUISTA PROPONE

Ahora que Jesús nos ha hablado, hay algo que tenemos que hacer. (Es colocar todas las huellas, cada uno la suya, en dirección al SOL -Jesús-) Si no caen en cuenta, se les ayuda a ejecutar esta acción. Una vez colocadas las huellas en dirección a Jesús, leer de nuevo Jn 8,12 y comentar el sentido de lo dicho por Jesús.

PREGUNTAR:

- ¿Cómo podemos seguir a Jesús?
- ¿Qué oscuridades tenemos y tiene la gente?
- ¿Cómo podemos nosotros ayudar a otros?

COMENTARIO DEL CATEQUISTA:



Jesús es el primer misionero del Padre y quiere que todos los hombres tengan la luz de la Vida y para eso nos invita , a que, como El, seamos MISIONEROS. También quiere que toda nuestra vida esté iluminada; cada día, cada hora, cada año, toda la vida. Por eso hoy vamos a aprender algo muy interesante: el año eclesial, o de la Iglesia, o AÑO LITURGICO.

7. CON ANTICIPACIÓN EL CATEQUISTA HABRÁ PREPARADO LO SIGUIENTE

a- Un círculo grande en papel o cartulina dividido en 8 partes y cada parte marcada con un número del 1 al 8.

b- Los nombres siguientes escritos en papel:

1- ADVIENTO

2- NAVIDAD

3- EPIFANIA

4- BAUTISMO DEL SEÑOR

* El catequista colocará el círculo en el suelo y dará a cada niño una palabra (hasta donde alcancen, son 8) para que los coloquen en el número correspondiente. Luego el sol con el nombre de Jesús, se colocará en el medio.

* Irá explicando, que para los cristianos, todo el año, toda la vida gira y debe girar en torno a Jesús.

* Que nuestro "AÑO LITÚRGICO" se inicia con el ADVIENTO, que también recuerda todo el tiempo del Antiguo Testamento en que el pueblo esperaba al Mesías, al Salvador.

8. COMPROMISO

Pronto iniciaremos un nuevo "año cristiano litúrgico". Lo iniciaremos con el "Adviento". Cada catequesis será un nuevo encuentro con Jesús, por eso no debemos faltar. ¿ Qué haremos esta semana? -Vamos a rezar todas las noches diciéndole a Jesús: *"Jesús, eres lo más importante de mi vida, yo confío en tí. Quiero ser tu misionero /a , hoy y siempre.*

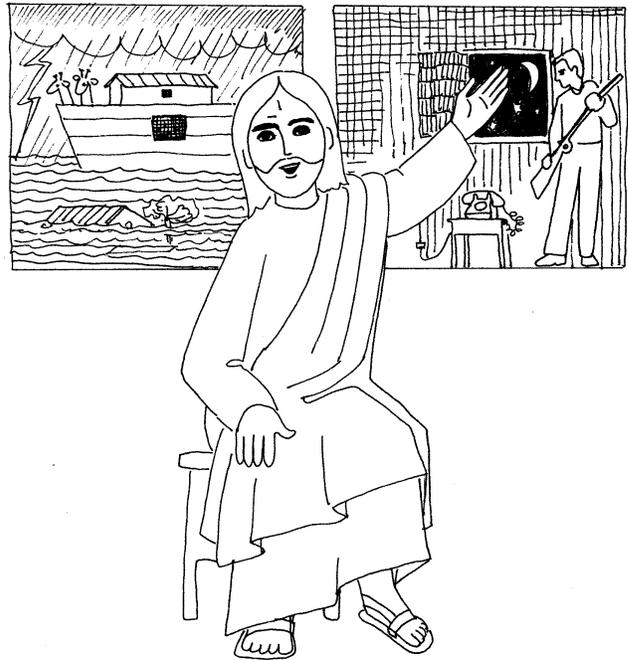
El catequista recuerda lo que deben traer para la próxima reunión del equipo de Infancia Misionera: cuaderno, lápiz, etc.

9. Nos vamos a despedir cantando a la Virgen o rezando el Ave María.

TIEMPO PARA PREPARARSE

OBJETIVO

Que los niños interioricen el significado del adviento: "estar preparados" y cómo prepararse.



1. SALUDAR A LOS NIÑOS E INICIAR CON LA SIGUIENTE ORACIÓN



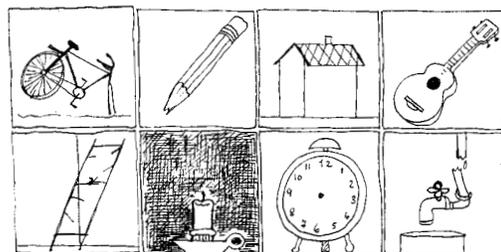
"Querido Jesús: Tú nos has enseñado que el Padre Dios nos ama y por eso quiere lo mejor para nosotros, sus hijos y hermanos tuyos. Te pedimos: nos des la capacidad de entender el mensaje que hoy nos vas a comunicar para que también, nosotros lo comuniquemos a otros. Amén."

Jesús tiene hoy algo muy importante que decirnos por lo cual debemos tener los ojos y el corazón abiertos para poder escucharlo.

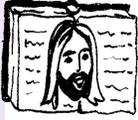
2. JUEGO DE "LOS OBJETOS INCOMPLETOS"

Cada uno de los niños va a recibir una tarjeta para que pueda servir como está. Pasados unos segundos de observación completar y darle utilidad al objeto o figura.

Cuando todos los niños hayan terminado, se hará el comentario sobre lo que ellos pensaron y cómo terminaron el dibujo.



3. VAMOS A ESCUCHAR A JESÚS SEGÚN NOS RELATA EL EVANGELISTA SAN MATEO EN EL CAPÍTULO 24,37-44.



Mientras se oye la lectura, contemplamos el dibujo.

"Cuando venga el hijo del hombre sucederá lo mismo que en los tiempos de Noé. En los días que precedieron al diluvio, la gente comía bebía y se casaba, hasta el día en que entró Noé al arca; y no se dieron cuenta hasta que vino el diluvio y los arrastró a todos. Pues así será también la venida del Hijo del hombre. Entonces, de dos que haya en el campo, uno será tomado y otro dejado. De dos que estén moliendo juntos, uno desaparecerá y otra quedará. Así que velen, porque ustedes no saben qué día llegará su señor. Tenga presente que si el amo de la casa supiera a qué hora de la noche iba a venir el ladrón, estaría en vela y no dejarían que le asaltaran su casa. Lo mismo ustedes, estén preparados, porque a la hora que menos piensen, vendrá el hijo del hombre."

- Entre todos reconstruiremos el pasaje leído, con ayuda del cartel o dibujo.
- Preguntar a los niños qué saben ellos sobre "El Diluvio" (el catequista anticipadamente habrá leído Génesis, capítulos: 6,7 y 8)
- Comentar y, tratar de responder entre todos
- ¿Por qué nos dice Jesús que debemos estar preparados? ¿Para qué?

4. EXPLICACIÓN DEL CATEQUISTA:



Adviento significa "estar preparados". Puede ser que suceda, que mucha gente, muchos niños esten como esos "objetos incompletos", pero como ustedes lo hicieron, se puede arreglar y ser útiles.

La palabra de Dios nos habla de la segunda venida de Jesús, al fin del mundo. La primera venida fue en su nacimiento, en Belén. Por eso nos dice que estemos preparados, que estemos listos y no "incompletos", estar preparados es dar ayuda a los demás, ser buenos y caritativos, solidarios, respetuosos, estudiosos... que compartamos lo que tenemos y pongamos toda la confianza en él, nuestro mejor amigo.

VAMOS A APRENDER UN CANTO DE "ADVIENTO"

Ven, ven Señor, no tardes;
Ven, ven, que te esperamos;
ven, ven Señor no tardes,
Ven pronto, Señor.

El mundo muere de frío, el alma perdió el calor,
Los hombres no son hermanos, el mundo no tiene amor.

Envuelto en sombría noche, el mundo, sin paz, no ve;
Buscando va una esperanza; buscando señor tu fe.

Al mundo le falta vida, al mundo le falta luz;
Al mundo le falta el cielo, al mundo le faltas tú.

5. CELEBRACION

Se puede adornar una mesa con una luz y pino.

A cada uno de los niños se le dice que escriba en su cuaderno una petición que empie-
Ven Jesús, (por que mucha gente en el mundo no te conoce) por ejemplo.

- Elaboradas la peticiones, todos colocados en círculo
las van leyendo en alta voz.

- Se entona el canto: "Ven, ven, Señor, no tardes".

- Se reza el Ave María.

**6. COMPROMISO PARA LA SEMANA**

Colocar en la habitación un letrero grande con esta expresión:

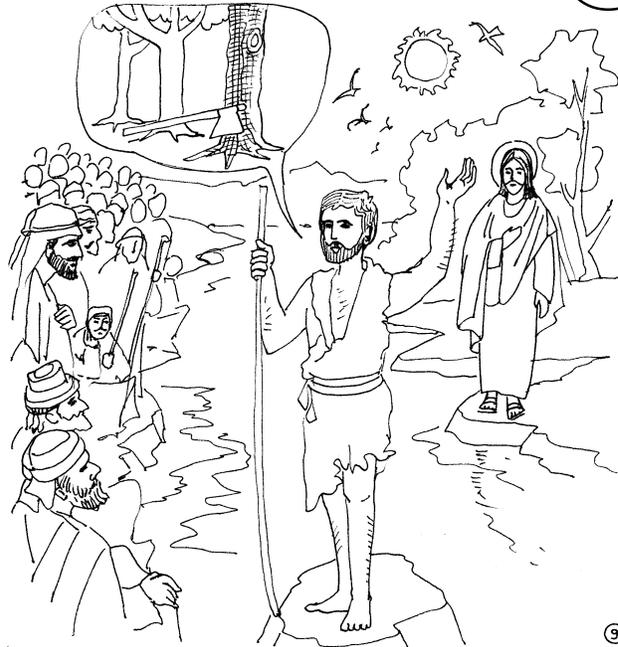
*VEN, JESÚS TODAS LAS NOCHES, ANTES DE DORMIR, REZARÉ POR TODOS LOS NIÑOS
QUE NO CONOCEN A JESÚS Y, POR LO TANTO, NO LO ESPERAN.*



CONVERSIÓN

OBJETIVO

Que los niños descubran que ADVIENTO es, también, una invitación a la conversión; cambio de vida.



1. SALUDO A LOS NIÑOS



Vamos a comentar sobre nuestro compromiso de la semana pasada. ¿Cómo lo hicimos? ¿Cómo luce o se ve, el cartel que colocamos en la habitación?

2. ORACIÓN AL PADRE



Padre nuestro que estas en el cielo, santificado sea tu Nombre. Venga a nosotros tu reino. Hágase tú voluntad, en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día. Perdona nuestras ofensas, como también, nosotros perdonamos a los que nos ofenden. No nos dejes caer en la tentación y líbranos del mal.

3. ¿QUIÉN DE USTEDES SABE EL NOMBRE DEL PAÍS DONDE NACIÓ JESÚS? ¿QUÉ CIUDADES DE ALLÍ SON CONOCIDAS E IMPORTANTES?



Bueno, para estar más seguros de todo esto vamos a componer este rompecabezas y luego iremos colocando los nombres en el lugar adecuado.

- Una vez construido el mapa cada uno lo copiará en su cuaderno y le pondrá color para que quede más bonito. (El catequista habrá preparado en anime o cartón el rompecabezas con el mapa).



4. ANTES DE LEER Y ESCUCHAR LA PALABRA DE DIOS QUISIERA PREGUNTAR ¿QUIÉN SABE QUIÉN ERA JUAN BAUTISTA?, ¿POR QUÉ SE LLAMABA ASÍ?

5. PONGAMOS MUCHA ATENCIÓN PARA QUE LA PALABRA DE DIOS LLEGUE A NUESTRO CORAZÓN.



LEEMOS: MATEO 3,1-2.

En aquellos días apareció Juan Bautista predicando en el desierto de Judea. Decía:

Arrepiéntase, porque está llegando el Reino de los Cielos. A él se refería al profeta Isaías cuando dijo: "Voz del que grita en el desierto. Preparen el camino al Señor, allanen sus senderos".

Llevaba Juan Bautista un vestido de PELO DE CAMELLO y una correa a la cintura, y se alimentaba de saltamontes y miel silvestre. Acudían a él de Jerusalén, de toda Judea y de toda la región del Jordán, ellos reconocían sus pecados y Juan los bautizaba en el Río Jordán.

Viendo que muchos Fariseos y Saduceos venían a que los bautizaran, les dijo: ¡Raza de víboras! ¿Quién les ha enseñado a escapar del juicio inminente? Den frutos que prueben su conversión y no crean que basta con decir: Somos descendientes de Abraham. Porque les digo que Dios puede sacar de estas piedras descendientes de Abraham. Ya está puesta el hacha a la raíz de los árboles, y todo árbol que no dé fruto va a ser cortado y echado a fuego. Yo les bautizo con agua a ustedes para que se conviertan, pero el que viene detrás de mí es más fuerte que yo, y no soy digno de quitarle las sandalias. El los bautizará con Espíritu Santo y fuego.

6. ENTRE TODOS AHORA RECONSTRUIREMOS LA LECTURA QUE ESCUCHAMOS. YA SABEMOS QUIÉN ERA JUAN BAUTISTA, QUÉ ENSEÑABA Y QUÉ HACÍA

7. ¿QUÉ DICE JUAN QUE DEBEMOS HACER?, ¿DE QUIÉN NO ES DIGNO JUAN DE QUITARLE LAS SANDALIAS? ¿CUÁL ES LA PALABRA CLAVE DEL MENSAJE DE HOY?

COMENTARIO DEL CATEQUISTA:

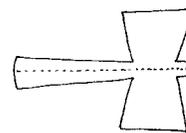


Juan Bautista nos invita a que hagamos un cambio de vida, de comportamiento; porque el Reino de Dios está cerca. Ese Reino es Jesús, pero cada uno lo podemos construir siguiendo el ejemplo de Jesús, haciendo lo que El nos dice: pagar el salario justo, ayudar a los demás, comunicando el mensaje del amor. Tenemos que luchar para que no haya violencia, niños abandonados, para que los pobres tengan comida y techo. Que haya respeto para todos.

8. ACTIVIDADES



A cada uno de ustedes le entrego una hoja de papel en que está dibujada " un hacha". Vamos a recortarla y la doblamos por la mitad (por los punticos) para que quede bien.



¿Qué haremos ahora? Bueno, Juan nos dice que el hacha es para cortar los árboles que no dan buenos frutos.

Nosotros vamos a escribir en el hacha que recortamos, aquellos malos frutos que nos salen del corazón, aquellas cosas que no nos dejan ser como Jesús.

El hacha con lo que he escrito lo colocaré en mi habitación al lado del letrero de la semana anterior. Así recordaré que ADVIENTO es: Conversión - Estar preparados.

9. CELEBRACIÓN



- Cantaremos el canto aprendido la semana pasada.
- Cada uno, pide a Jesús le ayude a convertirse.
- Rezamos en voz alta el Ave María.

10. COMPROMISO

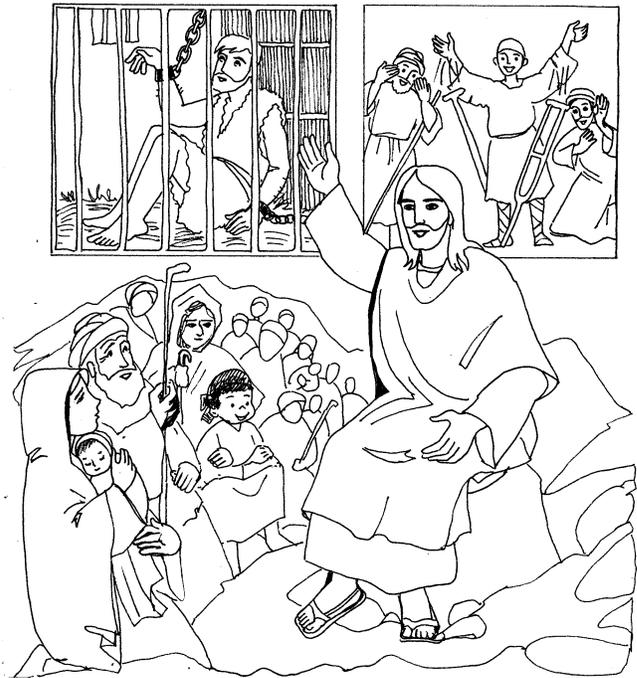


- Ayudaré a mamá en las cosas de la casa sin que me lo manden.
- Rezaré todas las noches por la conversión de los pecadores y por la unión en mi familia.

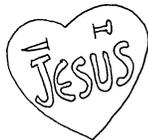
CONOCER Y AMAR

OBJETIVO

Que los niños interioricen
que el adviento es también
un tiempo para conocer y amar más a Jesús



1. EL CATEQUISTA SE PRESENTA CON UN CORAZÓN RECORTADO DE UNA CARTULINA QUE LLEVA ESCRITO EL NOMBRE DE "JESÚS". (No dirá nada esperando las preguntas curiosas de los niños)



2. CANTO

!HOLA JESÚS!

!Hola Jesús! Eres mi amigo,
me quieres mucho y también te quiero yo;
sé que estarás siempre conmigo
sé que te llevo aquí en mi corazón.

**AMIGO TU Y YO. !QUE GRAN FELICIDAD!
AMIGOS PARA SIEMPRE,
AMIGOS DE VERDAD (2)**

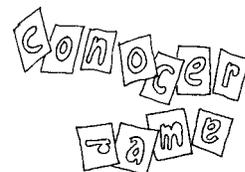
Vamos a decirle a Jesús que lo queremos y que deseamos su compañía siempre, en todo momento y que no nos deje caer en el olvido de su amistad.

3. VAMOS AHORA A RECORDAR Y A DECIR CÓMO HEMOS LLEVADO A LA PRÁCTICA EL COMPROMISO DE LA SEMANA PASADA:

**COLOCAR EL HACHA
Y ORAR TODAS LAS NOCHES**

4. JUEGO DE LAS PALABRAS ESCONDIDAS

El catequista lleva escritas, en cartoncitos iguales, las letras de dos palabras: "CONOCER" y "AMAR". Divide a los niños en dos grupos. a cada grupo lo separa haciendo que uno salga del salón. Al que queda dentro, le reparte las letras de una de las dos palabras para que las escondan. Una vez escondidas, se acerca al grupo que está afuera, se le dice que debe buscar y componer la palabra completa. Encontrada la palabra se cambian los grupos y el catequista entrega la segunda palabra para que la escondan y seguir el juego hasta juntar las letras y formar la palabra. Las dos palabras se colocan en un sitio visible.



5. RECORDAR QUE LA SEMANA ANTERIOR CONOCIMOS EL MAPA DE LA TIERRA DE JESÚS Y EL LUGAR EN QUE JUAN BAUTIZABA. YA SABEMOS QUIÉN ES JUAN EL BAUTISTA.



Hoy vamos a ver algo más sobre él y sobre Jesús, algo importantísimo. Leamos: MATEO 11, 2-11

Juan había oído hablar en la cárcel de las obras del Mesías, envió sus discípulos a preguntarle: ¿Eres tú el que tenía que venir, o hemos de esperar a otro? Jesús le respondió: Vayan a contarle a Juan lo que están viendo y oyendo; los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncia la buena noticia. Dichoso aquel que no se sienta defraudado por mí.

Cuando se marcharon, Jesús se puso a hablar de Juan a la gente. ¿Qué salieron a ver ustedes en el desierto? ¿Una mañana agitada por el viento? ¿Qué salieron a ver? Un hombre lujosamente vestido. Los que visten con lujos están en los palacios de los reyes. ¿Qué salieron a ver? Un profeta. Sí y más que un profeta. Este es de quien está escrito. Yo envío mi mensajero delante de ti, él te preparará el camino. Les aseguro que entre los hijos de mujer no ha habido uno mayor que Juan el Bautista, sin embargo, el más pequeño en el reino de los cielos es mayor que él.

6. CONTEMPLAR EL DIBUJO DE LA CARÁTULA DE ESTA CATEQUESIS Y RECORDAR LOS DETALLES DE LO LEÍDO EN MARCOS 11, 2-11

- ¿SABÍAN USTEDES POR QUÉ JUAN BAUTISTA ESTABA EN LA CÁRCEL?
(El catequista debe haber leído alguna de las siguientes citas: Mateo 14,1-12; Marcos 6,14-19; Lucas 3,18-20).
- ¿LA RESPUESTA DE JESÚS SE QUEDA SÓLO EN PALABRAS...?
- ¿DE QUÉ HECHOS RESPONDE A LOS DISCÍPULO DE JUAN?
- ¿QUÉ DICE JESÚS DE JUAN BAUTISTA?

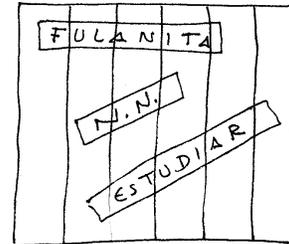
"Hoy hemos jugado a encontrar las palabras escondidas; ¿Cuáles eran estas palabras? (Los niños responderán lógicamente) "Conocer" y "Amar". Esto es lo que busca Juan que hagan sus seguidores, sus discípulos. El está en la cárcel, pero quieren que descubran al Salvador, al Mesías, que lo conozcan de verdad para que lo amen y lo sigan. Juan sabe que de la cárcel no va a salir y por eso orienta a sus seguidores.

Jesús responde con hechos, con lo que anunciaron los profetas del Antiguo Testamento. "Díganle a Juan que... los cojos,...los ciegos,...los pobres,...etc.

Jesús también hace un elogio de Juan que no debemos olvidar. Nos invita a nosotros a ser pequeños, humildes, caritativos, generosos, solidarios. A cumplir nuestra misión como lo hizo Juan y el mismo Jesús.

7. VAMOS A DIBUJAR EN NUESTRO CUADERNO UN CUADRADO Y UNAS RAYAS VERTICALES COMO SI FUERA UNA CÁRCEL. DENTRO VAMOS A ESCRIBIR LOS NOMBRES DE AQUELLO QUE TENEMOS ENCARCELADO

- El compañero que menos quiero y me cae mal.
- La persona que me hizo daño y no lo puedo olvidar.
- El trabajo u obligación que me cuesta más hacer.



8. CELEBRACIÓN



Dar a cada niño un corazón con el nombre de "Jesús" y agradecer por tantas cosas buenas que nos da. Cantar o rezar el canto del comienzo.

9. COMPROMISO



- Escribir en una cartulina "Jesús".
- Rezar por las personas que tengo en la cárcel y trabajar en eso que metí entre rejas, que no me gusta hacer.

JESÚS ES EL SALVADOR

OBJETIVO

Que los niños descubran y graben en su corazón y en su mente que Jesús es el Salvador



1. AMBIENTACIÓN

Ambientar el lugar de la reunión de la manera siguiente (sugerencia) puedes colocar otras cosas:

- Una mesa con un mantelito.
- La biblia abierta en: Mateo 1, 12-24
- Una cartulina doblada a manera de tarjeta.
- Una vela encendida con un lazo de cinta adornándola.

2. SALUDAR A LOS NIÑOS



"El Señor está cerca, alegrémonos".

Vamos a recordar cómo cumplimos el compromiso de la semana anterior. En silencio daremos gracias a Jesús por su ayuda y pediremos perdón por lo que no cumplimos.

Diremos todos: "*Gracias, Jesús, y enséñanos a ser generosos y fieles a los compromisos* "Amén.

3. ACTIVIDAD



A cada niño se le entrega una hoja en blanco doblada a manera de tarjeta. En la parte de adentro se escribirá una frase del canto que vamos a repasar o aprender:

Cantemos, cantemos gloria al salvador.
Feliz noche buena (3) nos dé el niño Dios.

Tú eres la esperanza, tú la caridad,
tú eres el consuelo de la humanidad.

Es la noche buena de grata memoria
porque vino al mundo el Rey de la gloria.

Divinos destellos, raudales de luz
alumbran la cuna del niño Jesús.

Oh noche dichosa, noche de esplendor,
noche en que ha nacido nuestro Redentor.

Se canta teniendo en cuenta la letra, lo que se dice en cada verso y estrofa.

Es una especie de oración que aclama a nuestro Dios Redentor.

4. EVANGELIO



Después de que cada niño haya escrito el verso que más le haya gustado del canto, doblará su hoja y se dispondrá para escuchar la palabra de Dios.

“Todos se colocan alrededor de la mesa con la vela encendida, etc. Todos de pie y muy atentos escucharán: Mateo 1, 12-24.

El nacimiento de Jesús, el Mesías, fue así: su madre estaba comprometida con José y, antes de vivir juntos, resultó que ella había concebido por la acción del Espíritu Santo. José su esposo, que era justo y no quería denunciarla, decidió separarse de ella en secreto. Después de tomar esa decisión, el ángel del Señor se le apareció en un sueño y le dijo:

José hijo de David, no tengas reparo en recibir a María como esposa tuya, pues el hijo que ella espera viene del Espíritu Santo. Dará a luz un hijo al cual tú le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados.

Todo esto sucedió para que se cumpliera lo que había anunciado el Señor por el profeta. "La virgen concebirá y dará a luz a un hijo, a quien pondrá por nombre Emmanuel". (que significa Dios con nosotros).

Cuando José se despertó del sueño, hizo lo que el ángel del señor le había mandado: recibió a su esposa y sin tener relaciones conyugales, ella dio a luz a un hijo, al que puso por nombre Jesús.

- Todos sentados, comentarán la lectura, ayudados del dibujo o cartel.
- El Catequista explicará a los niños:
- Que el desposorio en tiempo de Jesús era una promesa oficial entre los novios que durante un año vivían separados, cada uno en su casa. Por eso se dice o leemos en Mateo que María estaba comprometida con José pero no eran un matrimonio todavía.
- En este tiempo de "noviazgo oficial" Dios envía su mensajero (el catequista debe leer: Lucas 1, 26-38).
- El ángel le dice a María en Lucas 1, 37 que: "Para Dios no hay nada imposible". Por eso realiza obras grandes y maravillosas.

RESALTA ALGUNAS PALABRAS O IDEAS

- María concibió por obra del Espíritu Santo.
- Jesús salvará a su pueblo de sus pecados.
- José era un hombre justo.
- Emmanuel: Dios con nosotros.

REFLEXIÓN DEL CATEQUISTA



José asumió su misión de papá adoptivo con toda responsabilidad. Amaba a Jesús y a María y cuidaba de ellos. Dios lo eligió para que le enseñara a Jesús y lo educara en las costumbres y en la fe de su pueblo.

5. CADA NIÑO VUELVE A TOMAR SU TARJETA Y EN LA PORTADA DIBUJA LA ESCENA DEL NACIMIENTO DE JESÚS (Luego en la casa colorea con creyones)

6. CELEBRACIÓN



Todos, nuevamente, de pie alrededor de la mesa con la biblia y la luz se colocan en círculo.

Catequista:

Hoy hemos escuchado y aprendido que Dios ama infinitamente: "con amor sin fin", por eso quiere salvarnos y estar con nosotros.

- Cada uno va pasando a la mesa del centro, escribe a Jesús una frase de agradecimiento y la firma.

Mientras tanto se puede ir cantando un aguinaldo.

El catequista guardará la tarjeta hasta la catequesis de Epifanía.

Tomados de la mano rezarán el Padre Nuestro.

7. COMPROMISO



- Colocar la tarjeta que cada uno ha hecho en su habitación junto a los otros símbolos de Adviento.

- Ayudar a hacer el nacimiento en la propia casa. Colocar al lado "Dios con nosotros".

- Rezar todas las noches, por todos lo que no conocen a Jesús.

CELEBRACIÓN DE NAVIDAD

OBJETIVO

Que los niños experimenten y comprendan que la venida de Jesús es el acontecimiento más grande de la humanidad.



AMBIENTACIÓN

Preparar el ambiente de Navidad.

- Señalar el día y la hora de la celebración.

- Distribuir los personajes del cuento y ensayar con anterioridad.

- Tener preparadas letras de aguinaldo y cantos.

- Que los niños traigan algo de comer para compartir.

- Se puede invitar a las mamás y papás, según el local, si es grande.

CELEBRACIÓN

Se enciende una luz junto al nacimiento.

1. Todos de pie. En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Monición:

(La puede hacer un niño o una mamá)

Nos reunimos hoy para celebrar en nuestro grupo de infancia Misionera este gran misterio y regalo de Dios para la humanidad: La venida de Jesús, nuestro Salvador y Señor.

Vamos todos a elevar nuestra oración al Padre diciendo:

"Concédenos Señor conocer y amar cada día más a Jesús para que nuestra vida sea un regalo para los demás sembrando alegría y esperanza a nuestro lado" Amén.

2. Cantar un villancico o aguinaldo.

3. Lectura de la Palabra de Dios. **Evangelio de San Lucas: 2, 1-14.4.** Se canta un salmo o aguinaldo.

- Se hace una reflexión compartida reelaborando el pasaje escuchado en la lectura.

5. La aplicación práctica se hace a través de la escenificación del cuento:

'El sueño del viajero'

Había un hombre llamado Josué que se dedicaba a vender encajes y agujas e hilo para coser. Iba de puerta en puerta y, aunque era apreciado y vendía bien sus mercancías, no era feliz. En su corazón había un deseo que día a día crecía más: en su largo caminar encontrarse al Mesías.

Llegó a su casa un día que había caminado mucho y estaba muy cansado. Durante el sueño se le acercó un ángel sonriendo y le dijo: "Josué tu deseo será cumplido. Mañana encontrarás al Mesías".

Josué se despertó muy contento, se restregó los ojos, se alisó el cabello, se arregló el traje y salió a la calle iba tan contento que no veía a nadie. Se tropezó con un ciego, le devolvió el bastón, pero siguió como sonámbulo.

Más adelante vió a un hombre caído en la calle con los brazos extendidos, lo acomodó para que nadie se tropezara con él y siguió caminando.

Encontró a una mujer que tenía un bebé en sus brazos y con una mano extendida pedía limosna, le dio una moneda, pero sin mirarla siguió adelante.

Al pasar una calle un niño con muletas le pidió que lo ayudara y Josué lo ayudó a cruzar la calle.

A un anciano que vendía velitas y fósforos le compró una velita y como sonámbulo continuó el camino.

Llegó la noche y el cansancio obligó a Josué a metere en la cama no sin antes lamentarse de que no había encontrado al Mesías; que había sido víctima de una ilusión.

Se durmió pronto y en el sueño volvió a ver al ángel que le dijo: ¿Por qué estas triste y que jumbroso? ¿No encontraste al Mesías?

"Eres un hombre muy distraído", "hiciste muchas cosas, ayudaste a tu manera" el Mesías estaba en tu corazón no le dejastes salir... te acercaste a tus hermanos como autómatas, ellos necesitaban tu mirada, tu sonrisa, tu atención, tu calor humano... necesitaban al Mesías oculto en tu corazón y que tú querías encontrar fuera.

6. El niño que hizo de Josué, reparte a cada uno de los presentes unos corazones con una palabra (paz, ayuda, amor, dar, atención, bondad, saludo, alegría, sonreír, etc). Cada uno construye una petición u oración con esa palabra.
7. Se hace la oración en voz alta y luego se canta un aguinaldo.
8. Para finalizar todos se toman de la mano y alrededor del Nacimiento se reza o canta el Padrenuestro.
9. Se comparten los detalles que se han traído y se despide a todos con un:

¡Feliz Navidad!
¡Jesús nazca en sus corazones!

*Ya estamos
en Navidad... ¿Y?*

¿Dios ha nacido en su corazón o se le fue la fiesta en puros regalos y lamentos de que ha quedado con deudas en vez de llenarse el alma de Dios?

Amigo, nunca es tarde. Dios puede nacer ahora mismo en su corazón. La Navidad es una gracia muy especial; una manifestación maravillosa de lo muchísimo que nos quiere Dios nuestro Padre. Él envía a su Hijo Jesús para salvarnos a todos de tantas estupideces que cometemos, de tantos errores y de tanta maldad. Siempre hay tiempo para abrirnos a la amistad de Dios. Un poco de menos ruido y hasta de menos nueces, pero de más conversación íntima, personalísima, humilde y confiada, alegre y de amistad sincera, ¡Qué bien nos caerá a usted y a mi y a todo el que quiera celebrar la Navidad en grande!

En cada sagrario hay una perpetua Navidad y en el nacimiento de tu casa, en medio de tu familia, con los pastorcitos, con la mula y el buey, te unes a la mamá feliz y al humildísimo José y pones tu corazón y el de cada uno de tu familia en las manos del Niño que siempre nos bendice y nos enseña.

¡Qué bueno que uno pueda sentir una FELIZ NAVIDAD sin que nadie se lo tenga que decir!

C.A

LA SAGRADA FAMILIA

OBJETIVO

*Que los niños descubran
que la mejor familia es la de Jesús
porque había mucho amor
entre Jesús, María y José.*



1. AMBIENTACION

Sobre una mesa colocar las figuras de Jesús, María y José.

2. SALUDO

¡Felices Pascuas de Navidad para todos!

- ¿Cómo han pasado estos días?
- ¿Cómo se ha hecho presente Jesús en sus casas, en ustedes mismos?

3. CANTO

*De contento
Voy cantando
Al Dios Niño
Celebrando.*

*-Himnos, Himnos de alabanza,
cantad, cantad de alegría,
en honor al niño
que nos da María (2).*

*-Cantos, cantos de alegría
todos, todos dirijamos
al que está nacido
al que tanto amamos (2).*

*-Eres, eres oh Jesús,
vida, vida consuelo
verdad y camino
que nos lleva al cielo (2).*

4. VAMOS A RECORDAR EN SILENCIO, CON LOS OJOS CERRADOS, CUÁL FUE EL COMPROMISO QUE HICIMOS EN LA REUNIÓN ÚLTIMA.

- Recordemos si lo hemos cumplido...
 - Si no lo hemos cumplido del todo o nada, vamos a pedir a Jesús que nos haga generosos y cumplidores.
 - Ahora que estamos en silencio vamos a observar las figuras que están colocadas sobre la mesa.
 - ¿Qué representan las tres juntas?
- Bien como es la familia de Jesús, María y José lo llamamos la "Sagrada Familia".
- Pensemos un poco en si esta Sagrada Familia tendría problemas...
 - ¿Eran ricos? ¿Dónde tuvo que nacer Jesús? ¿Qué trabajos hacía José? ¿Cómo eran las relaciones entre ellos, se querían..., se ayudaban...?
 - La sagrada familia no tenía cosas eran todos muy pobres, pero allí había mucho amor y perdón y ayuda porque Dios estaba presente.
 - Pensemos cada uno, qué será lo que falta en nuestras casas para que vivamos alegres y contentos.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le hace dibujar en su cuaderno una casa y dentro de la casa varios corazones, según el número de personas que viven en la familia. Debajo del dibujo o al lado, cada niño escribe una oración por la familia (si da tiempo, leerlo en voz alta).



6. PALABRA DE DIOS

Hoy vamos a escuchar el relato que nos hace **San Mateo en el capítulo 2, 13-15 y 19.**

Cuando se marcharon los Magos, el ángel de Señor se apareció en sueños a José y le dijo:

-Levántate, toma al niño y a su madre u huye a Egipto, quedese allí hasta que te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo.

José se levantó tomó al niño y a su madre de noche, y se fue a Egipto. Permaneció allí hasta la muerte de Herodes. De ese modo se cumplió lo que había dicho el Señor por boca del profeta: De Egipto llamé a mi hijo.

Después de la muerte de Herodes el ángel del Señor se apareció en los sueños a José, en Egipto. Le dijo: "levántate y regresa con el niño y su madre a la tierra de Israel, porque ya han muerto los que querían matar al niño.

José, pues, se levantó, tomó al niño y a su madre, y se vino a la tierra de Israel. Pero temió ir a Judea, sabiendo que allí reinaba Arquelao en reemplazo de Herodes, su padre. Siguiendo un aviso que recibió en sueños, se retiró a Galilea y fue a vivir a un pueblo llamado Nazaret.

Así había de cumplirse lo que dijo el profeta: "lo llamarán Nazoreno".

7. DIÁLOGO

Ahora, entre todos vamos a recordar lo leído. Si contemplamos el dibujo nos ayudaremos mejor a recordar.

¿Por qué quería Herodes matar al niño? ¿Este perseguir al niño que problemas ocasiona a María y a José? ¿Sabían ustedes lo que hizo Herodes para matar al niño cuando los magos se fueron?.

REFLEXIÓN DEL CATEQUISTA: (Con anticipación leer el capítulo 2° de Mateo)

El evangelio nos cuenta que después de nacer Jesús en Belén, José y María se quedaron a vivir allí. Por esas fechas llegaron los magos a adorar a Jesús, el Rey Herodes con miedo de que el Mesías le quitara el trono lo mandó a matar, como no sabía la fecha exacta del nacimiento, para que no se le escapara, mandó a matar a todos los niños menores de 4 años. Pensemos en lo terrible que fue aquello para los niños y para las mamás y papás.

El venía al mundo para morir por todos nosotros, pero este no era el momento designado por Papa Dios. A pesar del sufrimiento de José, María y Jesús viven unidos y con fe en Dios.

8. A cada niño se le entrega una tarjeta en blanco en donde deberán escribir los nombres de alguna familia extranjera o venida de otro Estado del país y la coloca cada niño al lado de las figuras de la Sagrada Familia.

9. Analizamos la catequesis colocandonos alrededor de la mesa que tiene las figuras de la Sagrada Familia y rezamos por todas las personas cuyos nombres están en las tarjetas.

10. COMPROMISO

Rezaré todas las noches por mi familia con la oración que compuse en esta catequesis.



11. TAREA

Recortar del periódico o de alguna revista imágenes de personas extranjeras, colocando el nombre del país de donde vienen y decir por qué están en la foto del periódico o revista.

EPIFANÍA DEL SEÑOR

OBJETIVO

*Interiorizar cómo Jesús,
depués de manifestarse a los pastores,
se manifestará también a otros pueblos y razas.*



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en el salón o lugar de reunión un letrero grande con la palabra **EPIFANÍA**.

¡Felicidades, niños! Seguimos en tiempo de... (navidad) y vamos a iniciar nuestra reunión con un canto:

*A adorar al niño
Corramos pastores
Que esta en el portal
Llevemosle flores (3).*

*Una palomita
Anunció a María
Que en su seno santo
el encarnaría.*

*Adoro el misterio
De la Trinidad
Que son tres personas
Y es un Dios no más.*

2. SALUDO

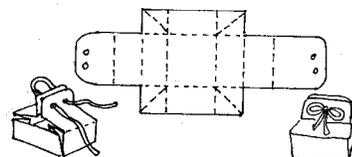


- ¿Qué recordamos de la pasada catequesis?
- ¿Cumplimos el compromiso?
- ¿Hicimos la tarea?
- ¡Veamos lo que ha hecho cada uno!

3. ACTIVIDAD



- "Construir una caja de regalo"
- A cada niño se le da una hoja de papel punteado según el siguiente modelo. Por detrás de la hoja se va a colorear según el gusto de cada uno.
 - Doblar la hoja por las partes señaladas.
 - Tener preparado un trozo de lana o cinta.



4. PALABRA DE DIOS



(Con anterioridad se han escogido niños para la escenificación)

Se buscan: José, María, El niño, la estrella.

Los magos: Melchor, Gaspar y Baltasar, el ángel del aviso, Herodes y los sabios.

A medida que se hace la lectura los niños actúan.

LECTURA: MATEO 2, 1-12

Habiendo nacido Jesús en Belén de Judá, durante el reinado de Herodes, vinieron unos Magos de Oriente a Jerusalén, y preguntaron: "¿Dónde está el Rey de los Judíos que ha nacido?, porque hemos visto su estrella en Oriente y venimos a adorarlo".

Herodes y todo Jerusalén quedaron muy intranquilos por la noticia. Reunió a todos los sacerdotes principales y a los maestros de la Ley para preguntarles dónde debía nacer el Cristo. Ellos le contestaron que en Belén de Judá, ya que así lo anunció el profeta que escribió: Belén en la tierra de Judá, tu no eres el más pequeño entre los principales pueblos de Judá, porque de ti saldrá un jefe, el pastor de mi pueblo, Israel.

Herodes, entonces, llamó privadamente a los Magos para saber la fecha exacta en que había aparecido la estrella. Encaminándolos a Belén les dijo: "Vayan y averiguen bien lo que se refiere a este niño. Cuando lo hayan encontrado avísenme para ir yo también a adorarlo"

Después de esta entrevista, los magos prosiguieron su camino. La estrella que habían visto en Oriente iba delante de ellos, hasta que se paró en el lugar en donde estaba el niño. Al ver la estrella, se alegraron mucho, y habiendo entrado en la casa, hallaron al niño que estaba con María, su madre. Se postraron para adorarlo y, abriendo sus cofres, le ofrecieron regalos: oro, incienso y mirra.

Luego regresaron a su país por otro camino, porque se les avisó en sueños que no volvieran donde Herodes.

DIÁLOGO

- ¿Saben ustedes que significa la palabra Epifanía?
- ¿A quién se les manifestó Jesús en la noche de Navidad?
- ¿Estos magos o sabios venidos de Oriente eran Judíos o eran extranjeros?

5. REFLEXIÓN



Empezaremos por la palabra EPIFANIA significa manifestación. Jesús, hecho hombre se dio a conocer a los más pobres de su pueblo: los pastores, luego a los extranjeros: los magos. En cambio la gente importante de su raza como Herodes y los doctores de la ley quisieron matarlo y acabar con él, al saber de su presencia.

Otros, tampoco somos del pueblo de Jesús y hemos recibido su salvación porque Dios nos ama y quiere lo mejor para cada uno. La EPIFANÍA es una fiesta muy importante la Virgen María nos da a Jesús para que lo adoremos y nosotros como los magos le obsequiamos nuestros regalos.

6. ACTIVIDAD



CADA NIÑO VA A TOMAR LA CAJITA QUE HIZO Y EN EL FONDO DE ELLA, POR DENTRO, VA A ESCRIBIR EL OBSEQUIO QUE DE VERDAD Y DE CORAZÓN SEA LO MEJOR PARA REGALAR A JESÚS. (dar tiempo para pensar).

7. MIENTRAS CANTAMOS

"Niño Lindo" Cada uno va colocando su regalito a los pies de Jesús. Al final, tomados de la mano rezamos el Padrenuestro.

8. COMPROMISO



- Llevaré "Mi cajita" a casa y la pondré al lado del pesebre.
- Cumpliré aquello que ofrecí a Jesús.

9. TAREA

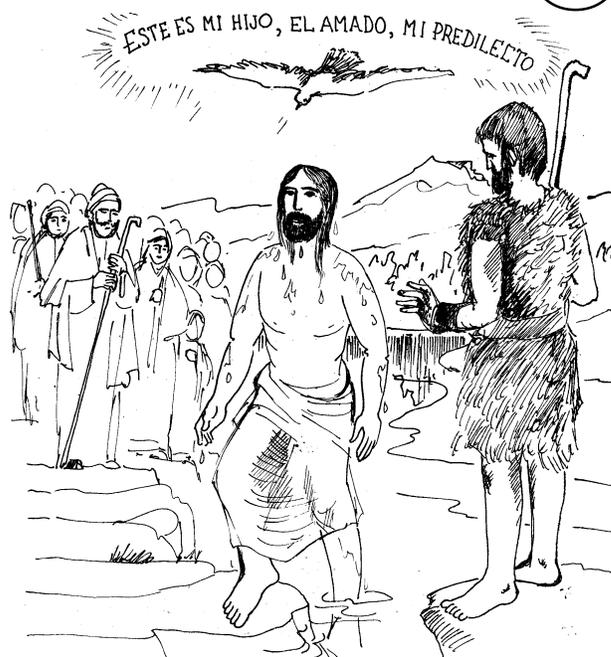
Descubrir las 8 palabras que hay en esta sopa de letras, con ellas hacer el resumen del evangelio escuchado.

P A S T O R E S I O
R J M E R U Q N Z R
R E I T O A C X E I
Z L P E P I Y D S E
A J J I E N C F T N
S I K N F M E B R T
O E S X T A G A E E
G O F Y V U N H L O
A R I Z O V Z I L M
M B M I R R A J A K

BAUTISMO DEL SEÑOR

OBJETIVO

Hacernos comprender que por el bautismo se nos hace hijos de Dios



1. AMBIENTACIÓN

Con una jarra y una toalla. También la palabra Epifanía en grande.

2. SALUDO



¡HOY ESTAMOS CELEBRANDO UNA FIESTA IMPORTANTE Y CON ELLA FINALIZAMOS EL TIEMPO LITÚRGICO DE NAVIDAD!

¿CÓMO HAN PASADO ESTA SEMANA?
¿ALEGRES...BIEN...?

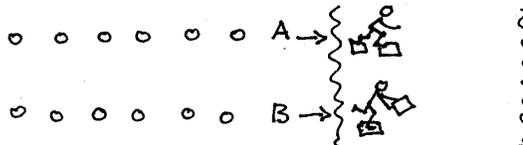
4. ACTIVIDAD



Vamos hoy a hacer un juego:
"El paso del Jordán".

Se colocan dos equipos: A y B

A las cabezas de cada equipo que estarán en filas paralelas, se les dan dos trozos de cartón, del tamaño de un pie. Los cartones son las piedras para pasar. Se dibuja en el suelo con tiza un espacio como si fuera un río, que cada equipo debe pasar de uno en uno; ida y vuelta. Gana el equipo que llegue primero.



3. ORACIÓN



PARA EMPEZAR NOS TOMAREMOS DE LA MANO CERRAREMOS LOS OJOS Y TODOS REPETIRAN DESPUÉS DE MI:

"TE DAMOS GRACIAS, PAPA DIOS, PORQUE NOS REVELASTE QUE JESÚS ES TU HIJO AMADO, TE ROGAMOS QUE NOS HAGAS CAPACES DE COMPRENDER SUS ENSEÑANZAS Y NOS DES UN CORAZÓN GRANDE PARA AMAR COMO ÉL AMÓ A TODOS". AMÉN.

- ¿Quién ha hecho bien esta semana su obsequio a Jesús?

5. TERMINADO EL JUEGO VAMOS A PREGUNTARNOS

- ¿Jesús también jugaría? ¿Cómo?
- Jesús fue creciendo también y dejó de ser niño
- ¿Dónde fue a vivir al volver de Egipto?
- Jesús tenía un primo que bautizaba en un río llamado Jordán:
- ¿Quién era ese primo de Jesús?

6. PALABRA DE DIOS



Muy atentos escuchamos cuanto nos dice hoy el evangelio en Mateo
(Mt 3,13 - 17)

Por ese tiempo, vino Jesús, de Galilea al río Jordán, en busca de Juan para que lo bautizara. Pero, Juan se oponía, diciendo: Yo soy el que necesito el bautismo ¿Y tú quieres que yo te bautice?

Jesús le respondió: -Déjame hacer por el momento; porque es necesario que así cumplamos lo ordenado por Dios. Entonces Juan aceptó.

Una vez bautizado, Jesús salió del río. De repente se le abrieron los cielos y vio al Espíritu de Dios que bajaba como paloma y venía sobre él. Y llegó una voz celestial que decía: "Este es mi hijo, el Amado: este es mi elegido".

- VAMOS A RECORDAR LO LEIDO. OBSERVEMOS EL DIBUJO.

- AHORA NOS PREGUNTAMOS:

- ¿Por qué quería Jesús que lo bautizaran?
- ¿Qué dijo Jesús a Juan que debían cumplir?
- ¿Qué pasó al salir Jesús del agua?

7. REFLEXIÓN DEL CATEQUISTA



Jesús, no necesita del bautismo de penitencia que Juan administraba al que estaba arrepentido de sus pecados, porque Jesús no tenía pecados. Juan le dice que más bien es él quien necesita que Jesús lo bautice. La conversación termina cuando Jesús le dice a Juan: "Está bien que cumplamos así todo lo que Dios quiere".

Estas palabras resumen la misión de Jesús en el mundo: cumplir con la voluntad de Papá Dios. Jesús fue bautizado porque Dios lo quería y al salir del agua el Padre manifestó "EPIFANÍA" que Jesús era su hijo amado, su predilecto. Al mismo tiempo se hizo visible en forma de paloma: El Espíritu Santo. Por la obediencia y la humildad de Jesús, Dios se manifiesta a Juan en el Jordán. Y a nosotros también. Recordemos siempre que Dios quiere lo mejor para nosotros, y que si hacemos su voluntad seremos felices aunque tengamos dificultades.

Papá Dios nos ama con un amor divino, más que nadie nos puede amar.

8. CELEBRACIÓN



Vamos a dar gracias a Dios por nuestro bautizo. Ese día nos llamó HIJO/A AMADO/A, Jesús nos aceptó por hermanos y el Espíritu Santo vino a habitar nuestro corazón.

Vamos a rezar también por tanta gente que ha recibido el bautismo y vive lejos de Dios, se han olvidado de que Papa Dios los ama.

9. COMPROMISO



- Escribir una lista larga o corta (mejor) de lo que yo creo que Papa Dios quiere de mi.
- Pedirle todas las noches que yo pueda conocer y hacer su voluntad, como Jesús.

10. TAREA

- Traer copiado en el cuaderno las 10 cosas que un niño misionero debe hacer (decálogo misionero).
- Encerrar en un círculo las cosas que yo he hecho esta semana de esos 10 mandamientos.

JESUS ES LUZ DE LAS NACIONES

OBJETIVO

Interiorizar que Jesús ha venido a librarnos del pecado



1. AMBIENTACIÓN

AMBIENTAR EL LUGAR CON UN LETRERO GRANDE EN EL QUE ESTE ESCRITO: "JESUS, MISIONERO DEL PADRE".

2. SALUDO



QUERIDOS NIÑOS: Iniciamos "EL TIEMPO ORDINARIO" dentro del año litúrgico (recordemos la primera catequesis en que hablamos acerca de esto), han pasado las fiestas navideñas, pero Jesús continúa en medio de nosotros invitándonos a caminar con él, todos los días.

2. ORACIÓN



En silencio cada uno, vamos a decirle a Jesús un cariñoso saludo (se dejan unos segundos en silencio).

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Ahora, revisaremos nuestro compromiso de la semana pasada ¿Cómo lo hicimos? Cada niño se sienta y desde su lugar da lectura a lo que encerró en un círculo respecto a los 10 mandamientos del niño misionero.

4. ACTIVIDAD



Vamos ahora a dramatizar una bonita historia.

Personajes:

- Vendedora de velas y fósforos.
- Charlatán.
- Gente del pueblo.

A MEDIDA QUE VOY LEYENDO, LOS PERSONAJES IRAN ACTUANDO.

Existía un pueblo llamado NIEBLAS en donde el sol se veía muy poco y las noches eran muy frías y oscuras. La gente del pueblo era muy triste; No reían, ni cantaban, ni jugaban, ni se ayudaban unos a otros.

Llegó una vez un hombre, un charlatán, que al ver lo que pasaba en el pueblo se puso a decirles que encendieran el fuego, que se alumbraran, que así las cosas cambiarían. Comenzo pues a vender velitas a toda la gente pero nada cambió.

Al poco tiempo llegó al pueblo una anciana vendiendo velitas, pero nadie se las compraba. Ella enseguida se dio cuenta de que nadie sabía para qué eran las velitas. Enseguida sacó cajitas de fósforos, comenzó a encender una velita tras otra y en cada persona brotaba la admiración y en cada rostro se iba dibujando una sonrisa. Fueron llegando los comentarios y las voces aumentaban y a estas le siguieron los cantos y los juegos. Sucedió algo admirable: El Pueblo Despertó.

ANALICEMOS EL RELATO



- ¿Qué hecho concreto hizo cambiar a la gente de "Nieblas"?
- ¿Sirvieron de algo los discursos del charlatán?
- La luz que encendieron de cada velita ¿A quién nos recuerda?
- Con ésta bonita historia nos disponemos a escuchar el mensaje de Jesús en Juan 1, 29-34.

5. EVANGELIO



En aquel, tiempo, vio Juan el Bautista a Jesús, que venía hacia él, y exclamó: Este es el cordero de Dios, el que quita el pecado del mundo. Este es de aquel de quien yo he dicho: "El que viene después de mí, tiene precedencia, sobre mí, porque ya existía antes que yo". Yo no lo conocí, pero he venido a bautizar con agua, para que él sea dado a conocer a Israel. Entonces Juan dio este testimonio: "Ví al Espíritu descender del cielo en forma de paloma y posarse sobre él. Yo no lo conocía, pero el que me envió a bautizar con agua me dijo: "Aquel sobre quien veas que baja y se posa el Espíritu Santo, ése es al que ha de bautizar con el Espíritu Santo». Pues bien, yo lo ví y doy testimonio de que éste es el Hijo de Dios.

- A veces, nosotros vivimos como esa gente de "Nieblas", pero Jesús ha venido a quitar el pecado del mundo, es decir, las tinieblas.
- ¿Jesús ha quitado las tinieblas con discursos?
- ¡Claro que no! Lo ha hecho en forma muy concreta.
- Si nos faltara Jesús, ¿Qué nos podría pasar?

5. REFLEXIÓN DEL CATEQUISTA



"Juan Bautista, a quien ya conocemos, dio testimonio de que Jesús es el cordero de Dios que quita el pecado, la oscuridad del mundo. Juan dice, también, que él vio al Espíritu Santo descender sobre Jesús por eso da testimonio de que Jesús es el Hijo de Dios.

Nosotros, también hoy, podemos hacer lo que hizo Juan el bautista, testimoniar que Jesús es el único Salvador, el misionero del amor, del Padre Dios.

Pero nuestro testimonio no debe ser solo de palabras sino de obras, "encender velitas" de amor, de servicio, de ayuda, de generosidad, de responsabilidad.

6. COMPROMISO



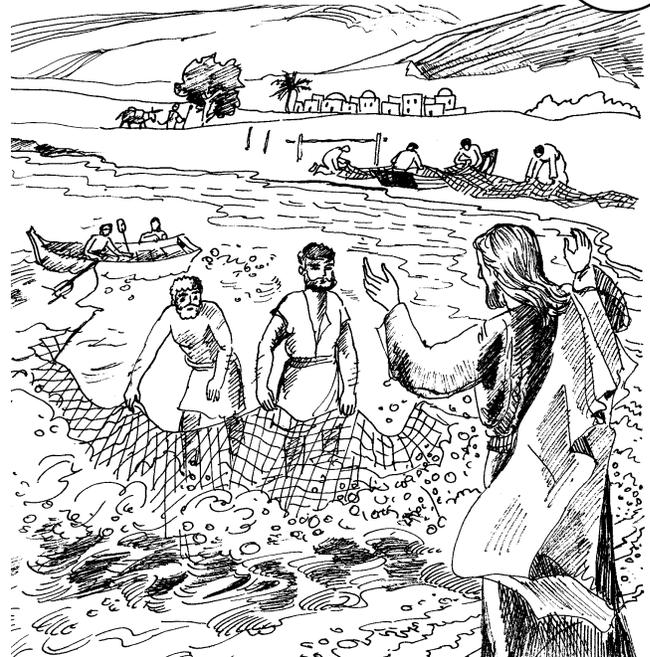
- Dibujaré una velita encendida en mi cuaderno de I.M. cada vez que haga algo bueno por alguien.

- Rezaré el Padre nuestro todas las noches pidiendo que el Evangelio llegue a todos los hombres y mujeres del mundo para que sientan el amor de Dios y lo puedan llamar "Padre".

JESÚS NOS LLAMA

OBJETIVO

Reflexionar cómo los que estamos "aquí" hemos sentido que Jesús nos llama para "algo".



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en el centro de la sala una vela encendida y al lado, sobre la mesa, cinco velas apagadas. Sobre la pared, en distintos puntos del salón colocar en letra grande los nombres de los cinco continentes. Se tendrá una caja con los nombres de cada uno de los niños.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús nos ha reunido hoy, para que conozcamos muchas cosas, espero que lo pasemos todos muy bien.

3. ORACIÓN



"Bienvenido Jesús a nuestra reunión, sabemos que eres tú quien más nos ama y cada uno de nosotros es para ti muy importante. Te damos las gracias por esto y te pedimos nos acompañes siempre. Amén".

- Recordar cuál fue el compromiso de la semana anterior y decir cuántas velitas dibujó cada niño en su cuaderno.

4. EVANGELIO



Mateo 4,12-23

Al enterarse Jesús de que Juan había sido arrestado, se retiró a Galilea, y dejando el pueblo de Nazaret, se fue a vivir a Cafarnaún, junto al lago, en territorio de Zabulón y Neftalí, camino del mar, al otro lado del Jordán, Galilea de los paganos. El pueblo que caminaba en tinieblas vió una gran luz, sobre los que vivían en tierra de sombras una luz resplandeció.

Desde entonces comenzó Jesús a predicar, diciendo: "Conviértanse, porque ya está cerca el Reino de los Cielos". Una vez que Jesús caminaba por la rivera del mar de Galilea, vio dos hermanos, Simón, llamado después Pedro, y Andrés, los cuales estaban hechando las redes al mar, porque eran pescadores. Jesús les dijo: "Síguenme y los haré pescadores de hombres". Ellos inmediatamente dejaron las redes y lo siguieron. Pasando más adelante, vio a otros dos hermanos, Santiago y Juan, hijos de Zebedeo, que estaban con su padre en la barca, remendando las redes, y los llamó también.

Ellos dejaron enseguida la barca y a su padre, y lo siguieron. Andaba por toda Galilea, enseñando en las sinagogas y proclamando la hermandad del Reino de Dios y curando a la gente de toda enfermedad y dolencia.

ENTRE TODOS LLEVAR A CABO EL DIÁLOGO

- ¿Qué hice yo con las velas? (dice el catequista)
- ¿Qué nombre podemos darles a esos niños que llevaban la luz a los Continentes?

VAMOS AL EVANGELIO

"El pueblo que caminaba en tinieblas (¿les recuerda algo?) vio una luz grande."

- ¿Quién será esa Luz grande?
- ¿Con qué palabras inició Jesús su misión?
- ¿A quién llamó para que llevaran luz o fueran pescadores de hombres?
- ¿Qué hicieron aquellos que Jesús llamó?

5. EXPLICACION DEL CATEQUISTA



Todos los cristianos por nuestro bautismo hemos sido llamados como Pedro, Andrés, Santiago, Juan etc., a ser portadores de la luz, y como ellos, a darle mucha importancia a esta invitación de Jesús.

Debemos llevar la luz al medio en que nos movemos, nuestra casa, colegio, calle, los amigos...

Llevar la luz significa que debemos ser como Jesús; decir la verdad siempre, ser generosos, colaboradores, educados y responsables en nuestros deberes.

6. ACTIVIDADES



- En nuestro cuaderno vamos a dibujar una barca y "yo" dentro de ella.
- Dibujaré a Jesús que me llama desde la orilla
- ¿Qué palabras me dice Jesús?
- ¿Con cuáles palabras yo les respondo?



7. CELEBRACIÓN



Alrededor de la luz (encendida al comienzo) diremos todos:

Jesús queremos que hayan muchos jóvenes dispuestos a ser tus misioneros, por eso te pedimos que no dejes de llamar a los generosos, los valientes, los decididos. Ayúdanos a nosotros para estar abiertos a tu llamada.

8. COMPROMISO



- Rezaré todas las noches pidiendo a Jesús que me enseñe cómo puedo ser mejor discípulo suyo.
- Hablaré a todos los niños de que Jesús nos ama, nos ha venido a salvar del pecado y espera que seamos amigos.

Piensa que...

Catequesis de perseverancia

Amigo y hermano sacerdote:

Infancia Misionera te brinda la oportunidad de llenar el tremendo vacío que se nos crea en nuestras parroquias con los niños de Primera Comunión.

Se desaparecen como por encanto una vez pasada la fiesta y recibido el precioso diploma. En nuestros colegios públicos o privados se repite la triste experiencia en mayor o menor grado. Es un auténtico drama de nuestras comunidades eclesiales.

¿Por qué no intentas establecer INFANCIA MISIONERA y prender así la lucecita que te corresponde conforme a la catequesis de hoy?

P.C.A

DIOS NOS HACE FELICES

OBJETIVO

Descubrir que Jesús nos ofrece una felicidad muy diferente a la que proponen las propagandas y la sociedad en general.



1. AMBIENTACIÓN

- Colocar en una cartelera, recortes de propaganda de productos que prometen felicidad o vida mejor, etc.

- Colocar en un sitio visible el afiche de la jornada de I.M.



2. SALUDO

¡Buenos Días, niños! Hoy, (mañana, pasado) es un día grande para la Infancia Misionera.

Observemos todos el cartel y digamos:

Papa-Dios, como nos amas, nos quieres ver felices y ayudando a otros a encontrar el camino de la felicidad. Te pedimos por todos los niños del mundo que forman parte de la Infancia Misionera para que estemos siempre unidos a Jesús y vivamos con alegría ayudando a quienes nos necesitan. Ayúdanos a ser buenos. Amén.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Revisaremos ahora nuestro compromiso de la semana pasada.

- ¿Cómo me sentí hablando a otros niños, de Jesús?
- ¿Hice mi oración cada noche por la intención propuesta?

4. DINÁMICA

En una bolsa ha colocado varias palabras escritas en tiras de papel:

Amor- Ayuda- Solidaridad- Alegría
Respeto-Cariño- Generosidad.

Varios niños se acercan y leyéndolas en voz alta, las van colocando sobre las propagandas de la cartelera y los demás van leyendo las propagandas con el arreglo que se les ha hecho.

El catequista dice: hemos dado un nuevo sentido a la felicidad, que no se consigue con cosas, sino con actitudes que nacen en el corazón.

5. EVANGELIO



Jesús hoy nos habla de la FELICIDAD, escuchémoslo (Mateo 5, 1-12)

En aquel tiempo, cuando Jesús vio a la muchedumbre, subió al monte y se sentó. Entonces se le acercaron los discípulos. Enseguida comenzó a enseñarles, hablándoles así: "Dichosos los pobres de espíritu, porque de ellos es el reino de los Cielos. Dichosos los sufridos, porque heredarán la tierra. Dichosos los que lloran, porque serán consolados. Dichosos los que tiene hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados. Dichosos los misericordiosos, porque obtendrán misericordia. Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios. Dichosos los que trabajan por la paz, porque se les llamará hijos de Dios. Dichosos los perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el Reino de los Cielos. Dichosos serán ustedes cuando los injurien, los persigan y digan cosas falsas de ustedes por causa mía, alégrese y salten de contento, porque su premio será grande en los cielos.

COMENTARIO

- ¿Cuál es la palabra que más se ha repetido en el discurso?
- ¿Les parece a Uds. que Jesús hace promesas de felicidad como la de las propagandas?
- ¿Hay algún niño que quiera resaltar algunas de las frases o ideas que expuso Jesús?

6. ILUMINACIÓN



Jesús vio a mucha gente, una muchedumbre y subió al monte y se sentó, se acercaron sus discípulos y comenzó a enseñarles: Dichosos, felices, los que no tienen el corazón amarrado a las riquezas, los que lloran, los que sufren, los que tienen hambre y sed de justicia, los que hacen misericordia, los que tienen el corazón limpio, los que trabajan por la paz, los perseguidos porque son justos, porque son amigos de Jesús. El premio será grande en el cielo.

Jesús nos invita a todo eso para que alcancemos la felicidad, ser niños misioneros: limpios de corazón, misericordiosos, justos y honrados, sin miedo para decir la verdad siempre.

8. COMPROMISO



- Hacer lo que pensó cada uno para dar alegría a una persona.
- Invitar a mi mamá para que rece conmigo por los que buscan la felicidad y se van por caminos malos: los drogadictos, los borrachos, etc.

7. CELEBRACIÓN



Nos colocamos de pie formando un círculo y en pocos segundos pensamos qué podemos hacer en la semana para dar alegría y un poco de felicidad a alguna o algunas personas.

Entonamos el canto:

Qué suerte es tener un corazón sin puertas.
Qué suerte es tener las manos siempre abiertas.
Manos abiertas para estrechar las de un amigo,
Manos abiertas para ayudar en el camino.
Manos abiertas las de Jesús, las del Maestro.

Piensa que...

La Jornada Nacional de INFANCIA MISIONERA se celebra todos los años el último domingo de enero. Tómalo en cuenta y anota.

Sabes que el Papa Juan Pablo II anda estos días por México de misionero a tiempo completo. Eso, justamente quieren ser los niños de Infancia Misionera. Misioneros del Evangelio y de Jesucristo el Señor. Sin descanso y sin miedo; al revés, llenos de alegría y con la fuerza que nos dan nuestros pocos años y las que nos añade, sin medida, el Espíritu Santo.

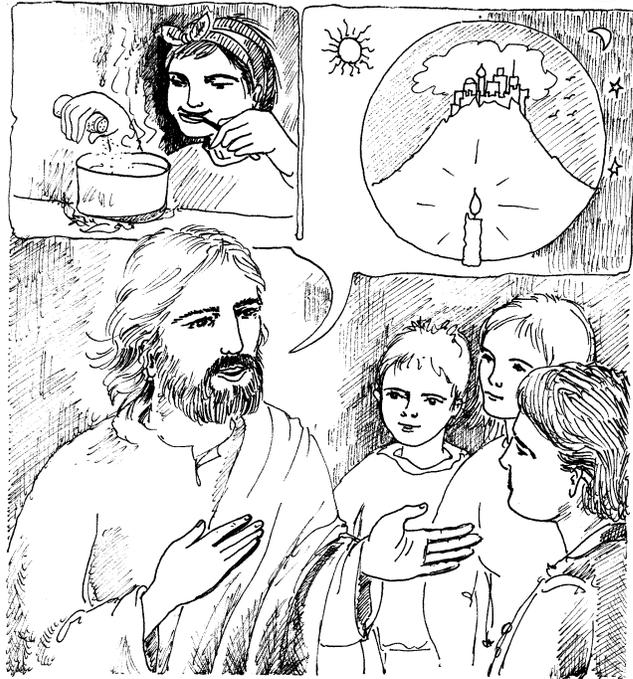
Niños y niñas que puedan comprobar en su corazón el tema de esta catequesis: **DIOS NOS HACE FELICES**. Nosotros añadimos por nuestra propia cuenta y riesgo que también los niños **HACEN FELIZ A DIOS**.

P.C.A

SOMOS LUZ Y SAL DE LA TIERRA

OBJETIVO

Comprender que cuando obramos el bien los que nos ven conocerán a Dios y le darán gloria.



1. SALUDO DEL CATEQUISTA



Buenos días, queridos niños. Hoy Jesús nos obsequia con un mensaje muy importante, casi es un compromiso que debemos hacer.

Y, hablando de compromiso.

- ¿Cómo hemos hecho el de la semana pasada?
- El catequista toma en sus manos una bolsita con sal y dice:

Esto que tengo en mis manos es sal, de la que usamos para dar sabor a las comidas. A cada uno daré a probar un poquito, pero no haremos ningún comentario.

Ahora encenderemos la luz del salón. (que habrá estado sin luz o poca luz hasta ese momento)

2. ORACION

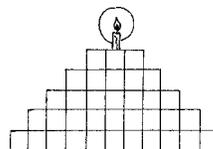


Todos conmigo van a decir: "Papa-Dios, todo lo que haces es maravilloso. Por todo eso te damos gracias, enséñanos a ser siempre humildes y agradecidos" Amén.

3. ACTIVIDAD

A cada niño se le entrega una hoja con el siguiente ejercicio: Colocar la palabra correspondiente en su casilla: Vamos ahora a comprobar si acertamos con las respuestas.

-  sirve para
-  Jesús me envía para que sea...
-  sirve para que la comida quede...
-  nos sirve para conocer a ...
-  nos sirve para ...



Vamos ahora a comprobar si acertamos con las respuestas.

4. EVANGELIO



Jesús nos da hoy un lindo mensaje, atentos, escuchémoslo. (Mateo 5, 13-16)

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos:

Ustedes son la sal de la tierra. Si la sal se vuelve insípida. ¿Con qué se le devolverá el sabor? Ya no sirve para nada y se tira para la calle para que la pise la gente. Ustedes son la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad construida en lo alto del monte; y cuando se enciende una vela, no se esconde debajo de una olla, sino que se pone sobre un candelero, para que alumbré a todos los de la casa. Que de igual manera brille la luz de ustedes ante los hombres, para que viendo las buenas obras que ustedes hacen, den gloria a su Padre, que está en los cielos."

COMENTARIO

- ¿Qué debemos hacer los cristianos?
- Jesús quiere que los demás vean nuestras buenas obras ¿Para qué?
- Si soy un niño misionero ¿Qué debo hacer?

5. ILUMINACION



Jesús dijo a sus discípulos que ellos eran la sal de la tierra y la luz del mundo. A nosotros nos dice lo mismo y esto es un compromiso porque a veces no damos "sabor" ni somos "luz" nos da miedo muchas veces y nos escondemos. No somos valientes cuando hay dos peleando, o alguien hablando mal o haciendo algo indebido.

Jesús dice que seamos sal y luz, pero no para que nos digan cosas bonitas y nos pongamos por encima de los demás, sino para que la gente de alabanzas y gloria a Dios.

6. CELEBRACION



Vamos a escribir en nuestro cuaderno un cántico que la Virgen María entonó, ya que ella supo ser sal y luz.

"Engrandece mi alma al Señor
y se alegra mi espíritu en Dios mi Salvador.
Porque ha mirado la humildad
De su esclava
Desde ahora, me llamen bienaventurada
Todas las generaciones"

En voz alta todos recitaremos el cántico de la Virgen María

7. COMPROMISO



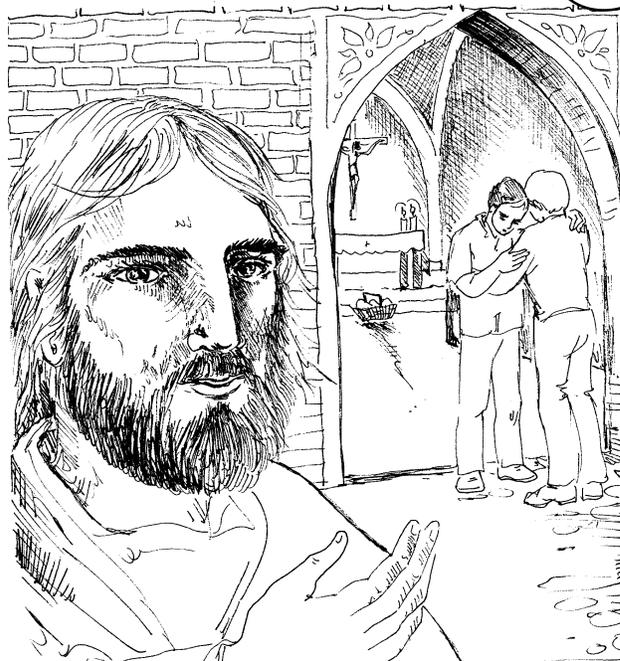
· Recitaré varias veces el cántico de la Virgen María, alabando a Papá Dios.

· Ayudaré a un compañero que esté pasando alguna necesidad.

AMAR ES PERDONAR

OBJETIVO

Que los niños descubran la importancia del perdón al hermano y el valor de decir siempre la verdad.



1. SALUDO



El catequista saluda a los niños e invita para que todos se saluden con un abrazo afectuoso.

2. ORACIÓN



Ahora, nos podemos tomar todos de la mano y diremos juntos:

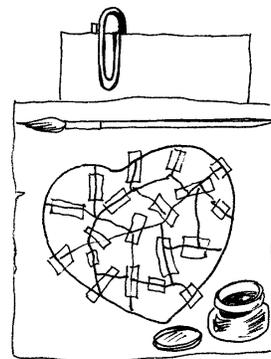
Papa-Dios, te pedimos por cada uno de nosotros, sabes que a veces no hacemos ni decimos lo correcto, pero tú si nos puedes ayudar a poner amor, perdón y solidaridad en nuestros corazones para que seamos buenos hijos tuyos. Amén.

Vamos a decir cómo se llevó a cabo nuestro compromiso de la semana anterior.

3. DINAMICA

El catequista habrá preparado con anticipación un corazón grande pintado de rojo y por detrás la frase: **"El amor lo perdona todo y dice siempre la verdad"**. Según el número de niños recortará en trozos el corazón.

A cada uno de ustedes voy a entregarle un pedacito de corazón, nuestra tarea es reconstruirlo uniendo con teipe cada trocito. En la parte de atrás saldrá un escrito que leeremos en el preciso momento.



Este corazón nos recuerda que debemos amarnos unos a otros, ayudarnos y apoyarnos.

4. LECTURA DEL EVANGELIO



Pondremos mucha atención al mensaje que Jesús nos va a dirigir.
(Mateo 5, 21-34 y 37)

En aquel tiempo Jesús dijo a sus discípulos:

"Han oído ustedes que se dijo a los antiguos: no matarás y el que mate será llevado al tribunal.

Pero yo les digo: Todo el que se enoje con su hermano, será llevado también al tribunal; el que insulte a su hermano, será llevado ante el tribunal supremo, y el que lo desprecie será llevado al fuego de lugar de castigo. Por lo tanto, si cuando vas a poner la ofrenda sobre el altar, te acuerdas allí mismo que tu hermano tiene una queja contra ti, deja tu ofrenda junto al altar y ve primero a reconciliarte con tu hermano, y vuelve luego a presentar la ofrenda.

Digan simplemente sí, cuando es sí; y no, cuando es no. Lo que se diga de más, viene del maligno"

COMENTARIO

- ¿Qué dice Jesús respecto al perdón?
- ¿Qué debemos hacer cuando vamos a rezar o vamos a la misa?
- ¿Por qué es importante decir sí, cuando es sí; y no, cuando es no?

5. ILUMINACIÓN



Jesús habló en su tiempo a sus discípulos y lo mismo nos dice hoy a nosotros. Todo el que odie y se enoje contra un hermano es digno del juicio, como quien le quita la vida al otro.

A Dios no podemos ofrecerle nada si tenemos el corazón manchado con el desamor, hay que reconciliarse con el hermano, primero.

También, Jesús nos dice que digamos siempre la verdad. El maligno es el padre de la mentira y quien dice mentiras no puede ser amigo de Dios, porque Dios es la Verdad.

- Después de reflexionar el mensaje de Jesús vamos a ver que nos dice el "corazón reconstruido"

- Le damos una vuelta y todos los leemos:

"El amor lo perdona todo y dice siempre la verdad"

Se copia esta frase en el cuaderno.

6. CELEBRACIÓN



Nos colocamos en círculo y vamos diciendo los nombres de los países que están en guerra... (con ayuda del catequista si es necesario).

Entonamos el canto:

*Dáanos un corazón grande para amar
Dáanos un corazón fuerte para luchar*

Hacemos peticiones de perdón por la falta de amor y repetimos la estrofa del canto. Al finalizar se reza el Padre Nuestro.

7. COMPROMISO

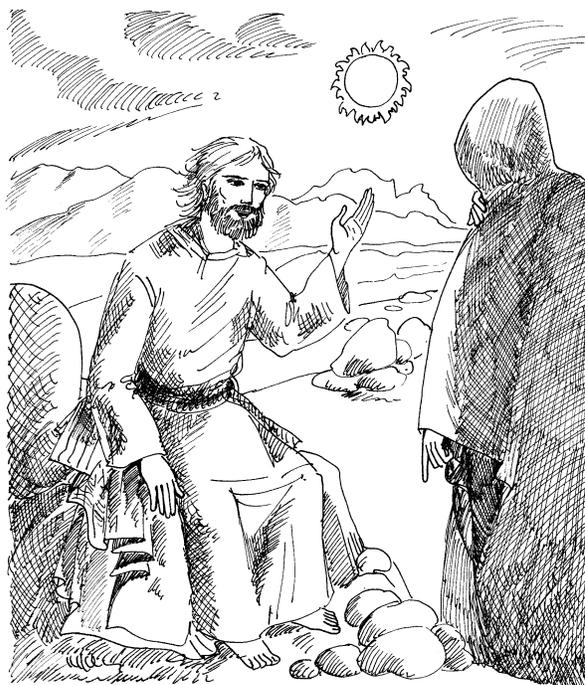


Dibujaré en una hoja de papel en blanco la silueta de un corazón y escribiré dentro el nombre de la persona que me cae más antipática, colocaré la hoja en la pared sobre mi cama y rezaré todas las noches para que Dios bendiga a esa persona.

NO NOS DEJES CAER EN TENTACIÓN

OBJETIVO

Que los niños puedan descubrir cómo Jesús realiza su Misión dejándose conducir por el Espíritu.



1. AMBIENTACIÓN

Dibujar en la cartelera un camino largo con muchas piedras, espinas, botellas rotas, árboles caídos, pero sin ningún escrito.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús nos invita a que vayamos de camino a su lado. Observaremos sus actitudes, sus gestos y sus palabras.

3. ORACIÓN



Jesús: tú nos enseñas que Dios es nuestro Padre y que su amor es más grande que el del mejor papá .

4. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Abrimos nuestro cuaderno y escribimos la pregunta: *¿Hice mi compromiso?*

Luego escribimos: **SI - NO**, según lo hayamos o no realizado.

5. ACTIVIDAD



El catequista prepara un papelógrafo y comienza a preguntar a los niños escribiendo las respuestas.

- ¿Qué cosas les gustaría tener ?
- ¿Qué cosas les gustaría hacer ?
- ¿Con qué personas les gusta estar ?

Vamos a analizar las respuestas y separemos las que nos parece que respondería Jesús.

6. EVANGELIO



Mateo 4,1-11

En aquel tiempo, Jesús fue conducido por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el demonio. Pasó cuarenta días y cuarenta noches sin comer, y, al final, tuvo hambre. Entonces se le acercó el tentador y le dijo: «Si tú eres el Hijo de Dios, manda que estas piedras se conviertan en panes». Jesús le respondió: «Está escrito: no sólo de pan vive el hombre, sino también de toda palabra que sale de la boca de Dios».

Entonces el diablo lo llevó a la ciudad santa, lo puso en la parte más alta del templo y le dijo: «Si eres el Hijo de Dios, échate para abajo porque está escrito: mandará a sus ángeles que te cuiden y ellos te tomarán en sus manos, para que no tropiece tu pie en piedra alguna». Jesús le contestó: «También está escrito: no tentarás al Señor tu Dios». Luego lo llevó el diablo a un monte muy alto y desde ahí le hizo ver la grandeza de todos los reinos del mundo y le dijo: «Te daré todo esto, si te postras y me adoras». Pero Jesús le replicó: «Retírate, Satanás, porque está escrito: adorarás al Señor tu Dios, y a El sólo servirás». Entonces lo dejó el diablo y se le acercaron los ángeles para servirle.

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué nos enseña Jesús con sus palabras y su actitud frente al tentador ?
- ¿Qué tentaciones tenemos nosotros ?
- ¿Encontramos alguna relación entre las cosas que nosotros deseamos y el Evangelio que acabamos de escuchar ?

8. ILUMINACIÓN



Las tentaciones vienen a «endulzar», a alegrar y a «engordar» nuestro egoísmo.

Nos gusta ser poderosos, inteligentes, ricos.

No nos gusta pasar necesidades y trabajos.

Nos gusta pasarlo bien y que nadie nos moleste.

Las tentaciones encierran engaño y mentira porque ofrecen una felicidad que no existe.

Mucha gente cae en la tentación y termina en la esclavitud de los vicios, de la delincuencia, de la droga, de la soberbia, etc.

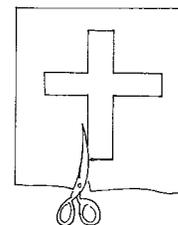
Pero Jesús, que es nuestro Maestro, nos enseña cómo podemos vencer al tentador.

9. CELEBRACIÓN



El catequista tiene preparado un cartel con la palabra CUARESMA que colocará sobre la cartelera al finalizar la oración.

Cada niño recibe una cruz recortada en cartulina blanca y con ella en la mano, colocados en círculo hacen la oración siguiente:



«Jesús, tú nos enseñas a vencer las tentaciones. Queremos estar muy cerca de ti para poder hacer la experiencia de conversión a la que nos invita la cuaresma. Tenemos que quitar muchas cosas inútiles y desagradables de nuestro camino. Ayúdanos, Jesús, contamos contigo».

10. COMPROMISO



El catequista explica: la cruz recortada en cartulina que cada uno de ustedes ha recibido es para pintarla de colores.

¿Cuándo y cómo la pintaremos?

Cada vez que vencemos una tentación pintaremos un trocito de cruz, con un color cada vez.

¿Seremos capaces de llegar a la Pascua con una linda cruz toda pintada de colores? Espero que sí.

También, rezaremos todas las noches por tantos esclavos que hay. Para que Jesús les alcance el don de reconocer su propia miseria y salir de ella.

ESCUCHEMOS A DIOS

OBJETIVO

Profundizar en las palabras del Evangelio que dicen: "Este es mi Hijo muy amado, escúchenlo".



1. AMBIENTACIÓN

En la cartelera dibujar una montaña colocando en la cima, en el centro el nombre de Jesús, a su izquierda el nombre de Elías y a la derecha el nombre de Moisés. En la parte baja de la montaña colocar los nombres:

Pedro- Santiago - Juan.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús tiene hoy, algo nuevo para enseñarnos. Quiere también, que descubramos cuál es la voluntad de Papá -Dios para nosotros.

3 REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Quién de ustedes ya ha comenzado a pintar la cruz?
- ¿Ha sido muy difícil vencer las tentaciones?
- En cuanto a la oración, ¿quiénes han recordado hacerla todos los días?

4. ORACIÓN



Nos vamos a tomar de la mano y muy despacio vamos a recitar aquella hermosa oración que Jesús enseñó a sus discípulos:

Padre nuestro...

5. DINÁMICA

Nuestro juego de hoy tiene un nombre: «Llamar-responder».

A cada niño se le entrega una papeleta con un número, empezando por el 1 y se continúa según la cantidad de niños. Al lado del número se coloca el nombre de un apóstol u otro nombre de la Biblia. El catequista en el centro, hace como si estuviera llamando por teléfono y dirá: Por favor, el 3.

El 3 responderá: aquí el 3, soy fulano. El catequista continúa, quiero saber de tu amigo Jesús, ¿qué me puedes decir de Él? u otras preguntas parecidas sobre Jesús.

Al final del juego el catequista invitará a escuchar el mensaje del Evangelio y a observar la cartelera. Les insinúa que estén atentos para ver cómo se podría completar la cartelera.

6. EVANGELIO



Mateo 17,1-9

En aquel tiempo, Jesús tomó consigo a Pedro, a Santiago y a Juan, hermano de este, y los hizo subir a solas con El a un monte elevado. Ahí se transfiguró en su presencia: su rostro se puso resplandeciente como el sol y sus vestidos se volvieron blancos como la nieve.

De pronto aparecieron ante ellos Moisés y Elías conversando con Jesús. Entonces Pedro le dijo a Jesús: «Señor, ¡Que bueno sería quedarnos aquí! Si quieres, haremos aquí tres chozas, una para ti, otra para Moisés y otra para Elías». Cuando aún estaba hablando, una nube luminosa los cubrió y de ella salió una voz que decía:

«Este es mi Hijo muy amado, en quien tengo puestas mis complacencias; escúchenlo». Al oír esto los discípulos cayeron rostro en tierra, llenos de un gran temor. Jesús se acercó a ellos, los tocó y les dijo: «levántense y no teman».

Alzando entonces los ojos, ya no vieron a nadie más que a Jesús. Mientras bajaban del monte, Jesús les ordenó: «No le cuenten a nadie lo que han visto, hasta que el Hijo del Hombre haya resucitado de entre los muertos».

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué significa transfigurarse?
- ¿Qué palabras oyeron los discípulos que les hizo caer con el rostro en tierra?
- ¿Quiénes eran Moisés y Elías?

8. ILUMINACIÓN



Jesús llamó y se llevó a solas a una montaña a tres de sus discípulos. Ellos presenciaron algo que los demás no vieron y por mandato de Jesús, sólo pudieron contarlo después de que Jesús murió y resucitó. Jesús quería fortificar la fe de sus discípulos que tal vez dudaban muchas veces. También, en esta ocasión, el Padre deja oír su voz declarando que Jesús es su Hijo muy amado y a quien se debemos escuchar. Jesús es el Mesías, el Salvador esperado por el pueblo en el ANTIGUO TESTAMENTO, no hay ni habría otros Mesías. Por eso nosotros aquí, en cada reunión escuchamos a Jesús y tratamos de seguirlo con entusiasmo. Papá-Dios se alegra de que seamos obedientes a sus palabras, de que escuchemos a Jesús.

9. CELEBRACIÓN



Cada uno en silencio va a pensar que palabras de Jesús le han llegado más al corazón y luego le daremos gracias por eso diciéndolo en voz alta.

10. COMPROMISO



- Posiblemente, nadie ha pintado su cruz totalmente y por eso vamos a continuar en el ejercicio de vencer las tentaciones.

JESÚS NOS DA EL AGUA VIVA

OBJETIVO

Aprender de Jesús que, a pesar del cansancio, fielmente cumplía su Misión.



1. AMBIENTACION

Colocar en la cartelera recortes de periódicos y/o revistas que se refieren al agua: mar, río, nubes, etc.

2. SALUDO



Queridos niños: espero que ya hayan avanzado en este camino de la Cuaresma. Hoy Jesús nos dirá algo muy importante que tiene que ver con lo expuesto en la cartelera. Veamos que tenemos ahí.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Antes de continuar vamos a revisar nuestro compromiso.

- ¿Hemos podido vencer algunas tentaciones?

- Escuchemos la lectura de algunas de las oraciones que ustedes han redactado en su cuaderno.

4. ORACIÓN



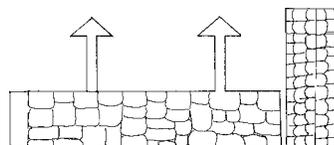
Ya hemos visto la cartelera pero ahora dedicaremos unos segundos más para observarla. Cerramos los ojos y muy despacio diremos todos:

Querido Jesús: hoy venimos muy dispuestos a escucharte. Gracias porque a cada uno nos llamas y nos ayudas a realizar bien lo que tenemos que hacer. Que nunca nos falte el agua viva de tu amistad. Amen.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le entrega una hoja de papel en el que está diseñado un pozo. Lo vamos a pintar y a recortar. En otro momento pegaremos y armaremos el pozo.



6. EVANGELIO



Vamos a escuchar el Evangelio de hoy y sabremos que tiene que ver con el agua.

Juan 4,1-15

En aquel tiempo, llegó Jesús a un pueblo de Samaria llamado Sicar, cerca del campo que dio Jacob a su hijo José. Ahí estaba el pozo de Jacob. Jesús, que venía cansado del camino, se sentó sin más en el brocal del pozo. Era cerca del mediodía. Entonces llegó una mujer de Samaria a sacar agua y Jesús le dijo: «Dame de beber». (sus discípulos hablan ido al pueblo a comprar comida). La samaritana le contestó: «¿Cómo es que tú, siendo judío, me pides de beber a mí, que soy samaritana? (Porque los judíos no tratan a los samaritanos). Jesús le dijo: «Si conocieras el don de Dios y quien es el que te pide de beber, tú le pedirías a él, y él te daría agua viva». La mujer le respondió: «Señor, ni siquiera tienes con qué sacar agua y el pozo es profundo, ¿cómo vas a darme agua viva? ¿Acaso eres tú más que nuestro padre Jacob, que nos dio este pozo, del que bebieron él, sus hijos y sus ganados? Jesús le contestó: «El que bebe de esta agua vuelve a tener sed. Pero el que beba del agua que yo le daré, nunca más tendrá sed; el agua que yo le daré se convertirá dentro de él en un manantial capaz de dar la vida eterna». La mujer le dijo: «Señor, dame de esa agua para que no vuelva a tener sed ni tenga que venir hasta aquí a sacarla»»

7. REFLEXIÓN

- ¿Por qué Jesús se sentó junto al pozo?
- ¿Quién vino a sacar agua del pozo?
- ¿Qué le dijo Jesús a la samaritana?
- ¿Por qué la mujer no entendía de qué agua hablaba Jesús?

8. ILUMINACIÓN



Es a la hora del mediodía cuando más calor hace, y Jesús, cansado del camino, se sentó en el muro que protege la boca del pozo. Llega una mujer y Jesús le habla, le pide de beber. La mujer se admira de que un judío le hable, ya que estos nunca hablan con los samaritanos. Jesús rompe las barreras, las distancias, la incomunicación. Para la mujer es difícil entender que Jesús no habla del agua natural. Finalmente, Jesús dirige sus palabras a los sentimientos de la mujer y ella CREE, es decir, recibe el AGUA VIVA.

- Después del comentario vamos a escribir en la parte interior del pozo: JESÚS, TU ERES EL AGUA VIVA. Seguidamente se pega y se arma.

9. CELEBRACIÓN



El catequista coloca en la cartelera la frase: JESÚS NOS DA EL AGUA VIVA

Seguidamente, se invita a cada niño a tomar en la mano su pozo y a darle gracias a Dios.

10. COMPROMISO



- Continuar coloreando la cruz que preparamos el primer domingo de Cuaresma, a medida que se van venciendo otras tentaciones.

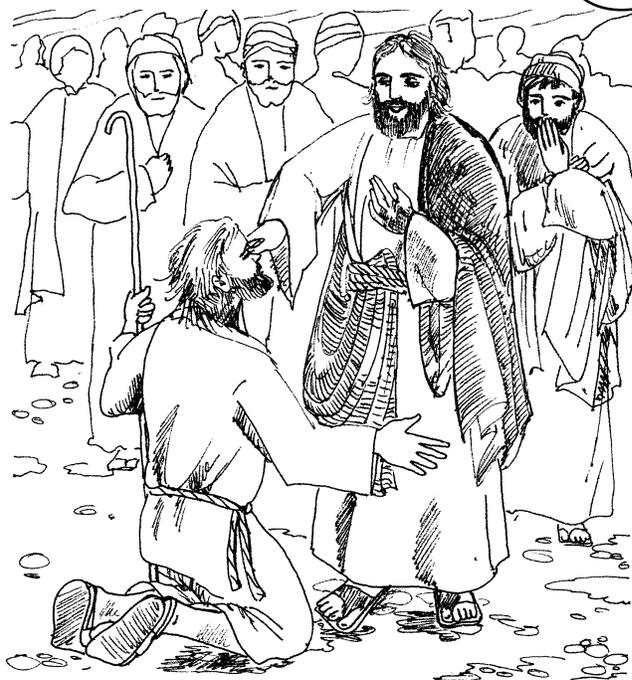
- Invitar a alguien de la familia para que vea el pozo que construimos y lo que significa el escrito que lleva dentro.

- No olvidar orar por los demás.

JESÚS ES LA LUZ DEL MUNDO

OBJETIVO

Observar a Jesús que, no sólo se compadece del ciego físicamente, sino que, le abre los ojos a la fé.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el siguiente dibujo:



2. SALUDO



Queridos niños: Recordemos siempre que Jesús es la LUZ DEL MUNDO. Tenemos que estar alegres todo el tiempo porque El, está con nosotros.

3. ORACIÓN (Decimos todos)



JESUS, TU ERES NUESTRA UNICA LUZ Y QUEREMOS SEGUIRTE PARA NO CAER NUNCA EN LA OSCURIDAD. TE DAMOS GRACIAS PORQUE NOS HAS LLAMADO A TU AMISTAD Y SIEMPRE NOS AYUDAS. AMEN

4. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Cómo hemos hecho la oración en esta semana?
- ¿Dónde hemos colocado el pozo que hicimos?
- ¿ Cuántos colores he añadido a mi cruz, (la de vencer las tentaciones)?

5. DINÁMICA

- En nuestro cuaderno copiaremos el dibujo de la cartelera.
- Vamos a conversar un poco sobre el dibujo que copiamos:

¿Qué vemos ahí?

¿Qué querrá decir una persona que no puede ver con los ojos y tiene el corazón como si tampoco viera?

- Para descubrir el significado de este dibujo vamos a estar muy atentos a la lectura de la Palabra de Dios.

6. EVANGELIO

JUAN 9,1-9; 13-17; 34-38.



En aquel tiempo, Jesús vio al pasar a un ciego de nacimiento, y sus discípulos le preguntaron: "Maestro, ¿quién pecó para que este naciera ciego, él o sus padres?" Jesús respondió: "Ni él pecó, ni tampoco sus padres. Nació así para que en él se manifestaran las obras de Dios. Es necesario que yo haga las obras del que me envió, mientras es de día, porque luego llega la noche y ya nadie puede trabajar. Mientras esté en el mundo, yo soy la luz del mundo". Dicho esto, escupió en el suelo, hizo lodo con la saliva, se lo puso en los ojos al ciego y le dijo: "Ve a lavarte en la piscina de Siloé" (que significa enviado). El fue, se lavó y volvió, entonces, los vecinos y los que lo habían visto antes pidiendo limosna, preguntaban: "¿No es éste el que se sentaba a pedir limosna?" Unos decían: "Es el mismo". Otros: "No es él, sino que se le parece". Pero él decía: "Yo soy". Y le preguntaban: "Entonces, ¿Cómo se te abrieron los ojos?" El les respondió: "El hombre que se llama Jesús hizo lodo, me lo puso en los ojos y me dijo: Ve a Siloé y lávate. Entonces fui, me lavé y comencé a ver". Le preguntaron: "¿En dónde está él?" Les contestó: "No lo sé". Llevaron entonces ante los fariseos al que había sido ciego. Y lo echaron fuera. Supo Jesús que lo habían echado fuera, y cuando lo encontró le dijo: "¿Crees tú en el Hijo del Hombre?" El contestó: "¿Y quién es, Señor, para que yo crea en él?" Jesús le dijo: "Ya lo has visto; el que está hablando contigo, ése es". El dijo: "Creo, Señor". Y postrándose, lo adoró. Entonces le dijo Jesús: "Yo he venido a este mundo para que se definan los campos: para que los ciegos vean, y los que ven queden ciegos". Al oír esto, algunos fariseos que estaban con él le preguntaron: "¿Entonces, también nosotros estamos ciegos?" Jesús les contestó: "Si estuvieran ciegos, no tendrían pecado; pero como dicen que ven, siguen en su pecado".

7. REFLEXIÓN

Jesús iba por el camino y vio a un ciego.

- ¿Qué hizo Jesús?
- ¿Qué dice Jesús de él mismo?
- ¿Qué situación originó la curación del ciego?
- ¿Qué hizo Jesús con el ciego, además de hacerlo ver?

8. ILUMINACIÓN



En tiempos de Jesús la gente creía que si alguien tenía una enfermedad o un defecto, era por causa de un pecado de los padres o de la misma persona. Jesús explica que el hombre a quien se ha encontrado, no está ciego por causa de un pecado sino para que se manifiesten las obras de Dios.

Jesús no sólo quiere que el ciego vea con los ojos del cuerpo sino también, con los ojos del corazón. Hay mucha gente: niños, jóvenes y adultos que no están ciegos del cuerpo pero sí lo están del corazón, no tienen fe, no han encontrado a Jesús en sus vidas.

¿Que nos hace ser ciegos de corazón a nosotros? Cuando pasamos al lado de alguien que sufre y no hacemos nada, nuestro corazón no quiere ver, cuando somos egoístas y no compartimos, ni perdonamos. Hoy Jesús nos pide tener los ojos abiertos para ver tantas necesidades y tener el corazón abierto para actuar en bien del que sufre.

9. CELEBRACIÓN



Nos colocamos de pie, formando un círculo y tomados de la mano recitaremos despacio la oración que el mismo Jesús nos ha enseñado: *Padre nuestro...*

Al final todos repiten: *"No nos dejes caer en la tentación del egoísmo, de estar pensando sólo en nosotros mismos, de tener el corazón cerrado a los demás". AMÉN.*

10. COMPROMISO



- Escribir en mi cuaderno una lista de necesidades que observo están sufriendo quienes viven en mi casa, en mi calle, en mi salón de clase.
- Seguir pintando la cruz cuando haya vencido alguna tentación.
- Rezar cada noche por quienes tienen cerrado el corazón, los que causan las guerras en que mueren tantos niños, los que maltratan y hacen mal a los demás, para que Jesús los libere de esa ceguera de no amar.

JESÚS ES LA VIDA

OBJETIVO

Interiorizar el mensaje de Jesús: él es la resurrección y la vida y el que cree en él, aunque haya muerto vivirá.



1. AMBIENTACIÓN

En la cartelera colocar un color oscuro como fondo. Recortar varias cruces de papel (periódico, propagandas, fotografías, etc.), de diferentes tamaños y ponerlas, unas encima de las otras, en distintas posiciones en la parte baja de la cartelera a manera de suelo. En el espacio vacío, de encima de la cruces, colocar en la parte central un sol radiante.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús, hoy nos quiere enseñar algo muy importante.

¿Cómo podremos entender su mensaje? Pongamos mucha atención, reflexionemos y oremos.

4. ACTIVIDAD



(El catequista advierte que parte del mensaje de Jesús en este día lo deben descubrir los niños. Están las palabras escondidas en distintos lugares del salón o del sitio de reunión. A una indicación del catequista los niños comienzan a buscar y cuando se tenga la frase completa se organiza). El texto es: **YO SOY LA RESURRECCIÓN Y LA VIDA. EL QUE CREE EN MI, AUNQUE HAYA MUERTO VIVIRÁ.**

Organizado el texto a cada uno de los niños se le entrega una tira blanca de papel con las palabras: YO SOY LA RESURRECCION Y LA VIDA. Se le pondrá color a las letras y cada niño lo llevará a su casa para colocarlo sobre su cama.

3. ORACIÓN



Vamos todos a observar en silencio la cartelera y a una señal cerramos los ojos. El catequista, pausadamente dirá:

Jesús, en nuestro mundo hay mucho sufrimiento: hambre, enfermedades, violencia, muertes, pobreza, discriminación... Tú eres la luz, la fuerza, la alegría, el amor. Enséñanos a ser sensibles al dolor del otro y a mostrarte a los que sufren. Amén.

5. EVANGELIO

Juan 11,1-45



En aquel tiempo, se encontraba enfermo Lázaro, en Betania, el pueblo de María y de su hermana Marta. María era la que una vez ungió al Señor con perfume y le enjugó los pies con su cabellera. El enfermo era su hermano Lázaro. Por eso las dos hermanas le mandaron a decir a Jesús: "Señor, el amigo a quien tanto quieres está enfermo". Al oír esto Jesús dijo: "Esta enfermedad no acabará en la muerte, sino que servirá para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella". Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro. Sin embargo, cuando se enteró de que Lázaro estaba enfermo, se detuvo dos días más en el lugar en que se hallaba. Después dijo a sus discípulos: "Vayamos otra vez a Judea". Cuando llegó Jesús, Lázaro llevaba ya cuatro días en el sepulcro. Apenas oyó Marta que Jesús llegaba, salió a su encuentro; pero María se quedó en casa.

Le dijo Marta a Jesús: "Señor, si hubieras estado aquí, no habría muerto mi hermano. Pero aún ahora estoy segura de que Dios te concederá cuanto le pidas". Jesús le dijo: "Tu hermano resucitará". Marta respondió: "Ya sé que resucitará en la resurrección del último día". Jesús le dijo: "Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí, aunque haya muerto vivirá; y todo aquel que está vivo y cree en mí, no morirá para siempre. ¿Crees tú esto?" Ella le contestó: "Sí, Señor. Creo firmemente que tú eres el Mesías, el Hijo de Dios, el que tenía que venir al mundo". Después de decir estas palabras, fue a buscar a su hermana María y le dijo en voz baja: "Ya vino el Maestro y te llama". Cuando llegó María adonde estaba Jesús, al verlo, se echó a sus pies y le dijo: "Señor, si hubieras estado aquí, no habría muerto mi hermano". Jesús, al verla llorar y al ver llorar a los judíos que la acompañaban, se conmovió hasta lo más hondo y preguntó: "¿Dónde lo han puesto?" Le contestaron: "Ven, Señor, y lo verás". Jesús, profundamente conmovido todavía, se detuvo ante el sepulcro, que era una cueva, sellada con una losa. Entonces dijo Jesús: "Quiten la losa". Pero Marta, la hermana del que había muerto, le replicó: "Señor, ya huele mal, porque lleva cuatro días". Le dijo Jesús: "¿No te he dicho que si crees verás la gloria de Dios?" Entonces quitaron la piedra. Jesús levantó los ojos a lo alto y dijo: "Padre, te doy gracias porque me has escuchado. Yo ya sabía que tú siempre me escuchas; pero lo he dicho a causa de esta muchedumbre que me rodea, para que crean que tú me has enviado". Luego gritó con voz potente: "¡Lázaro, sal de ahí!" Y salió el muerto, atado con vendas las manos y los pies, y la cara envuelta en un sudario. Jesús les dijo: "Desátenlo, para que pueda andar". Muchos de los judíos que habían ido a la casa de Marta y María, al ver lo que había hecho Jesús, creyeron en él.

6. REFLEXIÓN

- ¿Qué sentimientos tenía Jesús hacia Marta, María y Lázaro?
- ¿Por qué Jesús se demoró en donde estaba, cuando supo que Lázaro se hallaba enfermo?
- ¿Qué palabras dijo Jesús a Marta, que explican el que Lázaro volviera a la vida?

7. ILUMINACIÓN



Jesús sentía y vivía, de verdad, la amistad. Amaba a estos tres hermanos y ellos lo sabían, por eso, cuando enfermó Lázaro, sus dos hermanas le avisaron de inmediato a Jesús. Marta y María se lamentan ante Jesús de que no hubiera llegado antes de morir Lázaro, ya habían perdido toda esperanza. Jesús, entonces, les dice estas maravillosas palabras: "Yo soy la resurrección y la vida", y cuando ellas hacen el acto de fe en Jesús, Hijo de Dios, ocurre el milagro: Lázaro, después de cuatro días muerto, al mandato de Jesús, vuelve a la vida. Mucha gente creyó en Jesús por esto.

8. CELEBRACIÓN



El catequista entrega a varios niños la frase escondida y encontrada al principio. A otro niño se le entrega un crucifijo que mantendrá en alto mientras hacen la oración. Colocados todos, en círculo, van diciendo, uno por uno: JESUS, YO CREO EN TI, lo que sigue se dice en forma espontánea, por ejemplo: CREO QUE ERES LA RESURRECCION Y LA VIDA, u otra expresión que el niño quiera decir.

9. COMPROMISO

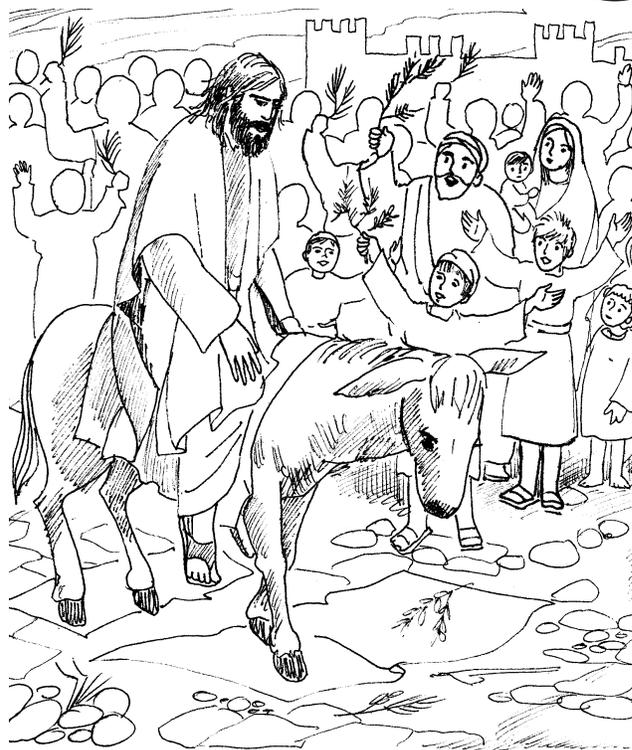


- Colocar en la pared, sobre la cama, la frase que se ha pintado.
- ¿Falta todavía por pintar alguna parte de la cruz de "vencer las tentaciones"?
- Rezar todas las noches por los que no creen que Jesús es la Resurrección y la Vida.

CAMINO A LA PASCUA

OBJETIVO

Comprender que para entrar en la Pascua, en la gloria del Padre, tenemos que recorrer un camino, no de honores y aclamaciones, sino de dificultades, como lo hizo Jesús.



1. AMBIENTACIÓN

Preparar una cartelera con la siguiente expresión:



CON JESÚS, VAMOS EN CAMINO
HACIA LA PASCUA.

2. SALUDO



Queridos niños: nos acercamos a la fiesta más importante de los cristianos. Entramos a ella con el Domingo de Ramos, continuamos con la pasión y muerte de Jesús y llegamos a la Pascua: ¡La Gran Fiesta de la Resurrección del Señor!

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO



- ¿ Ya hemos terminado de colorear nuestra cruz de "vencer las tentaciones"?
- ¿ Hemos hecho la oración por aquellos que hacen tanto daño a otros?

4. ACTIVIDAD

A cada uno de los niños se le entrega un trozo de cartulina en el que está dibujada una palma la pintará y la recortará.



A continuación o mientras pintan se preparará el siguiente canto (u otro, para la ocasión):

Hosanna-hey, hosanna-ha,
hosanna-hey, hosanna-hey,
hosanna-ha.(2)

Este es el santo, es el hijo de María, es el Dios de Israel, es el Hijo de David.
Vamos a él con espigas de mil trigos y con mil ramos de olivos,
siempre alegres, siempre en paz.

El es el Cristo, es el unificador, es hosanna en las alturas, es hosanna en el amor.
Es la alegría, la razón de mi existir, es la vida de mis días, es consuelo en mi sufrir.

5. EVANGELIO



Seguidamente, el catequista hará la lectura del Evangelio con voz pausada, estando todos de pie en un lugar apropiado. Habrá escogido a un niño para que haga las veces de Jesús. Este entrará al lugar en el momento en que la lectura lo indica. Los niños con sus palmas saludarán a Jesús y al final de la lectura se cantará el canto que se ha ensayado.

Mateo 21, 1-11

Cuando se aproximaban ya a Jerusalén, al llegar Betfagé, junto al monte de los Olivos, envió Jesús a dos de sus discípulos, diciéndoles: "Vayan al pueblo que ven allí enfrente; al entrar, encontrarán amarrada una burra y un burrito con ella; desátenlos y tráiganmelos. Si alguien les pregunta algo, díganle que el Señor los necesita y enseguida los devolverá". Esto sucedió para que se cumplieran las palabras del profeta: Díganle a la hija de Sión: He aquí que tu rey viene a ti, apacible y montado en un burro, en un burrito, hijo de animal de yugo.

Fueron, pues, los discípulos e hicieron lo que Jesús les había encargado y trajeron consigo la burra y el burrito. Luego pusieron sobre ellos sus mantos y Jesús se sentó encima. La gente, muy numerosa, extendía sus mantos por el camino; algunos cortaban ramas de los árboles y las tendían a su paso.

Los que iban delante de él y los que los seguían gritaban: "¡Hosanna! ¡Viva el Hijo de David! ¡Bendito el que viene en nombre del Señor! ¡Hosanna en el cielo!". Al entrar Jesús en Jerusalén, toda la ciudad se conmovió. Unos decían: "¿Quién es este?" Y la gente respondía: "Este es el profeta Jesús, de Nazaret de Galilea".

6. REFLEXIÓN

- ¿ Por qué Jesús entró en Jerusalén montado en un burrito?
- ¿Qué hizo la gente al ver a Jesús?
- ¿Qué decían los que iban delante y seguían a Jesús?

7. ILUMINACIÓN



Hemos escuchado cómo Jesús hizo su entrada en Jerusalén antes de sufrir la pasión y ser crucificado. Jesús recibió las aclamaciones de la gente que días después pedirían a Pilato que lo crucificara. El domingo de Ramos, que así se llama, es el comienzo de la Semana Santa.

El día jueves, se reunió Jesús con sus discípulos para comer la cena de Pascua, que sería, también la última. En esta cena instituyó la eucaristía para estar siempre con nosotros.

Crucificar es ser colocado en una cruz, así morían los esclavos y malhechores. Jesús acepta todo esto por librarnos del pecado y de la muerte, porque nos amó a todos, hasta lo último.

Jesús, sin embargo, no se quedó en el sepulcro; resucitó y ese fue su triunfo definitivo, además, porque así nosotros, también podemos resucitar, nuestra vida no se quedará en una tumba y todo, gracias a Jesús.

8. CELEBRACIÓN



Todos los presentes, de pie, forman un círculo y con la palma de cartulina en la mano, se dirá el Padre nuestro y se cantará de nuevo la canción: "Hosanna-hey, hosanna-ha".

9. COMPROMISO



- Como una ofrenda a Jesús colocaré en lugar visible mi cruz (de vencer las tentaciones).
- En la Semana Santa asistiré a la iglesia, todas las veces que pueda para participar en las celebraciones de esos días.
- Rezaré cada noche por quienes han perdido la fe en Jesús.

ESPERANZA PARA TODOS

OBJETIVO

Interiorizar el hecho de que con su muerte y resurrección, Jesús nos ha alcanzado la salvación, la alegría y la esperanza.



1. AMBIENTACIÓN

El catequista se presenta con una flor en el pecho sobre la que se habrá escrito: ¡Aleluya!

Cartelera: Sobre fondo claro se dibuja una puerta abierta. En medio de la puerta un cirio encendido con los símbolos del cirio pascual. Alrededor unas caras sonrientes y la expresión: "Jesús, ha resucitado. ¡Aleluya!"

2. SALUDO



Queridos niños: Celebramos la fiesta más importante para nosotros los cristianos y, aunque mucha gente no lo sepa: es la fiesta de la liberación, de la gran alegría y de la esperanza.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Cómo se ve la cruz de vencer las tentaciones, colocada en la pared?
- ¿Alguien ha participado en algún acto de la semana santa?
- ¿Hemos orado por quienes han perdido la fé en Jesús?

4. ORACIÓN



Papá-Dios: con inmensa alegría te damos gracias por tu Hijo Jesús, que murió por nosotros y resucitó alcanzándonos a todos el poder pasar la puerta hacia tu gloria. Dáanos el Espíritu Santo para que él encienda nuestra fe y fortalezca siempre nuestro ánimo. Te pedimos por todos los niños del mundo que hoy no celebran nada, que están tristes, solos, enfermos y sin esperanza. Ayúdalos, Papá-Dios. Amén.

5. ACTIVIDAD



Se organizan los niños en pequeños grupos, de tres o de cuatro. Durante cinco minutos cada grupo preparará un "mimo", una representación sin palabras. El tema es: "Damos a todos una buenísima noticia". Cuando los grupos estén preparados cada uno irá dando su mensaje al resto de los niños. Después de cada presentación los espectadores interpretarán el mensaje recibido y los del grupo dirán si acertaron o no.

6. EVANGELIO



El catequista, al finalizar, tomará la palabra y dirá: Hoy recibimos la mejor de las noticias. Por eso estaremos muy atentos para escuchar el Evangelio de Juan 20.1-9.

El primer día después del sábado, estando todavía oscuro, fue María Magdalena al sepulcro y vio removida la piedra que lo cerraba. Echó a correr, llegó a la casa donde estaban Simón Pedro y el otro discípulo, a quien Jesús amaba, y les dijo: "Se han llevado del sepulcro al Señor y no sabemos dónde lo habrán puesto". Salieron Pedro y el otro discípulo camino del sepulcro. Los dos iban corriendo juntos, pero el otro discípulo corrió más aprisa que Pedro y llegó primero al sepulcro, e inclinándose, miró los lienzos puestos en el suelo, pero no entró. En eso llegó también Simón Pedro, que lo venía siguiendo, y entró en el sepulcro. Contempló los lienzos puestos en el suelo y el paño, que había estado sobre la cabeza de Jesús, doblado en sitio aparte y no con los lienzos en el suelo. Entonces entró también el otro discípulo, el que había llegado primero al sepulcro, y vio y creyó, porque hasta entonces no habían entendido las Escrituras, según las cuales Jesús debía resucitar de entre los muertos.

7. REFLEXIÓN

- ¿ Qué vio Magdalena al llegar al sepulcro donde habían enterrado a Jesús?
- ¿ Qué hicieron Pedro y el otro discípulo al oír a María Magdalena?
- ¿ Qué cosa no habían entendido los discípulos?

8. ILUMINACIÓN



María Magdalena, era una mujer que se había convertido a Jesús y lo seguía de cerca. A pesar del amor que le tenía a Jesús no había entendido ni creído en sus palabras: que resucitaría al tercer día.

Cuando llega de madrugada al sepulcro, se lleva una sorpresa: la enorme piedra está corrida. Lo primero que hace es correr a dar el aviso a Pedro y al otro discípulo que Jesús quería mucho. Los dos echaron a correr y el que iba con Pedro llegó primero, se asomó pero no entró al sepulcro. Cuando Pedro llegó y entró al sepulcro, el otro también lo hizo, vio y creyó.

Los apóstoles, las mujeres y otros discípulos, fueron testigos de que Jesús resucitó. Muchos de ellos dieron la vida atestiguando que Jesús era el Hijo de Dios y que había resucitado.

En este Jesús resucitado nosotros también creemos y por El llegaremos a la vida eterna. Nadie había llegado a la Gloria del Padre antes de Jesús, El nos abrió la puerta y desde entonces está abierta para todos los que le siguen, los que hacen el bien a los demás, los que se arrepienten del mal y cambian de vida.

Por eso hoy, estamos de fiesta y la Iglesia canta: ¡Alaben a Dios! ¡Aleluya!

9. CELEBRACIÓN



(Vamos a aprender esta canción)

Aleluya, aleluya, es la fiesta del Señor,
Aleluya, aleluya, el Señor resucitó.(2)

Ya no hay miedo, ya no hay muerte, ya no hay penas que llorar
Porque Cristo sigue vivo, la esperanza abierta está.

Se colocan todos de frente a la cartelera, observándola con detalle. Unidos por las manos diremos todos:



Querido Jesús: eres la luz verdadera, has cambiado las tinieblas en luz, la muerte en vida.

Gracias por el amor que siempre nos tienes, porque has dado la vida por nosotros.
Se canta la canción aprendida, dando palmas.

10. COMPROMISO



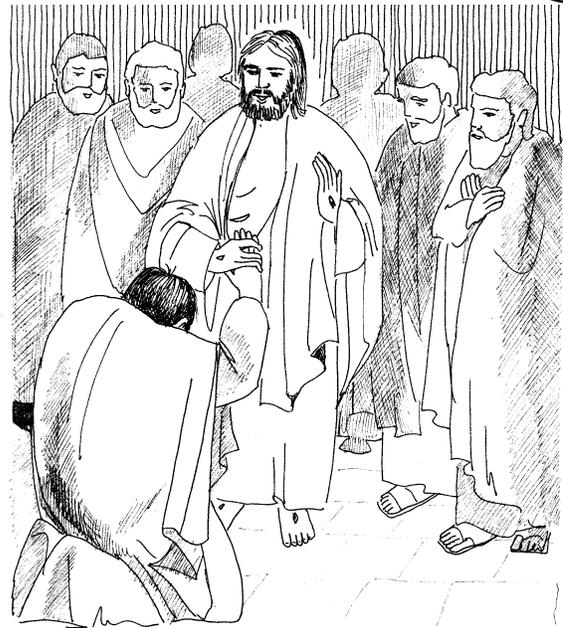
Al lado de la cruz de "vencer las tentaciones" colocaré el letrero:
¡Aleluya, Jesús resucitó!

Todas las noches daré gracias a Jesús por su resurrección y haré todas las cosas con mucha alegría.

FE EN JESÚS RESUCITADO

OBJETIVO

Que los niños lleguen a descubrir la importancia de la fe en Jesús resucitado y del envío que el mismo nos hace.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la pared, con letra grande, en lugar visible las siguientes palabras: PAZ, FE, ENVÍO, LUZ, ALEGRÍA.

2. SALUDO



Queridos niños: Hoy Jesús nos dice muchas cosas importantes, nos quedaremos con aquellas que, como niños misioneros, necesitamos afianzar.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

¿Cómo he llevado a cabo mi compromiso de la semana anterior?

5. ACTIVIDAD

Según el número de niños se preparan varias tarjetas con las palabras: vida, risas, inclinar la cabeza, baile. Colocados en círculo el catequista entregará las tarjetas y a quienes les corresponda determinada palabra al nombrar cada una, dejando espacio para ver lo que hacen los otros, deberán actuar. Por ejemplo, irá diciendo cada vez: en cámara rápida, que haya vida, que haya risas, que haya baile, que haya inclinación de cabeza, etc. Bailando, que haya risas, etc., llorando, que haya aplausos..., en cámara lenta: que haya... Deben hacerlo con prontitud porque si se demoran en actuar pierden.

Hemos pasado un buen rato con este juego, Jesús nos regala la alegría y si la compartimos, la podemos disfrutar con los amigos y compañeros.

4. ORACIÓN



Jesús, tú deseas que la paz esté con nosotros. Sabes bien que falta paz en muchos países, en muchas familias, en muchas personas. Te pedimos que tu paz llegue a todos nosotros a nuestros familiares, a nuestros amigos y conocidos. Amén.

6. EVANGELIO



Juan 20, 19- 31

Al anochecer del día de la resurrección, estando cerradas las puertas de la casa donde se hallaban los discípulos, por miedo a los judíos, se presentó Jesús en medio de ellos y les dijo: "La paz esté con ustedes". Dicho esto, les mostró las manos y el costado. Cuando los discípulos vieron al Señor, se llenaron de alegría. De nuevo les dijo Jesús: "La paz esté con ustedes. Como el Padre me ha enviado, así también los envío yo". Después de decir esto, sopló sobre ellos y les dijo: "Reciban al Espíritu Santo. A los que les perdonen los pecados, les quedarán perdonados; y a los que no se los perdonen, les quedarán sin perdonar".

Tomás, uno de los Doce, a quien llamaban el Gemelo, no estaba con ellos cuando vino Jesús, y los otros discípulos le decían: "Hemos visto al Señor". Pero él les contestó: "Si no veo en sus manos la señal de los clavos y si no meto mi dedo en los agujeros de los clavos y no meto mi mano en su costado, no creeré".

Ocho días después, estaban los discípulos reunidos a puerta cerrada y Tomás estaba con ellos. Jesús se presentó de nuevo en medio de ellos y les dijo: "La paz esté con ustedes". Luego le dijo a Tomás: "Aquí están mis manos; acerca tu dedo. Trae acá tu mano, métela en mi costado y no sigas dudando, sino cree". Tomás le respondió: "¡Señor mío y Dios mío!" Jesús añadió: "Tú crees porque me has visto; dichosos los que creen sin haber visto".

Otras muchas señales milagrosas hizo Jesús en presencia de sus discípulos, pero no están escritas en este libro. Se escribieron estas para que ustedes crean que Jesús es el Mesías, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengan vida en su nombre.

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué pasó al anochecer del día de la resurrección de Jesús?
- ¿Cuál fue el saludo que dio Jesús a los Apóstoles?
- ¿Quién no estaba presente cuando entró Jesús?
- ¿Qué sucedió ocho días después?

8. ILUMINACIÓN



Nosotros sabemos y creemos que Jesús resucitó. Pero los discípulos no lo tenían muy claro, dudaban. Tomás, el incrédulo, nos hizo un bien, por él sabemos que Jesús fue crucificado con clavos, pues esto no lo dice la Escritura en otro lugar. También, porque Jesús pronunció aquellas palabras: "Dichosos los que creen sin haber visto", dichosos nosotros que no hemos visto y creemos lo que vieron aquellos discípulos.

Hoy, a nosotros misioneros, Jesús nos dice algo muy importante: que la paz esté con nosotros y que nos envía, como El Padre lo envió a Él.

Tenemos que ser sembradores de paz y no de discordia y desunión, con esta paz en el corazón tenemos que ir a los demás. Por eso, un niño misionero que se siente enviado por Jesús, regala paz y alegría a los que le rodean.

9. CELEBRACIÓN



Vamos a terminar nuestra reunión rezando el Padre nuestro y cantando:

*Hoy el Señor, resucitó, y de la muerte nos libró.
Alegría y paz, hermanos, que el Señor resucitó.*

10. COMPROMISO



Vamos a tomar en las manos las palabras que hemos visto colocadas en la pared desde el principio. Vamos a pensar qué podemos hacer en esta semana según nos sugiera alguna de esas palabras.

Decimos en voz alta nuestro compromiso de Pascua.

JESÚS NOS ACOMPAÑA

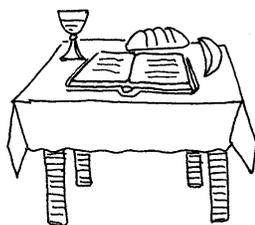
OBJETIVO

Que los niños descubran cómo Jesús camina con nosotros, cómo nos enseña y nos ayuda.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en el centro del salón una mesita con un mantel y sobre este una copa con agua, una trozo de pan, alguna fruta, una Biblia abierta.



2. SALUDO



Queridos niños: Jesús resucitado camina a nuestro lado y cuando creemos que está lejos, él se hace el enconradizo y recuperamos la alegría.

3. ACTIVIDAD



En nuestro cuaderno vamos a dibujar un camino y andando por este, dibujamos a Jesús y a mí, con él. Nos ponemos a conversar.

4. ORACIÓN



Colocaré por escrito aquello que me gustaría decirle a Jesús y no se lo he dicho, también, pondré las palabras que Jesús me responde. Jesús resucitado, también se puso de camino con dos de los discípulos pero estos no lo reconocieron tan fácilmente.

5. EVANGELIO



Lucas (24,13-35)

El mismo día de la resurrección, iban dos de los discípulos hacia un pueblo llamado Emaús, situado a unos once kilómetros de Jerusalén, y comentaban todo lo que había sucedido. Mientras conversaban y discutían, Jesús se les acercó y comenzó a caminar con ellos; pero los ojos de los discípulos estaban velados y no lo reconocieron. El les preguntó: "¿De qué cosas vienen hablando, tan llenos de tristeza?" Uno de ellos, llamado Cleofás, le respondió: "¿Eres tú el único forastero que no sabe lo que ha sucedido estos días en Jerusalén?" El les preguntó: "¿Qué cosa?" Ellos le respondieron: "Lo de Jesús el nazareno, que era un profeta poderoso en obras y palabras, ante Dios y ante todo el pueblo. Cómo los sumos sacerdotes y nuestros jefes lo entregaron para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que él sería el libertador de Israel, y sin embargo, han pasado ya tres días desde que estas cosas sucedieron. Es cierto que algunas mujeres de nuestro grupo nos han desconcertado, pues fueron de madrugada al sepulcro, no encontraron el cuerpo y llegaron contando que habían aparecido unos ángeles, que les dijeron que estaba vivo. Algunos de nuestros compañeros fueron al sepulcro y hallaron todo como habían dicho las mujeres, pero a él no lo vieron". Entonces Jesús les dijo: "¡Qué insensatos son ustedes y qué duros de corazón para creer todo lo anunciado por los profetas! ¿Acaso no era necesario que el Mesías padeciera todo esto y así entrara en su gloria?" Y comenzando por Moisés y siguiendo con todos los profetas, les explicó todos los pasajes de la Escritura que se referían a él. Ya cerca del pueblo a donde se dirigían, él hizo como que iba más lejos; pero ellos le insistieron, diciendo: "Quédate con nosotros, porque ya es tarde y pronto va a oscurecer". Y entró para quedarse con ellos. Cuando estaban a la mesa, tomó un pan, pronunció la bendición, lo partió y se lo dio. Entonces se les abrieron los ojos y lo reconocieron, pero él se les desapareció. Y ellos se decían el uno al otro: "¡Con razón nuestro corazón ardía, mientras nos hablaba por el camino y nos explicaba las Escrituras!" Se levantaron inmediatamente y regresaron a Jerusalén, donde encontraron reunidos a los Once con sus compañeros, los cuales les dijeron: "De veras ha resucitado el Señor y se le ha aparecido a Simón". Entonces ellos contaron lo que les había pasado por el camino y cómo lo habían reconocido al partir el pan.

6. REFLEXIÓN

- ¿Qué impedía a los dos que iban a Emaús reconocer a Jesús?
- ¿Cómo se iban sintiendo los discípulos a medida que Jesús les explicaba las Escrituras?
- ¿Cómo reconocieron los discípulos a Jesús?
- ¿Qué hicieron los discípulos cuando Jesús desapareció?

7. ILUMINACIÓN



Los discípulos estaban llenos de tristeza. La tristeza es mala compañera, el que está triste no cree, no tiene fe, no puede ver lo bueno que hay a nuestro lado, y en el caso de los dos que iban a Emaús, la tristeza no les dejaba reconocer a Jesús. La Escritura, la Palabra de Dios les fue corriendo la cortina que les impedía ver con claridad y al llegar al sitio donde iban, ya se sentían más animados e invitaron al compañero de camino a cenar con ellos. El corazón cerrado a su propia tristeza se había abierto a otra persona y esta era Jesús. Jesús hace los mismos gestos de la última cena, parte el pan y se lo da, ahí ocurre lo más importante, lo reconocen resucitado y entienden las Escrituras. Esta alegría inmensa que los inundó los hizo volver corriendo y de noche, es decir, sin miedo, a Jerusalén en donde estaban los demás.

8. CELEBRACIÓN



Nos colocamos formando círculo, alrededor de la mesita que hemos visto desde el principio de la reunión. Vemos los objetos ahí colocados, ¿Qué nos recuerdan acerca de lo que hemos escuchado en la Palabra de Dios?

(Se comenta brevemente) Hacemos la oración compartida por todos:

Jesús, hoy he aprendido.... te quiero pedir...

Al final se canta:

Jesús es,
Jesús es Señor.(3)
Gloria a Dios,
gloria, gloria a Dios.(3)
Aleluya, aleluya.(3)

9. COMPROMISO



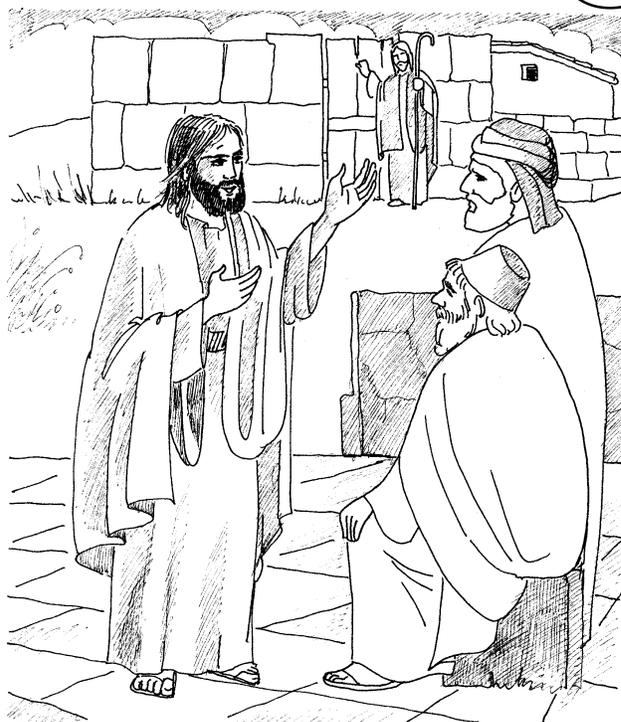
Recordar todas las noches *"mi conversación con Jesús, lo que yo le dije y él me respondió, cuando íbamos por el camino"*.

(Lo que dibujé en mi cuaderno)
¿Me gustaría cambiar lo que dije o añadiría algo más?

VIDA EN ABUNDANCIA

OBJETIVO

Recordar y profundizar sobre el hecho de que Jesús es la "puerta" hacia la Vida.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera las palabras: "JESÚS QUIERE QUE TENGAMOS VIDA EN ABUNDANCIA". Se pueden colocar rostros sonrientes, no sólo de niños.

2. SALUDO



Queridos niños: Les deseo que Jesús les dé esa vida en abundancia que sólo Dios puede dar. Esta vida de cada día terminará y entraremos por la gran puerta si caminamos agarrados a la mano de Jesús.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

¿Alguien desearía leer lo que escribió en el cuaderno, que tal vez haya ampliado, o cambiado?

4. ORACIÓN



Harán una oración para agradecer a Dios la vida de cada día.

5. ACTIVIDAD



Se dibuja con tiza un círculo de 30 a 40 cms. de diámetro, en el centro del salón. Se hacen tres equipos que se colocan en fila a dos o tres metros de distancia del círculo. A una indicación del catequista cada equipo, por orden, tratará de atinar al centro con una pelotica de papel. Ganará el equipo que más veces haya acertado en el blanco.

Seguidamente, a cada equipo se le entregará medio pliego de papel bond, colores y marcadores para dibujar lo que en grupo interprete de la lectura del Evangelio.

6. EVANGELIO



En aquel tiempo, Jesús dijo a los fariseos: "Yo les aseguro que el que no entra por la puerta del redil de las ovejas, sino que salta por otro lado, es un ladrón, un bandido; pero el que entra por la puerta, ése es el pastor de las ovejas.

A ése le abre el que cuida la puerta, y las ovejas reconocen su voz; él llama a cada una por su nombre y las conduce afuera. Y cuando ha sacado a todas sus ovejas, camina delante de ellas, y ellas lo siguen, porque conocen su voz. Pero a un extraño no lo seguirán, sino que huirán de él, porque no conocen la voz de los extraños". Jesús les puso esta comparación, pero ellos no entendieron lo que les quería decir. Por eso añadió: "Les aseguro que yo soy la puerta de las ovejas. Todos los que han venido antes que yo, son ladrones y bandidos; pero mis ovejas no los han escuchado. Yo soy la puerta; quien entre por mí se salvará, podrá entrar y salir y encontrará pastos. El ladrón sólo viene a robar, a matar y a destruir. Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia".

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué dice Jesús de él mismo?
- ¿Con quién compara Jesús a los que le siguen a él?
- ¿Quiénes son los que no entran por la puerta?
- ¿Qué dijo Jesús de para qué había venido?

8. ILUMINACIÓN



Jesús habló a los fariseos diciéndoles que el que no entra por la puerta al redil de las ovejas, es ladrón y bandido. El que entra por la puerta que es él, ese es pastor de verdad y las ovejas lo siguen porque conocen su voz. Jesús se identifica como pastor y como puerta e identifica a los que lo siguen a él como pastores, también. El que desea llevar a otros el mensaje de la salvación tiene que pasar por Jesús, ser de los suyos, de otra manera, engaña, mata y destruye el rebaño. Nosotros somos ovejas de Jesús, que conocemos su voz, pero no estamos seguros si nos ponemos a escuchar a los extraños que no han pasado por la puerta que es él. Termina diciendo Jesús que El ha venido para que tengamos vida en abundancia. Esa vida en abundancia es la vida que no termina y se comienza a vivir desde ahora siendo del rebaño de Jesús. Como misioneros tenemos que invitar a otros a ser del rebaño de Jesús llevándolos por la puerta para que tengan vida en abundancia.

Ahora, que reflexionamos y explicamos un poco el Evangelio de hoy, vamos a pensar qué vamos a colocar como dibujo. Se da el tiempo necesario para hacer el trabajo.

9. CELEBRACIÓN



Terminados los trabajos, se colocarán todos en círculo y un representante de cada equipo explicará lo que se hizo. Seguidamente, cada uno irá dando gracias a Jesús por lo que aprendió hoy y pedirá algo que crea necesario.

Al final se canta:

Cristo nos da la libertad, Cristo nos da la Salvación,
Cristo nos da la esperanza, Cristo nos da el amor.(2)

10. COMPROMISO



Hablar a otros compañeros acerca de Jesús, que El es nuestro Salvador, que El nos da la alegría y la esperanza.

Rezaremos por todos los misioneros que sufren persecución por enseñar el camino de Jesús.

JESÚS ES NUESTRO CAMINO

OBJETIVO

Que los niños afiancen la convicción de que Jesús nos ama tanto que desea que estemos nosotros donde él está.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera, el primer mandamiento del niño misionero: Como Jesús, "UN NIÑO MISIONERO MIRA A TODOS LOS HOMBRES CON OJOS DE HERMANO".

2. SALUDO



Queridos niños: este tiempo de Pascua es de alegría y de mayor acercamiento a Jesús y a los demás, por eso, la Infancia Misionera nos ofrece 10 mandamientos que poco a poco iremos conociendo y aprendiendo.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Hemos hablado a otros compañeros de que Jesús es nuestro Salvador ?

- ¿He recordado hacer mi oración por los misioneros que son perseguidos por enseñar el camino de Jesús?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: tú nos dices que no perdamos la paz.. Sabemos que en tu Reino de felicidad has preparado un lugar para todos los que creemos en ti. Auméntanos la fe cada día más y enséñanos a seguir el camino que Papa-Dios quiere para nosotros. Ayuda a tantos que no te conocen para que tengan la alegría de encontrarse también en tu Reino. Amén

5. ACTIVIDAD



El catequista tendrá preparadas en tres tiras de cartulina las palabras:
CAMINO - VERDAD - VIDA.
Formará tres grupos de niños. Un niño de cada grupo escogerá una de estas tres palabras y con ella cada grupo hará una de las siguientes actividades:

Un cuento- Una representación- Una canción- Un mimo - Otro, según decida el grupo.

6. EVANGELIO



Hecha la presentación elegida por cada grupo el catequista invita a escuchar lo que Jesús nos dice en la lectura: Juan 14, 1-12

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: "No pierdan la paz. Si creen en Dios, crean también en mí. En la casa de mi Padre hay muchas habitaciones. Si no fuera así, yo se lo habría dicho a ustedes, porque voy a prepararles un lugar. Cuando me vaya les prepararé un sitio, volveré y los llevaré conmigo, para que donde yo esté, estén también ustedes. Y ya saben el camino para llegar al lugar donde voy". Entonces, Tomás le dijo: "Señor, no sabemos a dónde vas, ¿cómo podemos saber el camino?" Jesús le respondió: "Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie va al Padre si no es por mí. Si ustedes me conocen a mí, conocen también a mi Padre. Ya desde ahora lo conocen y lo han visto". Le dijo Felipe: "Señor, muéstranos al Padre y eso nos basta". Jesús le replicó: "Felipe, tanto tiempo hace que estoy con ustedes, ¿y todavía no me conoces? Quien me ha visto a mí, ha visto al Padre. ¿Entonces por qué me dices: ¿Muéstranos al Padre? ¿O no crees que yo estoy en el Padre y que el Padre está en mí? Las palabras que yo les digo, no las digo por mi propia cuenta. Es el Padre, que permanece en mí, quien hace las obras. Créanme: yo estoy en el Padre y el Padre está en mí. Si no me dan fe a mí, créanlo por las obras. Yo les aseguro: el que crea en mí, hará las obras que hago yo y las hará aún mayores, porque yo me voy al Padre".

7. REFLEXIÓN

Jesús dice a sus discípulos que va a prepararles un lugar.

- ¿Qué nos quiere decir con esto?
- ¿ Por qué Jesús dice que "donde el esté quiere que estemos nosotros" ?
- ¿ Qué le respondió Jesús a Tomás cuando dijo que ellos no sabían el camino?

8. ILUMINACIÓN



Jesús dice a sus discípulos que no pierdan la paz. La paz la podemos perder por la desconfianza y la duda en las palabras y promesas de Jesús. Dice que si creemos en Dios debemos creer en él. El nos promete un lugar en donde el está, quiere que estemos siempre en su compañía. Para llegar a ese lugar, su Reino, el camino es el mismo Jesús, que es también, la verdad y la vida.

9. CELEBRACIÓN



Colocados todos de pie y en círculo damos gracias a Jesús con un canto.
Puede ser el siguiente:

Cristo, Maestro, tú eres el camino, Vida verdadera y eterna verdad. (2)

10. COMPROMISO



Hemos visto en la cartelera algo importante para hacer. - *¿Qué cree cada uno de ustedes que puede realizar esta semana para vivir este primer mandamiento del niño misionero? (Cada niño irá diciendo su compromiso)*

- *También rezaremos cada noche por los que son víctimas de la guerra en tantos países y para que haya paz en el mundo.*

AMAMOS A JESÚS SI VIVIMOS SUS MANDAMIENTOS

OBJETIVO

Que los niños comprendan que amar a Jesús es aceptar y vivir lo que él nos dice.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el segundo número del decálogo misionero: "UN NIÑO MISIONERO CONOCE A JESÚS, AMA COMO JESÚS, NO SE AVERGUENZA DE HABLAR DE JESÚS".

2. SALUDO



Queridos niños: Hoy Jesús nos habla de amor y dice que si lo amamos le haremos caso a él. Hay mucha gente que no escucha a Jesús y nosotros, a veces, tampoco le ponemos atención, es necesario revisar nuestro corazón y ver si amamos de verdad a Jesús.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Cómo he llevado a cabo mis dos compromisos de la semana anterior?

4. ORACIÓN



Jesús, gracias porque nos amas sin medida.

Gracias, porque con tu amor nos ofreces la alegría y la paz.

Gracias, porque tus enseñanzas son el camino a la felicidad.

Gracias, porque nos das la capacidad de responder a tu amor.

Jesús: queremos amarte de verdad.

5. ACTIVIDAD



El catequista hace dos grupos y les indica a los niños que cada grupo deberá hacer una representación de lo que hace un misionero.

Puede ilustrar con la vida de un santo u otra persona en especial.

6. EVANGELIO



Vamos a escuchar sus palabras que están en **Juan 14, 15-21**

En aquel tiempo Jesús dijo a sus discípulos: "Si me aman, cumplirán mis mandamientos; yo le rogaré al Padre y él les enviará otro Consolador que esté siempre con ustedes, el Espíritu de verdad. El mundo no puede recibirlo, porque no lo ve ni lo conoce; ustedes, en cambio, sí lo conocen, porque habita entre ustedes y estará en ustedes. No los dejaré desamparados, sino que volveré a ustedes. Dentro de poco, el mundo no me verá más, pero ustedes sí me verán, porque yo permanezco vivo y ustedes también vivirán. En aquel día entenderán que yo estoy en mi Padre, y ustedes en mí y yo en ustedes. El que acepta mis mandamientos y los cumple, ése me ama. Al que me ama a mí, lo amará mi Padre, yo también lo amaré y me manifestaré a él".

7. REFLEXIÓN

- Jesús promete otro Consolador, ¿quién es?
- El amor a Jesús tiene una condición,
- ¿cuál es esa condición?

8. ILUMINACIÓN:



El amor no se puede definir por las palabras bonitas que podamos decir. El amor a los demás existe cuando ayudamos y colaboramos de corazón, especialmente, cuando la persona está enferma, es pobre, está limitada y no puede darnos nada a cambio. El amor a Jesús se manifiesta en que escuchamos y ponemos por obra lo que el nos ha dicho. No basta con decirle a Jesús que lo queremos si no hacemos lo que el quiere.

El quiere lo mejor para nosotros, el sabe lo que más nos conviene y por eso nos dice que vivamos sus mandamientos. Si estamos en sintonía con Jesús, nos dará el Consolador, el Espíritu de la Verdad y entenderemos muchas cosas.

9. CELEBRACIÓN



Vamos a tomarnos de las manos y diremos, (también podemos cantarla) la oración del Padrenuestro. En esta oración decimos: "hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo", significa que aceptamos lo que Papá-Dios quiere para nosotros. Sabemos que esta oración nos la enseñó el mismo Jesús.

10. COMPROMISO



- Escribiré en una cartulina, con letra grande, el primero y el segundo mandamiento del decálogo del niño misionero.
- Para aprenderlo bien colocaré el cartelito en mi habitación, en un lugar visible.
- Haré pequeños servicios a las personas con las que vivo y quiero. Así podré decir que amo de verdad.

JESÚS ESTARÁ SIEMPRE CON NOSOTROS

OBJETIVO

Comprender que Jesús cumple su promesa de estar con nosotros y quiere que continuemos su misión en medio de la gente.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera, con letra grande, el tercer mandamiento del Decálogo del niño misionero: "UN NIÑO MISIONERO REZA TODOS LOS DIAS A SU PADRE DIOS POR SUS HERMANOS, LOS NIÑOS DE TODO EL MUNDO, Y QUIERE QUE CONOZCAN A SU MADRE, LA VIRGEN". Junto al escrito, colocar una estampa o dibujo de la Virgen María.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús, antes de subir al cielo les dijo a sus discípulos que fueran por todo el mundo llevando su mensaje de salvación. Estas palabras también nos las dice a nosotros hoy y reflexionaremos qué podemos hacer.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Quién sabe bien los dos primeros mandamientos del niño misionero?
- ¿A cuántas personas hice algún pequeño servicio esta semana?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: a veces nos cuesta hacer lo que tu nos dices pero sabemos que estás a nuestro lado para ayudarnos a hacer el bien a los demás. Ayúdanos siempre, no dejes que el egoísmo y la pereza aniden en nuestros corazones, queremos ser niños misioneros, de verdad.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le entrega una hoja en blanco en la cual dibujará un plano de su calle, de la manzana y otras calles del entorno de su casa, hasta donde más recuerde. Cada niño pintará un corazón en donde está su casa y también en las casas de los vecinos que más trata o conoce.

A continuación cada uno expone el trabajo realizado. Se trata de que el niño descubra su poca o mucha relación con la gente de su entorno a quien debe comunicar el mensaje de Jesús.

6. EVANGELIO



Lo que hemos hecho antes tiene mucho que ver con el mensaje que hoy nos da la Palabra de Dios. Leemos: **Mateo 28, 16-20**

En aquel tiempo, los once discípulos se fueron a Galilea y subieron al monte en el que Jesús los había citado. Al ver a Jesús, se postraron, aunque algunos titubeaban. Entonces, Jesús se acercó a ellos y les dijo: "Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y enseñen a todas las naciones, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándolas a cumplir todo cuanto yo les he mandado; y sepan que yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo".

7. REFLEXIÓN

- ¿ A qué lugar citó Jesús a sus discípulos?
- ¿ Por qué y para qué envió Jesús a sus discípulos a todas las naciones?
- ¿ Qué promesa hizo Jesús a sus discípulos?

8. ILUMINACIÓN



Jesús había citado a sus discípulos en Galilea en un monte. Algunos aún tenían dudas de la resurrección de Jesús pero el les dice que tiene todo el poder para enviarlos a todas las naciones. Dice tres palabras importantes: vayan- enseñen- bauticen en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Por la promesa que hace a sus discípulos, sabemos que el está siempre con nosotros, que deseamos seguirlo y nos consideramos también, discípulos suyos. Jesús quiere que colaboremos con él llevando el mensaje de salvación a todos, no podemos quedarnos parados sin hacer nada. Podemos ver el plano que cada uno ha hecho y nos daremos cuenta de somos unos misioneros un poco "apagados".

9. CELEBRACIÓN



Colocados de pie vamos a extender las manos y decimos:

Jesús, quiero ayudar en la tarea de extender tu Reino de Amor. Papá-Dios me ha dado estas manos para hacer muchísimas cosas. Al abrirlas delante de ti queremos decirte que cuentas con nosotros, te pedimos luz para conocerte más y fuerza para ser valientes en el anuncio de tu mensaje. Jesús, llama a muchos jóvenes a trabajar en tus campos, que Nos envías por el mundo a anunciar la Buena Nueva.(2)
Mil antorchas encendidas y una nueva primavera (2)

10- COMPROMISO

(Escribiré mi compromiso de hoy al lado del plano que dibujé y lo pondré en un lugar visible para no olvidarlo).

Hablaré de Jesús y de su amor a todos, cada día a una persona distinta.

Rezaré todas las noches para que haya jóvenes disponibles a la invitación de Jesús de ir por todo el mundo y enseñar su mensaje de salvación. sean generosos en responder como lo hizo la Virgen María que estuvo siempre atenta a tus palabras. Amén.

Cantamos alguna canción de "envío". (por ejemplo)

JESÚS NOS INVITA A RECIBIR AL ESPÍRITU SANTO

OBJETIVO

Comprender que el amor de Dios no tiene límites, nos envió al Espíritu Santo para que sea nuestra fuerza y ayuda constante.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el siguiente dibujo:



2. SALUDO



Queridos niños: Jesús nos regala su paz que produce siempre alegría y nos promete su ayuda con la presencia del Espíritu Santo. Verdaderamente, el amor de Jesús no tiene comparación.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Vamos a comentar un poco cómo se han llevado a cabo nuestros compromisos de la semana anterior.

- ¿Cómo nos hemos sentido?
- ¿Hemos notado la presencia de Jesús que nos ayuda a hablar de él a otras personas?

4. ORACIÓN



Vamos a repetir todos, dos estrofas de un Himno muy antiguo de la Iglesia:
Ven, Espíritu divino, manda tu luz desde el cielo, Padre amoroso del pobre, don, en tus dones espléndidos, luz que penetra las almas, fuente del mayor consuelo. Repárate tus siete dones, según la fe de tus ciervos; por tu bondad y por tu gracia dale al esfuerzo su mérito salva al que busca salvarse y danos tu gozo eterno. Amén.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le entrega una hoja de papel en la que está dibujada una llama. Dentro de la llama, en un cuadrado, está escrito uno de los dones del Espíritu Santo:

SABIDURÍA, ENTENDIMIENTO, CONSEJO, CIENCIA, PIEDAD, TEMOR DE DIOS, FORTALEZA.

Cada niño pintará su llama dejando en blanco el cuadrado con el don escrito y la recorta. (Los niños irán entregando su trabajo al catequista a medida que lo vayan terminando).

6. EVANGELIO



Se invita a los niños a escuchar el mensaje de la Palabra de Dios en Juan 20, 19-23

Al anochecer del día de la resurrección, estando cerradas las puertas de la casa donde se hallaban los discípulos, por miedo a los judíos, se presentó Jesús en medio de ellos y les dijo: "La paz esté con ustedes". Dicho esto, les mostró las manos y el costado. Cuando los discípulos vieron al Señor, se llenaron de alegría. De nuevo les dijo Jesús: "La paz esté con ustedes. Como el Padre me ha enviado, así también los envío yo". Después de decir esto, sopió sobre ellos y les dijo: "Reciban al Espíritu Santo. A los que les perdonen los pecados, les quedarán perdonados; y a los que no se los perdonen, les quedarán sin perdonar".

7. REFLEXIÓN

- ¿Cuál es el saludo de Jesús resucitado?
- Jesús, después de saludar, ¿ a quién, dice que recibamos ?
- ¿Qué hace el Espíritu Santo en la Iglesia?

8. ILUMINACIÓN



Jesús dice a los discípulos que reciban al Espíritu Santo, después de saludarlos deseándoles la paz. El Espíritu Santo es una nueva presencia de Jesús en medio de su Iglesia, en medio de nosotros. El es quien nos da ánimos y fortaleza ante las dificultades, ante las tentaciones. El nos ayuda a buscar a Dios como lo más importante en nuestras vidas. El nos une en comunidad haciéndonos superar las enemistades, las envidias, las categorías entre unos y otros. El nos ilumina para entender la Palabra de Dios y comprender el por qué de los acontecimientos en nuestra vida y en la de los demás. El nos da sus dones y nos regala sus frutos:

PAZ, ALEGRÍA, AMOR, PACIENCIA, BONDAD, COMPRENSIÓN, CASTIDAD, FIDELIDAD, MANSEDUMBRE...

7. CELEBRACIÓN



Colocados de pie y formando un círculo, el catequista explica que el Espíritu Santo nos enseña también, a compartir y que, por eso, entregará a cada niño una llama que no es la "suya", la que el pintó. Nos daremos cuenta que hemos recibido un don, el don que el Espíritu ha querido.

Teniendo cada uno en sus manos la llama pintada se darán las gracias por el don recibido.

8. COMPROMISO



- Colocar "mi llama" en mi habitación, en un lugar visible.
- Recordar cada noche el dar las gracias al Espíritu Santo por todo su amor.

JESÚS, EL ENVIADO DEL PADRE

OBJETIVO

*Agradecer a Dios que envió a su Hijo
para que el mundo se salve por Él.*



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el 4º. Mandamiento del niño misionero: "UN NIÑO MISIONERO SIEMPRE DICE: ¡GRACIAS!

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús es la expresión más grande del amor que Papá-Dios nos tiene. Por lo tanto, nunca debemos estar tristes ni desanimados; Jesús está con nosotros siempre.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Cuántas tarjetas hemos repartido con el mensaje del Espíritu Santo?
- ¿He dado las gracias cada día por los dones recibidos?

4. ORACIÓN



Vamos a hacer nuestra oración a través de un canto, tal vez, muy conocido:

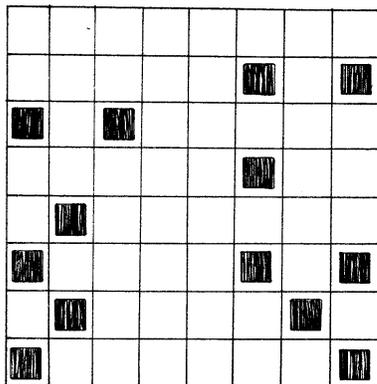
Alabaré, alabaré, alabaré, alabaré,
alabaré a mi Señor.(2)
Todos unidos, alegres cantamos, gloria
y alabanzas al Señor:
gloria al Padre, gloria al Hijo, gloria
al Espíritu de Amor.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le entrega el siguiente crucigrama. Al final, entre todos lo revisaremos para saber las palabras que ahí encontramos.

CRUCIGRAMA



HORIZONTALES

1. JESUS PROMETIÓ A SUS DISCÍPULOS EL ...
2. NOMBRE DEL HIJO DE LA VIRGEN MARIA
3. JESÚS NOS ENSEÑÓ A LLAMAR A DIOS... - CREER ES TENER...
4. JESÚS DIJO QUE ÉL ES LA ...
5. JESÚS CON RELACIÓN AL PADRE ES ...
6. A QUIEN DEBEMOS AMAR SOBRE TODAS LAS COSAS...
7. JESÚS DIJO QUE ÉL ES EL ...

6. EVANGELIO



Escucharemos ahora, la Palabra de Dios en **Juan 3, 16-18**

"Tanto amó Dios al mundo, que le entregó a su Hijo único, para que todo el que crea en él no perezca, sino que tenga la vida eterna. Porque Dios no envió a su hijo para condenar al mundo, sino para que el mundo se salvara por él. El que cree en él no será condenado; pero el que no cree ya está condenado, por no haber creído en el Hijo único de Dios".

7. REFLEXIÓN



- ¿ Por qué entregó Dios a su único Hijo al mundo?
- ¿ Para qué envió Dios a su Hijo?
- ¿ Quién es el que se condena?

8. ILUMINACIÓN



Está muy claro el mensaje de hoy.

Quien se quiera salvar tiene que creer en el Hijo único de Dios, Jesucristo. Mucha gente vive ignorando a Jesús y por eso, los que creemos en él, debemos comunicarles el mensaje salvador de Jesús.

No nos podemos dormir ni hacerle caso a la pereza que nos hace buscar la comodidad. Si amamos a Jesús, tenemos que anunciarlo y agradecer siempre a Papá-Dios el don de la fe, porque somos muy afortunados al poder creer en Él.

9. CELEBRACIÓN



Podemos cantar o recitar aquella canción que dice:
Gracias Padre, por habernos dado lo que más querías. (2)
Gracias, Padre, porque tu Hijo vino a la tierra para hablarnos de Ti.

10. COMPROMISO



- Dibujaré en una hoja de papel o cartulina la figura de la Virgen María y escribiré lo siguiente o algo parecido:

GRACIAS, MARIA, PORQUE SUPISTE DECIR SÍ A PAPA-DIOS.

- Rezaré todas la noches por la gente que no conoce a Jesús y porque su mensaje se extienda a todo el mundo.

JESÚS NOS INVITA A SEGUIRLE

OBJETIVO

Que los niños lleguen a comprender que Jesús llama a cada persona en particular a seguirlo y cada uno de nosotros con libertad, deberá responder a su llamado.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera la palabra "Sígueme" en caracteres grandes y unas pequeñas huellas de colores como que siguen un camino



2. SALUDO



Jesús es alguien que respeta mucho a las personas y por eso su amistad con cada uno de nosotros es personal y se adapta a nuestro modo de ser; El verdaderamente nos respeta, nunca nos obliga.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

La semana anterior hicimos un compromiso, veamos si Jesús estará contento con lo que hemos hecho.

4. ORACIÓN



Queridos Jesús: nosotros queremos ser siempre amigos tuyos. Somos pequeños aún para saber qué tenemos que hacer pero tú, si sabes lo que nos conviene. Que nunca digamos no a quien necesita que le ayudemos. Amén.

5. ACTIVIDAD



Cada niño dibujará en su cuaderno aquello que más le gusta hacer. Cuando todos hayan terminado su dibujo, el catequista entregará a cada uno una pequeña tira de papel en la que estará escrita la palabra: "Sígueme". Cada niño la pegará sobre su dibujo, en el lugar que le parezca mejor.

6. EVANGELIO



Antes de iniciar la lectura de la Palabra de Dios el catequista hará un comentario, por ejemplo, el siguiente: lo que hemos hecho es muy importante, tiene que ver mucho con el mensaje que hoy nos da Jesús en el Evangelio **Mateo 9, 9-13**

En aquel tiempo, Jesús vio a un hombre llamado Mateo, sentado a su mesa de recaudador de impuestos, y le dijo: "Sígueme". El se levantó y lo siguió. Después, cuando estaba a la mesa en casa de Mateo, muchos publicanos y pecadores se sentaron también a comer con Jesús y sus discípulos. Viendo esto, los fariseos preguntaron a los discípulos: "¿Por qué su Maestro come con publicanos y pecadores?" Jesús los oyó y les dijo: "No son los sanos los que necesitan de médico, sino los enfermos. Vayan, pues, y aprendan lo que significa: 'Yo quiero misericordia y no sacrificios'. Yo no he venido a llamar a los justos, sino a los pecadores".

7. REFLEXIÓN

- ¿ Qué trabajo estaba haciendo Mateo cuando Jesús lo llamó ?
- ¿ Qué le dijo Jesús a Mateo y cómo respondió este ?
- ¿ Qué respuesta dio Jesús a los fariseos que lo criticaban ?

8. ILUMINACIÓN



Jesús quiere que todos lleguemos a su Reino de felicidad, por eso, a cada uno nos invita de manera personal. Cuando le damos la respuesta a Jesús tenemos que tomar una decisión, es decir: seguir a Jesús o seguir en lo que nos gusta. A Mateo le gustaba su oficio de recaudador de impuestos porque obtenía buenas ganancias y como trabajaba para el gobierno o sea, para los romanos que eran "los invasores" del país, los fariseos lo miraban muy mal. A Jesús no le interesa el tipo de trabajo o como sean las personas, el pasa e invita a que lo sigan. Cada persona es quien tiene la decisión de quedarse en lo que le gusta o seguir a Jesús. Mateo se sintió feliz de que Jesús lo tomara en cuenta por eso dejó todo y se fue tras él, luego lo invitó a almorzar a su casa con todos sus amigos. Jesús que había entrado al corazón de Mateo fue a comer con él. Los fariseos envidiosos y criticones tenían en mal concepto a los que no eran de su grupo y por eso critican a Jesús que se mete entre esa gente mal vista por ellos. Jesús les responde que él, ha venido para curar a los enfermos y pecadores, porque el pecado es la peor enfermedad. Pensemos que cada uno de nosotros hacemos cosas que nos gustan pero si Jesús nos invita a trabajar con él, tenemos que decidir y darle una respuesta.

9. CELEBRACIÓN



Vamos a tomar en nuestras manos el dibujo que hemos hecho y pensaremos unos momentos en nuestra respuesta a Jesús.

El catequista sugerirá que cada niño haga una breve oración dándole a Jesús una respuesta o pidiéndole su ayuda o dando gracias.

Lo importante es que el niño haya captado el mensaje

10. COMPROMISO



Somos niños misioneros y nuestra respuesta a Jesús es vivir lo que él nos dice: - Escribiremos con letra grande el 6°. Mandamiento del niño misionero: " Un niño misionero está alegre en el servicio a los demás".

- Rezaré todas las noches para que de muchísimos niños y jóvenes haya respuestas al llamado de Jesús.

JESÚS NOS INVITA A DAR LO QUE GRATIS HEMOS RECIBIDO

OBJETIVO

Interiorizar que hemos recibido muchísimos dones sin haberlos trabajado y por eso los que seguimos a Jesús debemos dar lo que tenemos, sin esperar recompensas.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en las paredes, para que se vean bien los nombres de los integrantes del grupo de Infancia Misionera.

En la cartelera colocar los nombres de los doce Apóstoles y el de Jesús en el centro.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús, hoy nos reúne una vez más para que nos encontremos en grupo de amigos. En la medida en que lo vamos conociendo vamos comprendiendo también, su mensaje y nuestras capacidades para colaborar con Él.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

La semana anterior aprendimos el mandamiento N° 6 del niño misionero. ¿Quién lo puso en práctica? ¿Nos acordamos de rezar para que muchos niños y jóvenes respondan a la invitación de Jesús?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: hemos visto nuestros nombres adornando las paredes del salón y los nombres de tus apóstoles alrededor del tuyo. Tú contaste con ellos para la misión de ir a los pueblos de Israel; tú cuentas con nosotros para que seamos mensajeros de tu amor con las personas con las que vivimos y nos encontramos todos los días. Te damos gracias porque para ti somos personas capaces de hacer algo grande, porque nos amas y nos ayudas en todo momento. Gracias, Jesús.

5. ACTIVIDAD



Llevar unos periódicos o revistas en donde haya fotografías de grupos o multitudes de personas. Los niños escogerán uno o más recortes para pegarlos en su cuaderno. A continuación se les entrega un recorte de cartulina en donde se dibujará a Jesús, se recortará y se pegará sobre los recortes de periódico y/o revista.

6. EVANGELIO



Nuestro trabajo de hoy tiene mucho que ver con el mensaje de la Palabra de Dios, por eso, muy atentos escucharemos a **MATEO 9, 36-10,8**

En aquel tiempo, al ver Jesús a las multitudes, se compadecía de ellas, porque estaban extenuadas y desamparadas, como ovejas sin pastor. Entonces dijo a sus discípulos: " La cosecha es mucha y los trabajadores pocos. Rueguen, por tanto, al dueño de la mies que envíe trabajadores a sus campos". Después, llamando a sus doce discípulos, les dio poder para expulsar a los espíritus impuros y curar toda clase de enfermedades y dolencias. Estos son los nombres de los doce Apóstoles: el primero de todos, Simón, llamado Pedro, y su hermano Andrés; Santiago y su hermano Juan, hijos de Zebedeo; Felipe y Bartolomé; Tomás y Mateo, el publicano; Santiago, hijo de Alfeo, y Tadeo; Simón, el cananeo, y Judas Iscariote, que fue el traidor. A estos doce los envió Jesús con estas instrucciones: "No vayan a tierra de paganos ni entren en ciudades de samaritanos. Vayan más bien en busca de las ovejas perdidas de la casa de Israel. Vayan y proclamen por el camino que ya se acerca el Reino de los cielos. Curen a los leprosos y demás enfermos; resuciten a los muertos y echen fuera a los demonios. Gratuitamente han recibido este poder; ejerzanlo, pues, gratuitamente".

7. REFLEXIÓN

- ¿Por qué Jesús sentía compasión hacia las multitudes?
- ¿Qué dijo Jesús que hiciéramos?
- ¿A dónde envió Jesús a sus discípulos?
- ¿Qué poderes dio Jesús a los discípulos?

8. ILUMINACIÓN



Jesús realizó la misión que el Padre le encomendó y, también, enseñó a sus discípulos cómo debían continuar esa misión. Nosotros, amigos de Jesús y discípulos suyos, sabemos que la misión de Jesús debemos continuarla. Jesús compara a la gente que va por el mundo sin conocerlo, a las ovejas sin pastor: desorientadas, dispersas, asustadas, tristes, sin una meta en la vida, y que el mundo es como un campo inmenso donde la siembra ha dado fruto pero que hay pocos obreros para recoger la cosecha. Para que esos frutos no se pierdan, dice Jesús que roguemos al dueño de la cosecha para que envíe trabajadores que la recojan. Hay muchos que dicen seguir a Jesús pero no trabajan y otros que están dispuestos pero no saben orientar su vida para ayudar en la misión de Jesús. Nuestra oración, además de nuestro trabajo, es muy importante porque Papá-Dios nos escucha y ve nuestro deseo de que su Reino llegue a todos los rincones de la tierra. Jesús nos indica, también, que lo que tenemos no es porque lo hayamos alcanzado por nuestro esfuerzo sino que es un don recibido gratis y por lo tanto, debemos trabajar gratis: ser misioneros generosos en todo tiempo y lugar.

9. CELEBRACIÓN



Se le entrega a cada niño un trozo de papel para que escriba su nombre y las cualidades que ven en sí mismos o que alguien les haya dicho que las tiene. Al terminar de escribir se colocan en círculo y se hace la oración de acción de gracias por los dones recibidos.

10. COMPROMISO



Invitando a una persona de mi casa a rezar conmigo, rezaré todas las noches para pedirle a Papá-Dios que invite y envíe muchos trabajadores a recoger la cosecha del Reino y a llevar a Jesús a tantas ovejas sin pastor.

Escribiré en letra grande el 7° mandamiento del niño misionero:
**" UN NIÑO MISIONERO SABE QUE SU PERSONA ES MÁS NECESARIA
QUE SU DINERO".**

JESÚS NOS DICE QUE NO TENGAMOS MIEDO

OBJETIVO

Interiorizar que el misionero no tiene miedo para dar testimonio de Jesús.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera los siguientes elementos: el mundo, el sol, un árbol, pájaros, caballo, etc. En medio una silueta de un niño con los brazos extendidos y un corazón rojo en su pecho. Escribir con letra grande: "Papá-Dios me ama y yo valgo más que todas las cosas"

2. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Quedamos la semana anterior en que podíamos invitar a alguien de nuestra casa a orar cada noche con nosotros.

¿Lo logramos ?

¿ Pudimos hacer realidad el mandamiento N° 7 del niño misionero ?

3. ORACIÓN



Querido Jesús: tú eres nuestro mejor amigo y sabemos que, confiando en ti, no tenemos por qué tener miedo. A veces somos débiles y la opinión de los demás nos hace sentir poca cosa; le damos mucha importancia a lo que de nosotros. Enséñanos a ser fuertes en la fe y a amarte de verdad. Amén

4. ACTIVIDAD



(Se divide el grupo en dos y a cada uno se le entrega el texto de la vida de un seguidor de Jesús para que lo represente. Se señala el tiempo para preparar la actuación.) Puede servir la historia de Esteban, Hechos 6 y 7, la historia del Dr. José Gregorio Hernández, la Madre Teresa de Calcuta u otros.

5. EVANGELIO



Los amigos de Jesús son siempre un buen ejemplo para nosotros y al escuchar hoy el Evangelio de Mateo 10,26-33, comprenderemos que nosotros también podemos hacer muchas cosas por Jesús.

Mateo 10,26-33

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus apóstoles: "No teman a los hombres. No hay nada oculto que no llegue a descubrirse; no hay nada secreto que no llegue a saberse. Lo que les digo de noche, repítanlo en pleno día, y lo que les digo al oído, pregóñenlo desde las azoteas. No tengan miedo a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma. Teman, más bien a quien puede arrojar al lugar de castigo el alma y el cuerpo. ¿No es verdad que se venden dos pajarillos por una moneda? Sin embargo, ni uno solo de ellos cae por tierra si no lo permite el Padre. En cuanto a ustedes, hasta los cabellos de su cabeza están contados. Por lo tanto, no tengan miedo, porque ustedes valen mucho más que todos los pájaros del mundo. A quien me reconozca delante de los hombres, yo también lo reconoceré ante mi Padre, que está en los cielos; pero al que me niegue delante de los hombres, yo también lo negaré ante mi Padre, que está en los cielos".

6. REFLEXIÓN

- ¿ Por qué les dice Jesús a los discípulos que no tengan miedo ?
- ¿ Con qué nos compara Jesús para decir que valemos mucho ?
- ¿ Qué significa reconocer y negar delante de los hombres ?

7. ILUMINACIÓN



Jesús nos dice que no tengamos miedo. El miedo es un sentimiento de inseguridad, de soledad ante el peligro. Si a él lo tenemos siempre a nuestro lado, no debemos sentir ningún miedo porque Jesús es nuestra fuerza, nuestro camino, la puerta del Reino, la luz, la verdad, el buen pastor... Si Papá-Dios cuida de la naturaleza y hasta de un par de pajaritos, cuánto más cuidará de nosotros que somos sus hijos. Jesús dice que valemos más que todos los pájaros del mundo. Lo importante es amar a Jesús y dar testimonio de él delante de todos, sin miedo, y así, Jesús promete que nos reconocerá, también, delante del Padre.

8. CELEBRACIÓN



Nos vamos a tomar de la mano y con los ojos cerrados decimos: *Jesús, enséñanos a confiar en Papá-Dios. Enséñanos a buscar, también, el apoyo de nuestros compañeros que son amigos tuyos. Que no nos de miedo decir que somos tus amigos. Da fortaleza en la fe a nuestros padres, maestros y familiares. Amén*

9. COMPROMISO



Escribir con letra grande y colocar en un sitio visible el mandamiento N° 8 del niño misionero: ***"Un niño misionero es generoso aunque le cueste"***.

JESÚS, EL PRIMERO EN NUESTRO CORAZÓN

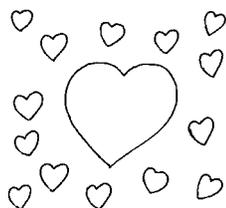
OBJETIVO

Llevar al niño a descubrir que seguir a Jesús y comprometerse con él, es una cuestión de amor de preferencia.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera un corazón muy grande y alrededor unos corazones pequeños.



2. SALUDO



Queridos niños: Jesús nos habla hoy del amor a él con relación a los demás. Nosotros no sabemos amar de verdad y él quiere enseñarnos como vivir en clima de amor.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

La semana pasada aprendimos que un niño misionero es generoso aunque le cueste.

-¿Tuvimos oportunidad de practicar la generosidad con alguien?

-¿Recordamos rezar por los perseguidos a causa de su fidelidad a Jesús y al Evangelio?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: tú nos enseñas de verdad, ábrenos la mente y el corazón para comprender tu mensaje de hoy, a saber cómo hay que amar de verdad. Amén.

5. ACTIVIDAD



El catequista irá tomando de la cartelera los corazones pequeños y entregará uno a cada niño. Se les sugiere que escriban en el corazón que se les entregó, el nombre de la persona que más quiere cada uno. Se comenta sobre la impresión que tuvieron al principio al ver la cartelera, lo que pensó cada uno. Seguidamente, en voz alta van leyendo lo que se escribió en cada corazón. El catequista preguntará qué piensan ellos que significa el corazón grande. Si no lo adivinan les dirá que es el amor de Jesús. A continuación, después de pensar un poco se les indica a los niños que coloquen sus corazones en la cartelera, donde quieran. Lo ideal es que coloquen los corazones pequeños dentro del grande, si no lo hacen, cualquier explicación vendrá en la parte de la iluminación.

6. EVANGELIO



Lo que hemos hecho hasta ahora, tiene su razón de ser, pongamos oídos atentos al mensaje de **Mateo 10, 37-42**.

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus apóstoles: " El que ama a su padre o a su madre más que a mí, no es digno de mí; el que ama a su hijo o a su hija más que a mí, no es digno de mí; y el que no toma su cruz y me sigue, no es digno de mí. El que salve su vida la perderá y el que la pierda por mí la salvará. Quien los recibe a ustedes me recibe a mí, y quien me recibe a mí recibe al que me ha enviado. El que recibe a un profeta por ser profeta, recibirá recompensa de profeta; el que recibe a un justo, recibirá recompensa de justo. Quien diere, aunque no sea más que un vaso de agua fría a uno de estos pequeños, por ser discípulo mío, yo les aseguro que no perderá su recompensa"

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué dijo Jesús respecto de quien ame a su madre, a su padre, a su hijo o a su hija más que a él?
- ¿Qué entendemos por tomar la cruz y seguir a Jesús?
- ¿Quién dice Jesús que no perderá su recompensa?

8- ILUMINACIÓN



Jesús hoy nos da un mensaje muy importante pero es necesario comprenderlo bien. Hemos visto gráficamente en la cartelera que el amor de Jesús es el más grande de todos. Si alguno de ustedes colocó su "corazoncito" dentro del más grande, comprendió el mensaje. Jesús nos quiere enseñar cómo debemos amar: es decir, sin egoísmo, sin acaparar a nadie, sin manipular a la otra persona, respetando al otro, buscando siempre su bien. El amor a los padres y a los hijos es muy importante pero sabemos que no se debe interponer al amor de Dios. Llevar la cruz y seguir a Jesús es amar la voluntad de Dios, es aceptar nuestra realidad que a veces se presenta difícil, como lo hizo Jesús. Lo que uno haga por los demás nunca se pierde y aunque sea un vaso de agua lo que se dé con amor, no quedará sin recompensa. En resumen, el amor a Jesús será entonces la fuerza para saber amar de verdad a los demás.

9- CELEBRACIÓN



Vamos a tomar de la cartelera los corazones en los que escribimos los nombres de las persona que más amamos y puestos en círculo vamos a pedirle a Jesús por las intenciones y necesidades de esa persona.

Terminamos diciendo juntos: Jesús, enséñanos a amar de verdad, sin egoísmo, con respeto, con libertad, con sinceridad, buscando siempre el bien de las personas.

10- COMPROMISO



Escribiré el 9° mandamiento del niño misionero, en letras grandes:

'Un niño misionero busca soluciones y las encuentra'.

Rezaré todas las noches para que la gente se ame de verdad, para que haya paz y se acaben las guerras en tantos lugares del mundo.

EN JESÚS ENCONTRAMOS DESCANSO

OBJETIVO

Reflexionar que el mensaje de Jesús lo comprendemos porque Papá-Dios lo ha revelado a la gente sencilla y no a los sabios y entendidos.



1. AMBIENTACIÓN

Escribir con letra grande en la cartelera el 10° Mandamiento del niño misionero: *Un niño misionero siempre piensa en "Nosotros"*

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús nos reúne una vez más para que escuchemos su mensaje de salvación y espera que pongamos en él toda nuestra confianza.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Vamos a recordar qué compromiso hicimos la semana pasada y cómo lo llevamos a la práctica.

- ¿Hemos rezado para que haya amor en el mundo?

4. ORACIÓN



Tomados de la mano vamos a decir:

Querido Jesús: Estamos contentos porque hemos terminado una nueva etapa en nuestra educación escolar. Tal vez podríamos haber estudiado más y haber hecho muchas cosas buenas, ayudando a algún compañero y ayudando en nuestra casa.

Te damos gracias por tus enseñanzas llenas de amor y te pedimos nos ayudes a mantener nuestra amistad contigo y con

5. ACTIVIDAD



Se le entrega a cada niño una ficha en la que está escrita una carta de Jesús:

Querido _____:

Hace mucho tiempo deseaba escribirte. Espero que en estas _____ de I _____ M _____ hayas podido conocerme mejor.

Eres un niño afortunado porque en muchos países como: _____, _____, _____, los niños no saben nada de mí, aunque yo los amo mucho.

Sé, que cada semana haces un _____ y luego, entre todos lo revisan. Espero que mis _____ las hayas comprendido bien.

Quisiera me dijeras: qué cosas, de las que has aprendido de mí, te han gustado
m _____ á _____ s

Pronto vendrán las vacaciones, y tal vez, no podrás asistir a las reuniones de la I.M. ¿Has pensado lo que podrías hacer en esas semanas en que no vas a reunirte con tu grupo? Si no lo has pensado me atrevo a sugerirte algunas cosas: podrías cada día _____ la Palabra de Dios, _____ a un enfermo, _____ cada noche por tu catequista y compañeros de grupo, _____ algo con un pobre, _____ a mamá en las cosas de la casa, etc. Si quieres, puedes colocar en estas líneas, tu mismo/a, otras cosas que desearías hacer :

Deseo que seas mi amigo/a, y que estés siempre alegre; yo te amo y te ayudo, por eso no debes tener miedo. Recuerda saludar cada mañana a María, mi Madre, que mucho te ama. Quiero que pases unas vacaciones muy agradables y que le des un beso a tu mamá, de nuestra parte.

Tu amigo Jesús.

6. EVANGELIO



Escuchemos ahora el mensaje que nos trae hoy Jesús en **Mateo 11,25-30**

En aquel tiempo, Jesús exclamó: "¡Te doy gracias, Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has escondido estas cosas a los sabios y entendidos, y las has revelado a la gente sencilla! Gracias, Padre, porque así te ha parecido bien. El Padre ha puesto todas las cosas en mis manos. Nadie conoce al Hijo sino el Padre, y nadie conoce al Padre sino el Hijo y aquel quien el Hijo se lo quiere revelar. Vengan a mí, todos los que están fatigados y agobiados por la carga y yo los aliviaré. Tomen mi yugo sobre ustedes y aprendan de mí, que soy manso y humilde de corazón, y encontrarán descanso, porque mi yugo es suave y mi carga, ligera".

7. REFLEXIÓN

- ¿ Por qué cosas le dio Jesús gracias al Padre?
- ¿ Quién es la gente sencilla ?
- ¿ Para qué invita Jesús a los fatigados y agobiados ?
- ¿ Cómo es el yugo y la carga de Jesús ?

8. ILUMINACIÓN



Jesús, se siente emocionado al ver que la gente pobre, sencilla y humilde escucha y vive el mensaje del Reino, en cambio, los fariseos, los que se creen sabios y entendidos no entienden nada de nada. Jesús nos invita a confiar en él, a depositar en su corazón nuestras preocupaciones y sufrimientos. Dice que tomemos su yugo que es suave y como ligera carga, es decir, que hagamos vida sus enseñanzas y como él seamos mansos (no violentos) y humildes, hermanos de todos y dispuestos a ayudar siempre.

9. CELEBRACIÓN



Todos colocados de pie y en círculo le damos gracias a Jesús por aquellas cosas que hoy nos ha dicho en el Evangelio. Cada uno irá diciendo lo que más le haya llamado la atención. Tomados de la mano rezaremos el Padre nuestro y el Avemaría.

10. COMPROMISO



-Leeremos más de una vez, durante las vacaciones, la carta que nos envió Jesús que no olvidemos lo que hemos prometido hacer.

-Asistiremos al grupo, todos los que podamos, siempre que lo indique el catequista.

JESÚS ES LA BUENA SEMILLA

OBJETIVO

Que los niños interioricen que si Jesús es la buena semilla nuestro corazón debe ser buena tierra para recibirlo a él.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar sobre una mesa: una Biblia abierta, una vela, un vaso con agua y un recipiente o macetero con tierra.

2. SALUDO

Hoy, Jesús nos invita a escucharlo, con un corazón bien dispuesto. El desea para nosotros lo mejor y para que se haga realidad ese deseo, es necesaria nuestra colaboración.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

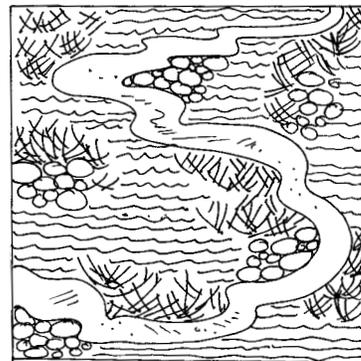


- ¿Quién recuerda el compromiso que hicimos la semana pasada?
- ¿Cuál sería la opinión de Jesús sobre eso que hicimos?

5. ACTIVIDAD



En una cartulina se hará el siguiente dibujo (tierra buena, camino, piedras, espinos), a manera de tablero de juego. A cada niño se le entregan cinco semillas (caraotas, garbanzos...). Cada niño/a por turno va lanzando sobre el tablero sus semillas. Se toma nota del nombre del jugador y del número de semillas que logró lanzar en "buena tierra". Cuando todos hayan terminado el juego el que tenga mayor número de semillas en "tierra buena", recibirá las semillas de sus compañeros y las guardará para más tarde.



4. ORACIÓN



*Querido Jesús:
Tú nos invitas hoy a escucharte con atención porque a veces somos distraídos. Te pedimos que tu palabra llegue a nuestro corazón como la buena semilla a la buena tierra. Amén.*

6. EVANGELIO



Jesús nos dice que Papá-Dios es un sembrador y que él es la buena semilla. Escuchemos el Evangelio de **Mateo 13, 1-23**

Un día salió Jesús de la casa en donde se hospedaba y se sentó a la orilla del mar. Se reunió en torno suyo tanta gente, que él se vio obligado a subir a una barca, donde se sentó, mientras la gente permanecía en la orilla. Entonces Jesús les habló de muchas cosas en parábolas y les dijo: "Una vez salió un sembrador a sembrar, y al ir arrojando la semilla, unos granos cayeron a lo largo del camino; vinieron los pájaros y se los comieron. Otros granos cayeron en terreno pedregoso, que tenía poca tierra; ahí germinaron pronto, porque la tierra no era gruesa; pero cuando subió el sol, los brotes se marchitaron, y como no tenían raíces, se secaron. Otros cayeron entre espinos, y cuando los espinos crecieron, sofocaron las plantitas. Otros granos cayeron en tierra buena y dieron fruto: unos, ciento por uno; otros, sesenta; y otros, treinta. El que tenga oídos, que oiga"...Escuchen, pues, ustedes lo que significo la parábola del sembrador. A todo hombre que oye la palabra del Reino y no la entiende, le llega el diablo y le arrebató lo sembrado en su corazón. Esto es lo que significan los granos que cayeron a lo largo del camino. Lo sembrado sobre terreno pedregoso significa al que oye la palabra y la acepta inmediatamente con alegría; pero, como es inconstante, no la deja echar raíces, y apenas le viene una tribulación o una persecución por causa de la palabra, sucumbe. Lo sembrado entre espinos representa a aquel que oye la palabra, pero las preocupaciones de la vida y la seducción de las riquezas la sofocan y queda sin fruto. En cambio, lo sembrado en tierra buena, representa a quienes oyen la palabra, la entienden y dan fruto: unos, el ciento por uno; otros, el sesenta; y otros, el treinta".

7. REFLEXIÓN

- ¿Con qué compara Jesús la palabra de Dios?
- ¿Qué significa en la parábola, la buena tierra ?
- ¿Vemos alguna relación entre el mensaje de Jesús y el juego que hicimos?

8. ILUMINACIÓN



Jesús con su presencia atraía a la gente y todos se ponían a escucharlo. Jesús no perdía ocasión para decir el mensaje de salvación, y para que todos entendieran les ponía ejemplos que se referían a la vida del campo y a los trabajos que ellos hacían. En el evangelio se nos cuenta que habló de la semillas y de la tierra. El mismo explicó el significado de la parábola por lo tanto, ya que hemos comprendido, podríamos averiguar si nuestro corazón es, buena tierra, o tierra que no deja germinar ninguna semilla. Cerramos los ojos y pensamos qué cosas no dejan que el mensaje de Jesús sea lo más importante para nosotros. El que la buena tierra produzca ciento, sesenta o treinta, es la capacidad de respuesta de cada uno, pero lo importante es producir buen fruto, eso es lo que quiere Jesús.

9. CELEBRACIÓN



Nos colocamos alrededor de la mesa en que se encuentra la Biblia, encendemos la vela y el catequista invita al niño que reunió en el juego más semillas para que las siembre en el macetero. Seguidamente le echa el agua que está en el vaso y coloca el macetero en un lugar donde reciba aire y luz.

Tomados de la mano alrededor de la mesa diremos a Jesús: Te damos gracias por la palabra salvadora que hoy nos has dicho. Quieres que seamos buena tierra pero a veces somos tierra dura, somos piedra y somos tierra de espinos. Queremos ser valientes para no dejarnos arrebatarse tu palabra y tenerte siempre como lo más importante. Ayúdanos, tú que todo lo puedes. Amén.

10. COMPROMISO



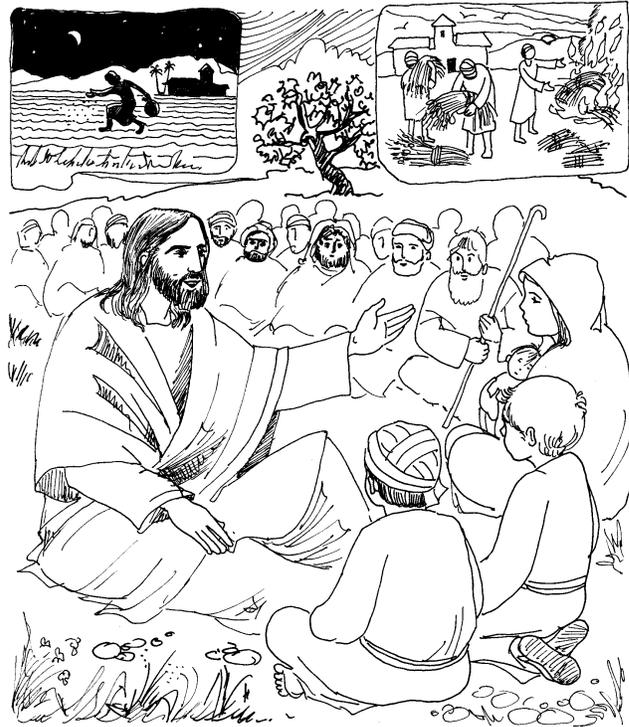
-Repasaré los diez mandamientos del niño misionero y trataré de cumplirlos todos, si me propongo de verdad.

-Rezaré por mis compañeros de curso para que la buena Semilla, que es Jesús llegué a sus corazones y los haga felices.

JESÚS ESPERA QUE, TAMBIÉN NOSOTROS, SEAMOS BUENA SEMILLA

OBJETIVO

Que los niños se den cuenta que Dios siempre espera de nosotros "Buenos frutos" aunque de nuestro corazón broten, a veces, los malos frutos o cizaña.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera palabras que expresan cosas buenas (con un color), y cosas malas (con otro color), que tenemos las personas. Ponerlas en desorden y revueltas unas con otras.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús continúa hoy hablándonos con parábolas referentes a la siembra y al campo. El desea que comprendamos muy bien lo que nos quiere decir porque así en nuestras vidas seremos capaces de seguir siempre el camino recto, el camino de salvación.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Cuál o cuales mandamientos del niño misionero llevamos a la práctica?
- ¿Rezamos por nuestros compañeros de curso y por alguno de ellos, en especial ?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: tu mamá, la Virgen María te enseñó muchas cosas, queremos que Ella, también, nos enseñe a nosotros el buen camino, nos aconseje en los momentos de duda y a tener confianza en ti. María, te agradecemos todo lo que haces por nosotros, tus hijos pequeños. Amén.

5. ACTIVIDAD



Se le indica a los niños que deben dramatizar el siguiente guión, lo demás se deja a su creatividad. Una familia quiere vivir en unión, en ayuda mutua, en comprensión, en respeto de unos con otros, sin embargo, algunos elementos negativos o personas, se introducen en esa familia para destruirla. Alguien de la familia se da cuenta de esto y lucha por mantener la unión y demás valores que se tenían al principio. Al final, el bien gana la batalla. Según el número de niños puede llevarse a cabo con dos grupos.

6. EVANGELIO



Lo que hemos realizado, Jesús nos lo dirá de una forma muy clara para el mensaje se nos grabe bien. Escuchemos a Mateo 13,24-43

En aquel tiempo, Jesús propuso esta parábola a la muchedumbre: "El Reino de los cielos se parece a un hombre que sembró buena semilla en su campo; pero mientras los trabajadores dormían, llegó un enemigo del dueño, sembró cizaña entre el trigo y se marchó. Cuando crecieron las plantas y se empezaba a formar la espiga, apareció también la cizaña. Entonces los trabajadores fueron a decirle al amo: 'Señor, ¿qué, no sembraste buena semilla en tu campo? ¿De dónde, pues, salió esta cizaña?' El amo les respondió: 'De seguro lo hizo un enemigo mío'. Ellos le dijeron: '¿Quieres que vayamos a arrancarla?' Pero él les contestó: 'No. No sea que al arrancar la cizaña, arranquen también el trigo. Dejen que crezcan juntos hasta el tiempo de la cosecha y cuando llegue la cosecha, diré a los segadores: arranquen primero la cizaña y átenla en gavillas para quemarla; y luego almacenen el trigo en mi granero'...Entonces se le acercaron sus discípulos y le dijeron: "Explícanos la parábola de la cizaña sembrada en el campo". Jesús les contestó: "El sembrador de la buena semilla es el Hijo del Hombre, el campo es el mundo, la buena semilla son los ciudadanos del Reino, la cizaña son los partidarios del maligno, el enemigo que la siembra es el diablo, el tiempo de la cosecha es el fin del mundo, y los segadores son los ángeles. Y así como recogen las cizaña y la queman en el fuego, así sucederá al fin del mundo: el Hijo del Hombre enviará a sus ángeles para que arranquen de su Reino a todos los que inducen a otros al pecado y a todos los malvados, y los arrojen en el horno encendido. Allí será el llanto y la desesperación. Entonces los justos brillarán como el sol en el Reino de su Padre. El que tenga oídos, que oiga".

7. REFLEXIÓN

- ¿ La parábola que Jesús nos ha contado, tiene algo o mucho que ver con la dramatización que realizamos?
- ¿ Quién pone las malas ideas, los malos deseos en nosotros para que luego nosotros, sin reflexionar, hagamos lo malo?
- ¿Qué tenemos que hacer entonces, los amigos de Jesús?

8. ILUMINACIÓN



Jesús en esta parábola nos ha dicho con mucha claridad cual es nuestra responsabilidad: tenemos semilla buena y semilla mala dentro de nosotros mismos pero, a la hora de obrar, tenemos que pensar y medir las consecuencias para no seguir la intención del enemigo. Papá-Dios nos ha hecho libres para saber escoger lo bueno de lo malo. Si consultamos con Jesús, si lo miramos a él; cómo actuó, qué dijo, nosotros trataremos de imitarlo y no nos equivocaremos. También, hay que orar siempre y pedir a Papá-Dios el Espíritu Santo para poder ser buen trigo en medio de la cizaña que nos rodea. Pero no tengamos miedo, confiemos en la ayuda de Jesús que el nunca nos fallará.

9. CELEBRACIÓN



Todos de pie van a pedir a Jesús por sus propias familias, para que en nuestros hogares haya siempre amor y comprensión, para que esa cizaña que viene a destruir lo bueno, sea vencida por Jesús con nosotros.

En voz alta cada niño irá haciendo una petición.

10. COMPROMISO



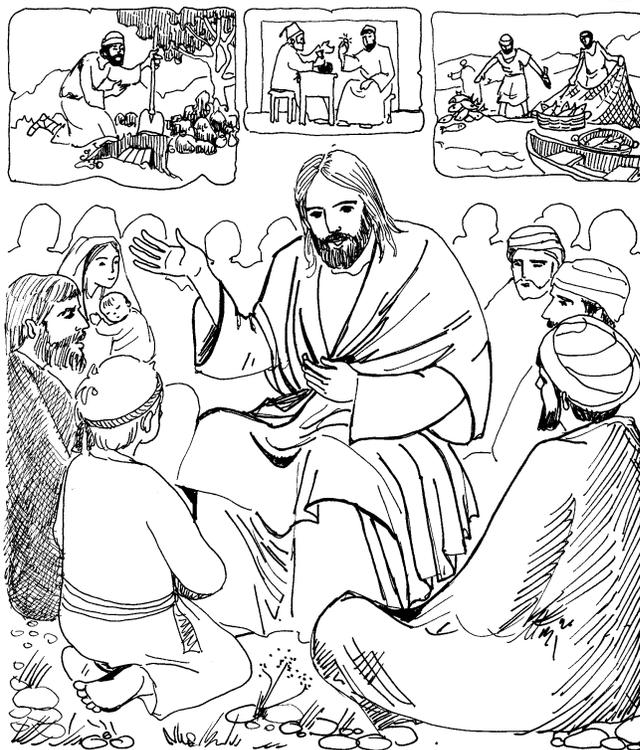
- Rezaré todas las noches por mi familia para que en ella siempre haya unión y estemos fuertes ante las tentaciones con la ayuda de Jesús.

- Haré una lista de las cosas en que puedo ayudar en mi casa para realizarlas en estas vacaciones.

JESÚS NOS HABLA DEL REINO DE LOS CIELOS

OBJETIVO

Que los niños logren descubrir el gran interés de Jesús por explicarnos y hacernos comprender el valor del Reino de los cielos.



1. AMBIENTACIÓN

Escribir con letras grandes en la cartelera lo siguiente:

EL REINO DE LOS CIELOS SE PARECE A...

2. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Hemos rezado por nuestra familia, todas las noches?
- ¿La lista que elaboré, de las cosas en que puedo ayudar me ha servido de algo?

4. ACTIVIDAD



El catequista habrá preparado una caja con muchos objetos dentro; unos que sirven, otros que sirven poco y otros que no valen para nada.

Invitará a tres niños para ayudar: dos que vayan sacando los objetos de la caja y el otro para que en un papelógrafo o pizarrón con la ayuda de todo el grupo le vaya poniendo precio a cada objeto.

3. ORACIÓN



Querido Jesús: tú deseas por todos los medios, respetando nuestra libertad, que descubramos y poseamos el Reino de los cielos. Ese Reino ya está en medio de nosotros pero tenemos que esforzarnos por tenerlo siempre. Somos inconstantes y a la primera dificultad nos rendimos. Haznos fuertes, valientes y decididos para cuidar ese tesoro escondido que es el Reino del que nos hablas. Amén

5. EVANGELIO



Enseguida el catequista invitará a los niños a escuchar el mensaje que Jesús nos tiene para hoy. Mateo 13, 44-52.

En aquel tiempo, Jesús dijo a la multitud: "El Reino de los cielos se parece a un tesoro escondido en un campo. El que lo encuentra lo vuelve a esconder y, lleno de alegría, va y vende cuanto tiene y compra aquel campo. El Reino de los cielos se parece también a un comerciante en perlas finas que, al encontrar una perla muy valiosa, va y vende cuanto tiene y la compra. También se parece el Reino de los cielos a la red que los pescadores echan en el mar y recoge toda clase de peces. Cuando se llena la red, los pescadores la sacan a la playa y se sientan a escoger los pescados; ponen los buenos en canastos y tiran los malos. Lo mismo sucederá al fin de los tiempos: vendrán los ángeles, separarán a los malos de los buenos y los arrastrarán al horno encendido. Allí será el llanto y la desesperación: ¿Han entendido todo esto?" Ellos le contestaron: "Sí". Entonces él les dijo: "Por eso, todo escriba instruido en las cosas del Reino de los cielos es semejante al padre de familia, que va sacando de su tesoro cosas nuevas y cosas antiguas".

6. REFLEXIÓN

- ¿ Cuántas parábolas nos ha contado Jesús, en esta ocasión?
- ¿Cuál es el tema central de estas enseñanzas ?
- ¿ Qué significará eso de "vender todo lo que tiene y comprar" el tesoro o la perla?
- ¿Tiene alguna relación la actividad que realizamos con las palabras de Jesús?

7. ILUMINACIÓN



El Reino de los cielos, para Jesús, es el mayor de los tesoros. El nos invita y nos insiste en que también ese Reino sea para nosotros el tesoro mejor y más grande. La dificultad está en que a veces no le creemos a Jesús, y no le creemos porque nuestro corazón está entusiasmado en la conquista de cosas pasajeras, materiales y sin valor trascendente. Por eso, al final de los tiempos, el llanto y la desesperación llegarán para los que han despreciado los bienes del Reino y se han ido tras las riquezas de este mundo, el egoísmo, la mentira y el pecado. Jesús nos invita a saber escoger: lo malo de los bueno, lo que sirve de lo inservible, lo que tiene valor de lo que no vale para nada.

9. CELEBRACIÓN



Nos vamos a tomar de la mano y cantamos con gran entusiasmo: (la siguiente estrofa u otra parecida)

Eres mi riqueza,
eres mi Señor,
Eres la alegría
de mi corazón.

Se terminará recitando el Padrenuestro.

10. COMPROMISO



-Rezaré toda la semana por tantos niños que no conocen a Jesús y por lo mismo, no saben nada del Reino de los cielos, para que encuentren quien les enseñe ese mensaje del Reino.

- Preguntaré a otras personas si saben cuál es el Reino de los cielos del que nos habla Jesús.

JESÚS ALIMENTA A UNA MULTITUD

OBJETIVO

Llevar al niño a descubrir que Jesús no sólo enseñaba sino que tenía compasión por la gente que no tenía nada para comer.



1. AMBIENTACIÓN

- Colocar en la cartelera la siguiente lista:
- ¿Cómo se alimentan los niños de Africa?
 - ¿Cómo se alimentan los niños de la India?
 - ¿Cómo se alimentan la mayoría de los niños de nuestro continente latinoamericano?
 - ¿Cómo se alimentan los niños de nuestros barrios?
 - ¿Cómo se alimentan los niños del interior del país?
 - ¿Cómo me alimento yo todos los días?
 - ¿Cuánto dinero me dan en mi casa para gastar todas las semanas?

2. SALUDO



Queridos niños: El Evangelio nos habla hoy de un gesto de Jesús: un gesto de amor hacia la multitud que lo seguía.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿He rezado toda la semana por tantos niños que no conocen a Jesús y por lo mismo, no saben nada del Reino de los cielos, para que encuentren quien les enseñe ese mensaje del Reino?
- ¿A cuántas personas pregunté si sabían cuál es el Reino del que nos habla Jesús?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: tu calmaste el hambre de mucha gente. Hoy en día hay pueblos numerosos que mueren por falta de comida y no tanto es porque no la haya sino porque el egoísmo de unos pocos impide la solidaridad y el compartir con otros. Te pedimos que esas barreras de egoísmo y de odio desaparezcan para que los que no tienen nada puedan vivir como verdaderas personas. Amén.

5. ACTIVIDAD



A cada uno de los niños se les entregará una hoja en blanco y responderán a cada una de las expresiones escritas en la cartelera. Cuando todos hayan respondido se establecerá un diálogo a partir de la pregunta: ¿Por qué existe todo esto? El catequista irá escribiendo las respuestas para luego ayudar a formular el compromiso de la semana.

6. EVANGELIO



Lo que hemos hecho hasta ahora, tiene su razón de ser, pongamos oídos atentos al mensaje de **Mateo 10, 37- 42**

En aquel tiempo, al enterarse Jesús de la muerte de Juan el Bautista, subió a una barca y se dirigió a un lugar apartado y solitario. Al saberlo la gente, lo siguió por tierra desde los pueblos. Cuando Jesús desembarcó, vio aquella muchedumbre, se compadeció de ella y curó a los enfermos. Como ya se hacía tarde, se acercaron sus discípulos a decirle: "Estamos en despoblado y empieza a oscurecer. Despide a la gente para que vayan a los caseríos y compren algo de comer". Pero Jesús les replicó: "No hace falta que vayan. Denles ustedes de comer". Ellos le contestaron: "No tenemos aquí más que cinco panes y dos pescados". El les dijo: "Tráiganmelos". Luego mandó que la gente se sentara sobre el pasto. Tomó los cinco panes y los dos pescados, y mirando al cielo, pronunció una bendición, partió los panes y se los dio a los discípulos para que los distribuyeran a la gente. Todos comieron hasta saciarse, y con los pedazos que habían sobrado, se llenaron doce canastos. Los que comieron eran unos cinco mil hombres, sin contar a las mujeres y a los niños.

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué hizo Jesús cuando desembarcó y vio a la muchedumbre?
- ¿Que le dijeron los discípulos a Jesús cuando se estaba haciendo de noche?
- Jesús no les hizo caso a los discípulos pero les dijo algo que hicieran.
- ¿Qué hizo Jesús para alimentar a la multitud?

8. ILUMINACIÓN



Jesús hoy nos da una enseñanza que no podemos olvidar. Le dijo a los discípulos "Denles ustedes de comer". Los discípulos no fueron capaces de pensar que Jesús podía alimentar a toda esa gente y le proponen que los mande por las aldeas para que compren lo que necesitan. Un poco difícil la propuesta porque ya estaba oscureciendo y en ese tiempo no había luz eléctrica, ni estaban los negocios abiertos, como ahora en nuestros pueblos y ciudades. Jesús se compadece, es decir, siente con la gente su necesidad.

Jesús echa mano de lo que hay, cinco panes y dos pescados. Para su amor no hay límites, levanta los ojos al Padre y bendice la comida, parte los panes y los reparte quedando todos satisfechos. Jesús nos invita a confiar en Dios y a bendecir las obras que hacemos por los demás. Jesús nos invita a la generosidad del compartir.

9. CELEBRACIÓN



Todos de pie, vamos a pensar un momento en la oración del Padrenuestro. Nos vamos a detener en la segunda parte de la oración: DANOS HOY NUESTRO PAN DE CADA DIA, y pedimos ese pan para personas concretas que conocemos y para muchos otros que no conocemos. Terminamos recitando la oración completa.

10. COMPROMISO



-Vamos entre todos a recordar lo que dijimos en la parte llamada actividad y formulará cada uno su propio compromiso para la semana.

-Rezará todas las noches para que las gentes que pueden ayudar, los países ricos, se solidaricen con los pobres.

-Para que cada uno de nosotros sea compasivo ante el dolor del hermano, como Jesús.

JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR Y A CONFIAR EN ÉL

OBJETIVO

Descubrir cómo Jesús elige muchas ocasiones para dialogar con el Padre a solas y nos invita a que confiemos en él.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el siguiente dibujo:



2. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Cómo han sido las respuestas de las personas a las que pregunté, cuál es el Reino de los cielos del que Jesús nos habla?

- ¿He rezado todas las noches por los niños que no conocen a Jesús?

3. ORACIÓN



Querido Jesús: tú no perdías ocasión para poder hablar con Papá-Dios. Enséñanos a hablar con Él, y aumentanos la fe para que no dudemos cuando el miedo o las dificultades nos rodean. Amén.

4. ACTIVIDAD



Colorear el mismo dibujo de la cartelera que, se habrá preparado para cada niño. Después de hacer la pintura, cada niño coloca en el "globito" la respuesta a la pregunta:

¿A qué le tengo miedo?

5. EVANGELIO



Jesús nos trae hoy varios mensajes pero nos fijaremos, especialmente, en dos. Escuchemos: Mateo 14, 22-33

En aquel tiempo, inmediatamente después de la multiplicación de los panes, Jesús hizo que sus discípulos subieran a la barca y se dirigieran a la otra orilla, mientras él despedía a la gente. Después de despedirla, subió al monte a solas para orar. Llegada la noche, estaba él sólo allí. Entretanto, la barca iba muy lejos de la costa y las olas la sacudían, porque el viento era contrario. A la madrugada, Jesús fue hacia ellos, caminando sobre el agua. Los discípulos, al verlo andar sobre el agua, se espantaron y decían: "¡Es un fantasma!" Y daban gritos de terror. Pero Jesús les dijo enseguida: "Tranquilícense, no teman. Soy yo". Entonces le dijo Pedro: "Señor, si eres tú, mándame ir a ti caminando sobre el agua". Jesús le contestó: "Ven". Pedro bajó de la barca y comenzó a caminar sobre el agua hacia Jesús; pero al sentir la fuerza del viento, le entró miedo, comenzó a hundirse y gritó: "¡Sálvame, Señor!" Inmediatamente Jesús le tendió la mano, lo sostuvo y le dijo: "Hombre de poca fe, ¿por qué dudaste?" En cuanto subieron a la barca se postraron ante Jesús, diciendo: "Verdaderamente tú eres el Hijo de Dios".

6. REFLEXIÓN

- ¿Qué hizo Jesús después de despedir a la gente cuando la multiplicación de los panes?
- Mientras Jesús estaba en oración, ¿Qué hacían sus discípulos?
- ¿Cómo era la confianza de Pedro en Jesús?
- ¿Qué dijeron los discípulos cuando Jesús y Pedro subieron a la barca?

7. ILUMINACIÓN



Jesús obró el milagro de la multiplicación de los panes y despidió a la gente mientras los discípulos se iban en la barca hasta la otra orilla del lago. Jesús sube solo al monte y se pone a orar. También nosotros, como Jesús, necesitamos estar en silencio, con tranquilidad, para poder hablar a Papá-Dios. Jesús no se quedó escuchando los elogios de la gente porque les había dado de comer; sino que subió al monte para agradecer al Padre sus bondades. Cuando se quiere reunir con sus discípulos, Jesús va caminando sobre el agua. Los discípulos se llenan de miedo, hasta que Jesús les habla y se da a conocer. Cuando Pedro pregunta si puede caminar sobre el agua, Jesús lo invita, pero éste, se llena de miedo y duda. Su confianza en Jesús no es absoluta y el miedo le hace perder la seguridad en la palabra de Jesús. Nosotros somos como Pedro, nuestra fe es poca y por eso el miedo, la tristeza y otras dificultades nos hacen dudar del amor, la confianza y la seguridad en Papá-Dios. No creemos del todo en su Palabra.

8- CELEBRACIÓN



Cada uno de los presentes, con su dibujo en la mano, se coloca formando un círculo. El catequista invita a los niños a ver su dibujo y lo que han escrito en él para pedir perdón a Jesús por los miedos y la falta de confianza en él. Uno a uno va leyendo en voz alta.

Al final se reza el Padrenuestro.

9. COMPROMISO



-Rezará cada noche por los cristianos que tienen una fe vacilante y no confían del todo en el amor de Papá-Dios.

-Guardaré algo del dinero que dan durante la semana para compartirlo con algún pobre.

ASUNCION DE LA SANTISIMA VIRGEN

OBJETIVO

Que los niños logren comprender, que la Virgen María, concebida sin pecado original, fue llevada al cielo en cuerpo y alma.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar sobre una mesa la imagen de la Virgen María adornada con una vela encendida y flores.

2. REVISIÓN DEL COMPROMISO

Revisaremos el compromiso de la semana anterior:

-¿Hemos rezado por los cristianos que no confían del todo el Papá-Dios?

-¿He compartido con alguien, algo de mi dinero?

3. ORACIÓN



Querido Jesús: Te damos gracias porque, al morir en la cruz, nos dejaste por mamá a María, tu Madre y desde entonces, Ella es nuestra ayuda y consuelo en todo momento. Te pedimos nos enseñes a amarla y a respetarla con verdadero afecto de hijos. Amén.

4. ACTIVIDAD



Vamos a trabajar un poco recordando las cualidades y dones que Papá-Dios regaló a la Santísima Virgen. Lo haremos a través de una "sopa de letras".

Con las 10 palabras que descubramos, escribiremos una oración a la Virgen.



5. EVANGELIO



Vamos ahora a escuchar lo que nos dice San Lucas en el capítulo 1, 39-56 y nos daremos cuenta de cómo obraba la Virgen María cuando vivía en su tiempo:

"En aquellos días, María se encaminó apresurada a un pueblo de las montañas de Judea, y entrando en la casa de Zacarías, saludó a Isabel. En cuanto ésta oyó el saludo de María, el niño saltó en su seno. Entonces Isabel quedó llena del Espíritu Santo, y levantando la voz, exclamó: ¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el fruto de tu vientre! ¿Quién soy yo para que la madre de mi Señor venga a verme? Apenas llegó tu saludo a mis oídos, el niño saltó de alegría en mi seno. Dichosa tú, que has creído, porque se cumplirá cuanto te fue anunciado de parte del Señor". Entonces dijo María: "Mi alma glorifica al Señor y mi espíritu se llena de júbilo en Dios, mi salvador, porque puso sus ojos en la humildad de su esclava. Desde ahora me llamarán dichosa todas las generaciones, porque ha hecho en mi grandes cosas el que todo lo puede. Santo es su nombre y su misericordia llega de generación en generación a los que lo temen. Ha hecho sentir el poder de su brazo: dispersó a los de corazón altanero, destronó a los potentados y exaltó a los humildes. A los hambrientos los colmó de bienes y a los ricos los despidió sin nada. Acordándose de su misericordia, vino en ayuda de Israel, su siervo, como lo había prometido a nuestros padres, a Abraham y a su descendencia, para siempre". María permaneció con Isabel unos tres meses y luego regresó a su casa".

6. REFLEXIÓN

- Cuando María se enteró de que su parienta Isabel iba a tener un bebé, ¿qué hizo?
- ¿Cuál fue el saludo de Isabel a María?
- ¿Cómo supo Isabel que María había sido escogida por Dios para ser la Madre de Jesús?
- ¿Qué hizo María en la casa de Isabel y cuánto tiempo la acompañó?

7. ILUMINACIÓN



María, la Madre de Jesús, es nuestra mamá. Jesús nos la dejó al morir en la cruz, como el mejor regalo. Por eso Ella nos conoce y sabe nuestros nombres, nos acompaña y cuida y ante Dios ruega por nosotros. María fue escogida por Dios entre todas las mujeres y la adornó de todas las gracias. María con plena libertad supo descubrir la voluntad de Dios en su vida y en todo momento y la aceptó con amor. Para que María fuera la Madre del Hijo de Dios, no podía tener pecado y nació sin la mancha original con que todos nacemos. La muerte, es una consecuencia del pecado y por eso, como María no tenía pecado, su muerte fue como un dormirse y su cuerpo santo llevado a la gloria de Dios. Nosotros creemos en esta verdad que la Iglesia nos enseña porque, para Dios todo es posible y El, no se deja ganar en dar muestras de amor. Por eso celebramos esta gran fiesta: La Asunción de la Virgen.

8. CELEBRACIÓN



Todos los niños se colocan en círculo, alrededor de la mesa en que está colocada la imagen de la Santísima Virgen. Cada uno va leyendo la oración que escribió. Se termina cantando algún canto a Nuestra Señora, o/y rezando el Avemaría.

9- COMPROMISO



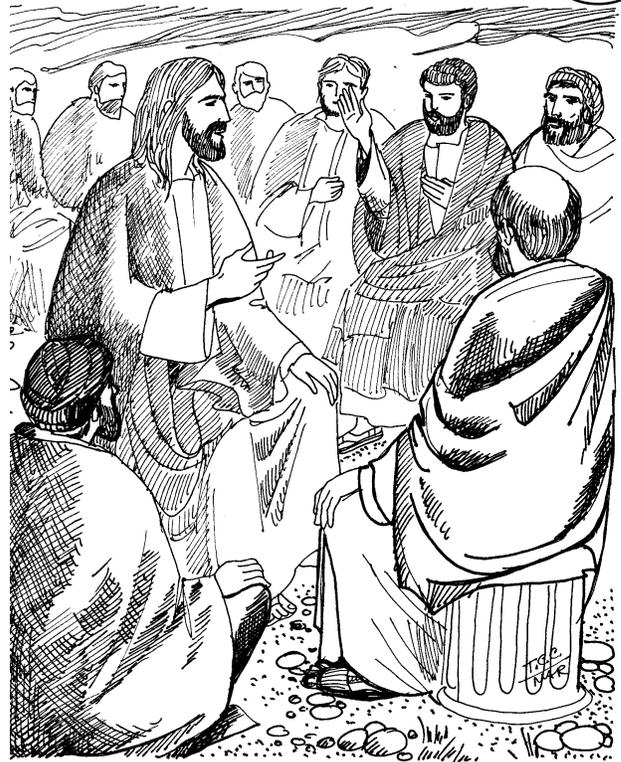
- Buscaré una imagen (estampa) de la Virgen y la pondré en mi habitación en un lugar preferente. Colocaré la expresión: MARÍA, ERES MI MADRE, YO YE AMO. ENSEÑAME A AMAR A TU HIJO JESUS.

- Rezaré todas las noches por los niños huérfanos, para que sientan la protección de la Virgen María.

JESÚS ES EL MESÍAS, EL HIJO DE DIOS

OBJETIVO

Que los niños lleguen a comprender lo importante que es para nosotros dar fe de quién es Jesús.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera recortes de periódico con los rostros de personas, actuales o pasadas, que han sido famosas.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús, como a los apóstoles, también nos pregunta quién es él para nosotros. ¿Nos lo hemos preguntado alguna vez?, ¿Qué le vamos a responder?

3- Revisión del COMPROMISO

- Vamos a ver si todos hemos colocado la imagen de nuestra Mamá del Cielo en un lugar importante.

- ¿Hemos rezado por los niños huérfanos para que la Virgen María los proteja?

4. ORACIÓN

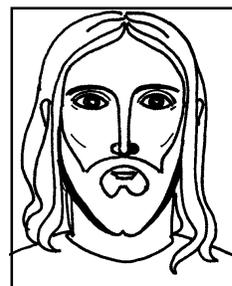


Querido Jesús: nosotros queremos conocerte mejor para poder hablar de ti y poder decirles a todos que eres nuestro Salvador, el Hijo de Dios. Enséñanos a amar a todos como tu lo haces. Amen.

5. ACTIVIDAD



Se entrega a cada niño una hoja con el rostro de Jesús a manera de rompecabezas, cada niño lo pintará, recortará y armará. Al finalizar el trabajo los niños escogerán el rostro de Jesús más bonito y lo colocarán en el centro de la cartelera.



6. EVANGELIO



Vamos ver qué relación encontramos entre lo que hemos hecho hasta ahora y las palabras del Evangelio de **Mateo 16,13-20**

"En aquel tiempo, cuando llegó Jesús a la región de Cesarea de Filipo, hizo esta pregunta a sus discípulos: "¿Quién dice la gente que es el Hijo del Hombre?" Ellos le respondieron: "Unos dicen que eres Juan, el Bautista; otros, que Elías; otros, que Jeremías o alguno de los profetas". Luego les preguntó: "Y ustedes, ¿quién dicen que soy yo?" Simón Pedro tomó la palabra y le dijo: "Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo". Jesús le dijo entonces: "¡Dichoso tú, Simón, hijo de Juan, porque esto no te lo ha revelado ningún hombre, sino mi Padre, que está en los cielos! Y yo te digo a ti que tú eres Pedro y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia. Los poderes del infierno no prevalecerán sobre ella. Yo te daré las llaves del Reino de los cielos; todo lo que ates en la tierra, quedará atado en el cielo, y todo lo que desates en la tierra, quedará desatado en el cielo". Y les ordenó a sus discípulos que no dijeran a nadie que él era el Mesías.

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué preguntó Jesús a sus discípulos?
- ¿Cuál fue la respuesta de Pedro a Jesús?
- ¿Qué le respondió Jesús a Pedro?

8. ILUMINACIÓN



Jesús estaba con sus discípulos y les preguntó que, quién pensaba la gente que El era. Los discípulos le respondieron lo que la gente decía: que Juan Bautista, quien ya había muerto, que Elías u otro de los profetas. Jesús, sin embargo, les pregunta a ellos directamente: "¿Ustedes, quien dicen que soy yo?" Esa misma pregunta nos la hace Jesús a nosotros, sobre todo, cuando dudamos, cuando vacila nuestra fe. En ese momento, nuestra respuesta debe ser firme y precisa: Jesús, tú eres mi Dios, tú lo eres todo para mí, contigo estoy seguro/a.

A Pedro, Jesús le dice que su respuesta no es suya sino que es el Padre quien se lo ha revelado y por eso lo llama dichoso.

A nosotros, también, Papá-Dios nos enseña en el corazón la verdad y nos muestra que Jesús es su Hijo. Si creemos y proclamamos esto de palabra y con la vida, seremos dichosos. A Jesús nunca lo debemos confundir con otro, como la gente de su tiempo decía.

9. CELEBRACIÓN



Se colocarán en círculo todos los niños y le irán diciendo a Jesús quien es El para cada uno. Al final se cantará la canción siguiente u otra parecida:

Jesús es, Jesús es Señor. (3)
Aleluya, Aleluya. (3)
Gloria a Dios, gloria, gloria a Dios. (3)

10. COMPROMISO

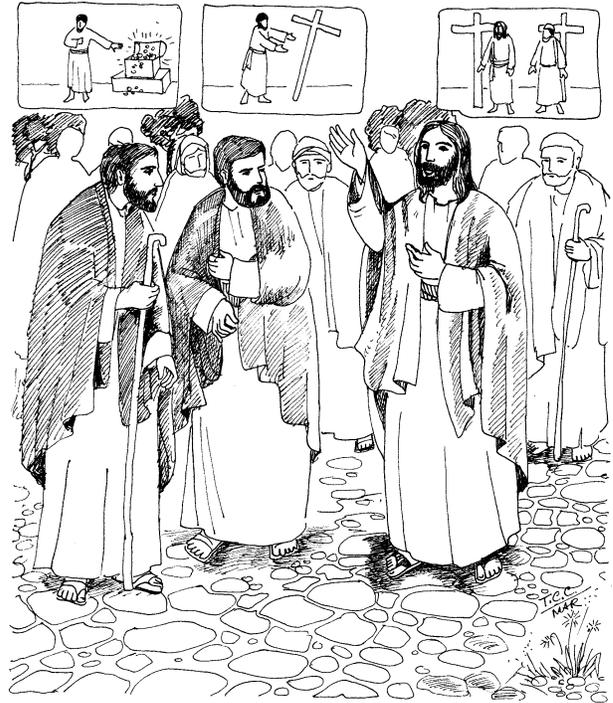


- Escribiré una carta a Jesús diciéndole, entre otras cosas, quien es El para mí.
- Rezaré todas las noches por los que han oído hablar de Jesús, pero, no lo reconocen como verdadero Dios.

JESÚS ANUNCIA QUE SUFRIRÁ, MORIRÁ Y RESUCITARÁ AL TERCER DÍA

OBJETIVO

Que los niños comprendan, cómo Jesús para llevar a cabo su misión, tuvo que pasar por el sufrimiento y la muerte, para luego resucitar.



1. AMBIENTACIÓN

Escribir en la cartelera con letras grandes:
PARA SER BUENOS MISIONEROS, DEBEMOS
SER COMO JESUS.



2. SALUDO

Queridos niños: Jesús es el misionero del Padre. El vino a cumplir su misión que no fue fácil, ni mucho menos: tuvo que sufrir, morir y resucitar. Por eso, cuando a nosotros no nos va muy bien, no nos desanimemos, somos los misioneros de Jesús.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

La semana pasada dijimos de escribir una carta a Jesús diciéndole quién es El para cada uno de nosotros.

- ¿Quiénes la hicieron?
- ¿Alguien la ha traído y nos la quiere mostrar?
- ¿Nos acordamos de rezar por los que aún no reconocen a Jesús como Dios?

4. ORACIÓN

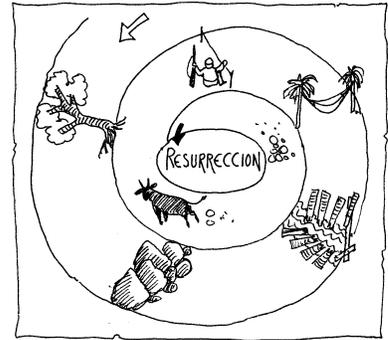


Jesús, tu les revelaste a los discípulos que debías ir a Jerusalén para sufrir, morir y resucitar. Nosotros, somos también tus discípulos y como queremos imitarte, seguramente tendremos sufrimientos y muerte. Sabemos que, como tú, resucitaremos también. Dáanos valor para saber anunciar tu mensaje con fidelidad y valentía. Ayuda, también, a todos los que predicán tu mensaje para que lo hagan bien y sin miedo. Amén.

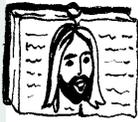
5. ACTIVIDAD



A cada uno de los niños se les entregará una hoja con el dibujo siguiente: En cada uno de los tropezos que aparecen en el recorrido los niños colocarán el nombre de algo que puede impedir la labor del misionero en su anuncio de Jesús. Se le pondrá color y al final todos compartirán lo que han escrito.



6. EVANGELIO



Jesús nos enseña hoy algo muy importante para quien le quiera ayudar en su labor de anunciar el Reino de Dios. Vamos a poner mucha atención al Evangelio en: **MATEO 16, 21-27**

En aquel tiempo comenzó Jesús a anunciar a sus discípulos que tenía que ir a Jerusalén para padecer allí mucho de parte de los ancianos, de los sumos sacerdotes y de los escribas; que tenía que ser condenado a muerte y resucitar al tercer día. Pedro se lo llevó aparte y trató de disuadirlo, diciéndole: "No lo permita Dios, Señor. Eso no te puede suceder a ti". Pero Jesús se volvió a Pedro y le dijo: "¡Apártate de mí, Satanás, y no intentes hacerme tropezar en mi camino, porque tu modo de pensar no es el de Dios, sino el de los hombres!" Luego Jesús dijo a sus discípulos: "El que quiera venir conmigo, que renuncie a sí mismo, que tome su cruz y me siga. Pues el que quiera salvar su vida, la perderá; pero el pierda su vida por mí, la encontrará. ¿De qué le sirve a uno ganar el mundo entero, si pierde su vida? ¿Y qué podrá dar uno a cambio para recobrarla? Porque el Hijo del Hombre ha de venir rodeado de la gloria de su Padre, en compañía de sus ángeles, y entonces le dará a cada uno lo que merecen sus obras".

7. REFLEXIÓN

- ¿Por qué Pedro quiso cambiar lo que Jesús debía hacer?
- ¿Qué significa ir con Jesús, renunciar a sí mismo, tomar su cruz y seguirlo?
- ¿Qué significa perder la vida?

8- ILUMINACIÓN



Jesús hoy nos dice cosas muy importantes, y como nosotros ya llevamos unos meses conociéndolo a Él, sabemos que sus enseñanzas son Palabras de Vida que exigen de nosotros una forma de actuar como la de Jesús. Dice Jesús que quien quiera ir con Él debe hacer tres cosas: renunciar a sí mismo, es decir: no seguir las inclinaciones de la comodidad, del egoísmo, del orgullo, del tener, del placer, del no compartir ni ayudar; tomar su cruz, es decir: aceptarnos como somos y agradecer a Papá-Dios lo que tenemos, no queriendo vivir de apariencias ni de mentiras; seguirlo: caminar por el camino de Jesús llevando a todos alegría, ayuda, bondad, las enseñanzas del Reino.

Hay algo muy importante para tener en cuenta: Jesús no nos promete en esta vida honores y aplausos. Como Él, tendremos dificultades, tropiezos, aún por parte de personas que nos quieren y a quienes queremos mucho.

No debemos temer si confiamos en Jesús pero Él nos avisa para que seamos responsables en nuestro compromiso misionero.

9. CELEBRACIÓN



Nos colocamos de pie, en círculo y vamos a pedir a Jesús nos ilumine y nos enseñe a seguirlo, a buscarlo siempre y a llevar nuestra propia cruz de cada día con alegría.

Rezamos el Padrenuestro.

JESÚS NOS DICE QUE CORRIJAMOS A NUESTROS HERMANOS

OBJETIVO

Lograr que los niños capten lo importante que es ser corregido y corregir.



1. AMBIENTACIÓN

Escribir en la cartelera la cita de Mateo: DONDE DOS O TRES SE REUNEN EN MI NOMBRE, AHÍ ESTOY YO EN MEDIO DE ELLOS.

2. SALUDO



Queridos niños: hoy tenemos tres mensajes muy importantes. Jesús nos educa y nos va diciendo cómo debe ser nuestro obrar. Pongamos mucha atención a todo cuanto hagamos.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Cómo ha sido mi oración a Jesús cada noche?
- ¿Qué cosa, que no me gusta hacer, he hecho por los misioneros?

4. ORACIÓN

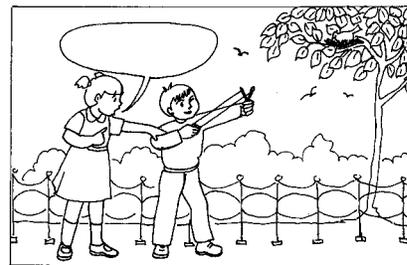


Querido Jesús: Las palabras que leemos en la cartelera son de gran importancia para nosotros. Sabemos que nos amas y por eso estás con nosotros. En nuestras reuniones de la Infancia Misionera eres el más importante; tú nos aconsejas y ayudas. Te damos las gracias y te pedimos que haya muchos más misioneros que anuncien el Reino de Dios en el mundo. Amén.

5. ACTIVIDAD



Completaré el siguiente dibujo y lo colorearé. Escribiré dentro del "globo" lo que tendría que decir, al respecto, un niño misionero.



6. EVANGELIO



En el mensaje del Evangelio de **Mateo 18, 15-20**, encontraremos varias ideas muy importantes, pero sólo nos fijaremos en tres de ellas:

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: "Si tu hermano comete un pecado, ve y amonéstalo a solas. Si te escucha, habrás salvado a tu hermano. Si no te hace caso, hazte acompañar de una o dos personas, para que todo lo que se diga conste por boca de dos o tres testigos. Pero si ni así te hace caso, díselo a la comunidad; y si ni a la comunidad le hace caso, apártate de él como de un pagano o de un publicano. Yo les aseguro que todo lo que aten en la tierra, quedará atado en el cielo, y todo lo que desaten en el tierra quedará desatado en el cielo. Yo les aseguro también, que si dos de ustedes se ponen de acuerdo para pedir algo, sea lo que fuere, mi Padre celestial se lo concederá; pues donde dos o tres se reúnen en mi nombre, ahí estoy yo en medio de ellos".

7. REFLEXIÓN

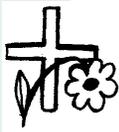
- ¿Qué dice Jesús que debemos hacer cuando vemos a alguien cometer algo malo?
- ¿Qué dice Jesús cuando dos se ponen de acuerdo para pedir algo al Padre Celestial?
- ¿Dónde está Jesús cuando dos o más están reunidos en su nombre?

8. ILUMINACIÓN

Jesús nos enseña hoy que debemos corregir y llamar la atención a quienes han hecho algo malo. A veces vemos a alguien: un amiguito, un hermanito, haciendo algo que no se debe y por no pasar un disgusto o sufrir una fea respuesta del que obró mal y se ve descubierto, no digo nada y me quedo tranquilo. Si no corrijo, soy cómplice del que actúa incorrectamente. Hay que ayudar al que obra mal a salir de su error. También, si en ocasiones yo corrijo a otro, debo ser humilde y no responder mal cuando a mí me llaman la atención o me corrigen en algo. Jesús nos habla de pedir juntos al Padre Celestial, ¿Qué le pedimos? Que nos haga humildes y sinceros de corazón, capaces de ayudar siempre sin esperar recompensas.

Quando nos reunimos en nombre de Jesús, El está en medio. Por eso, si queremos que Jesús esté siempre con nosotros debemos estar unidos siempre, en su nombre.

9. CELEBRACIÓN



Nos vamos a colocar en círculo, tomados de la mano. Cerramos los ojos y decimos esta oración:

Tú, Jesús, estás en medio de nosotros, eres el más importante en nuestro corazón. Hoy nos has enseñado que debemos corregir al que obra mal. Te pedimos que nosotros seamos capaces de recibir bien la corrección que nos hagan alguna vez y que tanta gente que hace el mal: mata, roba, dice cosas feas de los otros, acepte ser corregida y cambie de actitud. Permanece en nuestra compañía ahora y siempre. Amén.

10. COMPROMISO



Estaré atento a corregir o aconsejar a un compañero a un hermanito, o quizás, a una persona mayor, que no actúe correctamente.

Rezaré todas las noches por la conversión de todos los pecadores, por los que causan más males en el mundo.

JESÚS NOS DICE QUE DEBEMOS PERDONAR SIEMPRE

OBJETIVO

Que los niños comprendan que si imitamos a Jesús debemos, como El, perdonar siempre.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el dibujo y expresión siguientes: DEBEMOS PERDONAR COMO PAPÁ-DIOS NOS PERDONA A NOSOTROS

2. SALUDO

Queridos niños: el corazón de Papá-Dios nunca se cansa de perdonar y así quiere Jesús que seamos nosotros. Las enseñanzas de hoy, la entenderemos muy bien si estamos atentos.

3- REVISIÓN DEL COMPROMISO

En esta semana,

-¿Hemos tenido ocasión de corregir o aconsejar a alguien?

-Si me han corregido a mí, ¿cómo ha sido mi actitud?

-¿He rezado todas las noches por los pecadores?

4. ORACIÓN



Jesús, cuando tú agonizabas en la cruz pediste al Padre que perdonara a todos por el mal que te hacían. Enséñanos a ser como tú, generosos con el que nos hace mal. Que sepamos olvidar las ofensas para tener el corazón libre de rencores. Amén.

5. ACTIVIDAD

El catequista llevará un pan o una fruta y lo repartirá a tres niños, en porciones desiguales. (Previamente les habrá comunicado a estos tres niños, lo que deben hacer: discutir porque a cada uno no se le dio la misma cantidad). Después de un tiempo oportuno el catequista termina la discusión y pregunta al resto del grupo cómo le pareció la representación. En qué estaban de acuerdo y en qué no estaban de acuerdo. Si era necesario, por algo que no es importante, perder la paz y la armonía.

Se le entregará a cada niño una hoja de papel con una línea en el medio para que cada uno escriba en dos columnas: en qué momentos he sido perdonado por alguien y en la otra columna: en qué ocasiones he perdonado a alguien.

6. EVANGELIO



Jesús, hoy nos va a decir algo muy importante sobre lo que hasta ahora hemos trabajado. Escuchemos el Evangelio de MATEO 18, 21-35

En aquel tiempo, Pedro se acercó a Jesús y le preguntó: "Si mi hermano me ofende, ¿cuántas veces tengo que perdonarlo? ¿Hasta siete veces?" Jesús le contestó: "No sólo hasta siete, sino hasta setenta veces siete". Entonces Jesús les dijo: "El Reino de los cielos es semejante a un rey que quiso ajustar cuentas con sus servidores. El primero que le presentaron le debía muchos millones. Como no tenía con qué pagar, el señor mandó que lo vendieran a él, a su mujer, a sus hijos y a todas sus posesiones, para saldar la deuda. El servidor, arrojándose a sus pies, le suplicaba, diciendo: 'Ten paciencia conmigo y te lo pagaré todo'. El rey tuvo lástima de aquel servidor, lo soltó y hasta le perdonó la deuda. Pero, apenas había salido aquel servidor, se encontró con uno de sus compañeros, que le debía poco dinero. Entonces lo agarró por el cuello y casi lo estrangulaba, mientras le decía: 'Págame lo que me debes'. El compañero se arrodilló y le rogaba: 'Ten paciencia conmigo y te lo pagaré todo'. Pero el otro no quiso escucharlo, sino que fue y lo metió en la cárcel hasta que pagara la deuda. Al ver lo ocurrido, sus compañeros se llenaron de indignación y fueron a contar al rey lo sucedido. Entonces el señor lo llamó y le dijo: "Siervo malvado. Te perdoné toda aquella deuda porque me lo suplicaste. ¿No debías tú también haber tenido compasión de tu compañero, como yo tuve compasión de ti?". Y el señor, encolerizado, lo entregó a los verdugos para que no lo soltaran hasta que pagara lo que debía. "Pues lo mismo hará mi Padre celestial con ustedes, si cada cual no perdona de corazón a su hermano".

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué nos enseña Jesús cuando dice que debemos perdonar hasta setenta veces siete?
- El rey que perdonó la deuda al que le debía mucho, ¿a quién se parece?
- ¿Qué fue lo que le disgustó al rey de la historia que contó Jesús?

8. ILUMINACIÓN



Jesús nos enseña siempre y conoce muy bien nuestro corazón. El sabe que nos gusta ser perdonados pero, también, que no nos gusta perdonar. Nos cuesta perdonar porque nos sentimos ofendidos y nuestro orgullo está herido, siente como una espina que le pincha y busca curarse, no perdonando sino tal vez, "sacándose esa espina", vengándose del otro. Los niños, ¿por qué nos peleamos? Muchas veces vamos a los golpes y a los insultos. Nos ponemos en competencia a ver quien gana la pelea. Se pasa fácilmente, de cosas sin importancia a otras que pueden ser de gravedad. Jesús nos enseña a mirar las cosas en sus justo valor y hasta perder la vida por el bien y la paz.

Un niño misionero en su imitación de Jesús deberá perdonar siempre sabiendo que Jesús lo ha perdonado ya y lo ama de verdad.

9. CELEBRACIÓN



Un niño se colocará en medio, tumbado en el suelo, como Jesús en la cruz. Los demás, alrededor, sentados en el suelo mirarán en silencio, por unos momentos, al que está ahí tumbado. El catequista iniciará la oración diciendo:

Jesús, tú estás en cada una de las personas que hemos ofendido. Así como fuiste tu, crucificado por tu pueblo, nosotros hemos crucificado a alguno de nuestros hermanos. Queremos decirte que nos perdones porque: (se invita a los niños a reconocer sus peleas y riñas).

Para finalizar, se toman todos de la mano y rezan despacio el Padrenuestro.

10. COMPROMISO



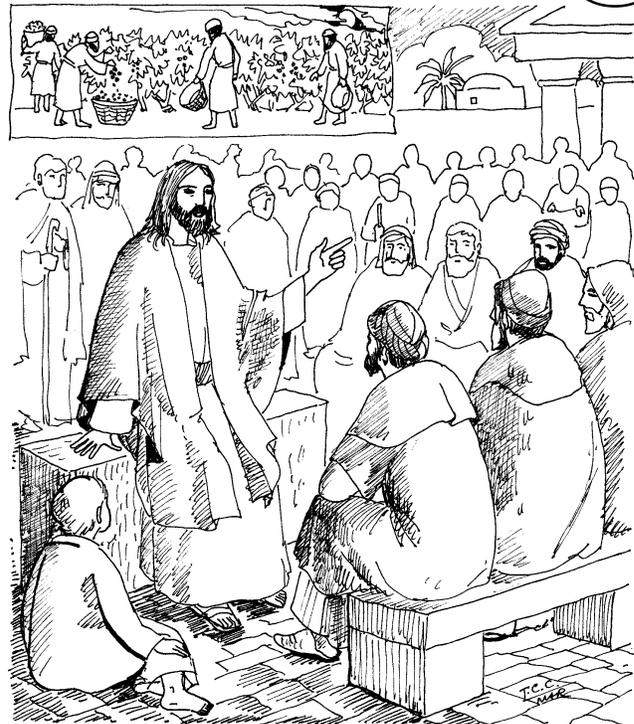
- Pediré perdón a mis padres o personas con quienes vivo, por algo con que los haya ofendido.

- Rezaré todas las noches por las familias que están desunidas por falta de perdón y los niños que sufren por esto.

JESÚS NOS INVITA A TRABAJAR EN SU VIÑA

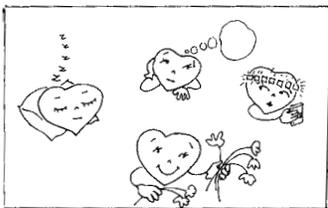
OBJETIVO

Que los niños comprendan cómo Dios no mira la cantidad sino la calidad de la respuesta que le demos.



1. AMBIENTACIÓN

Se colocará en la cartelera el siguiente dibujo:



2. SALUDO



Queridos niños: Jesús siempre nos invita a trabajar con él. Sabemos que debemos darle una respuesta verdadera, no de solas palabras. Pongamos oídos y corazón abiertos a su mensaje.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿He sido capaz de pedir perdón por alguna ofensa?
- ¿He rezado por las familias desunidas y los niños que sufren por esa desunión?

4. ORACIÓN



Jesús, tú nos invitas a trabajar contigo. Siempre llamas obreros para que trabajen en tu campo porque hay mucho trabajo que hacer. Nuestro trabajo es poco pero, como tu miras el corazón, sabes que queremos darte todo. Ayúdanos a no desanimarnos y a continuar en tu amistad todos los días. Amén.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le entrega una hoja de papal en blanco para que dibuje uno de los motivos de la cartelera que más le haya llamado la atención. Cada quien explicará el motivo por el cual escogió ese dibujo y no otro.

6. EVANGELIO



Enseguida el catequista invitará a escuchar el mensaje de Jesús del Evangelio de Mateo 20, 1-16.

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos esta parábola: "El Reino de los cielos es semejante a un propietario que, al amanecer, salió a contratar trabajadores para su viña. Después de quedar con ellos en pagarles un denario por día, los mandó a su viña. Salió otra vez a media mañana, vio a unos que estaban ociosos en la plaza y les dijo: 'Vayan también ustedes a mi viña y les pagaré lo que sea justo'. Salió de nuevo a medio día y a media tarde e hizo lo mismo. Por último, salió también al caer la tarde y encontró todavía otros que estaban en la plaza y les dijo: '¿Por qué han estado aquí todo el día sin trabajar?'. Ellos le respondieron: 'Porque nadie nos ha contratado'. El les dijo: 'Vayan también ustedes a mi viña'. Al atardecer, el dueño de la viña le dijo a su administrador: 'Llama a los trabajadores y págales su jornal, comenzando por los últimos hasta que llegues a los primeros'. Se acercaron, pues, los que habían llegado al caer la tarde y recibieron un denario cada uno. Cuando les llegó su turno a los primeros, creyeron que recibirían más; pero también ellos recibieron un denario cada uno. Al recibirlo comenzaron a reclamarle al propietario, diciéndole: 'Ésos que llegaron al último sólo trabajaron una hora, y sin embargo, les pagas lo mismo que a nosotros, que soportamos el peso del día y del calor'. Pero él les respondió a uno de ellos: 'Amigo: yo no te hago ninguna injusticia. ¿Acaso no quedamos en que te pagaría un denario? Toma, pues, lo tuyo y vete. Yo quiero darle al que llegó al último lo mismo que a ti. ¿Qué no puedo hacer con lo mío lo que yo quiero? ¿O vas a tenerme rencor porque yo soy bueno?' De igual manera, los últimos serán los primeros, y los primeros, los últimos".

7. REFLEXIÓN

- ¿Quién será el dueño de la viña de la que habla Jesús?
- ¿Qué quiere decir que a los distintos trabajadores se les paga lo mismo?
- ¿Por qué dice Jesús que, los últimos serán primeros y los primeros, últimos?

8- ILUMINACIÓN



Jesús nos dice que no es tanto la cantidad de tiempo sino la calidad del trabajo que realicemos lo que vale en realidad. Los que fueron primero se sintieron mal porque recibieron el mismo salario que los últimos. En el Reino de Dios no hay preferencias, el que responde a la invitación de Jesús, ya tiene su salario. Para Dios, lo importante es nuestra respuesta generosa. No podemos trabajar con envidia pensando que Dios es como nosotros, que premia más a unos que otros. Dios nos lo da todo y la felicidad con plenitud.

9- CELEBRACIÓN



Colocados todos en círculo el catequista invita a los niños a agradecer a Papá-Dios que nos haya llamado a trabajar por su Reino. Se agradecerá, también, por todas aquellas personas, que a lo largo de la vida nos han ayudado a crecer y a lograr lo que somos.

Se cantará un canto de acción de gracias.

10- COMPROMISO



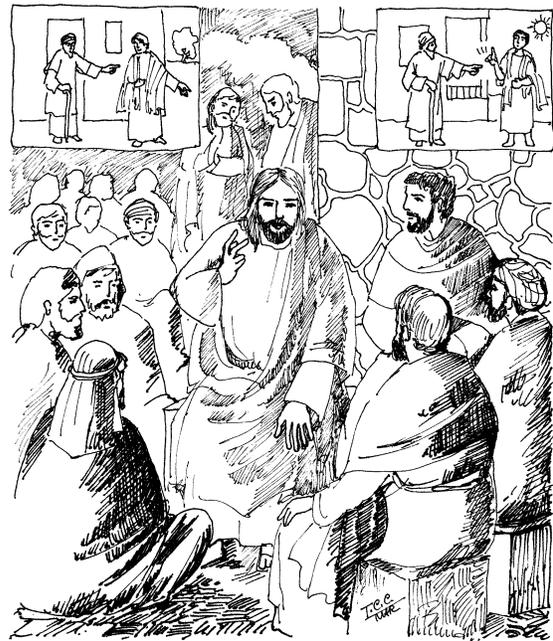
Trataré de hacer bien las cosas que haga, pondré "calidad" en mi trabajo

Rezará para que la Palabra de Dios llegue a todas las gentes del mundo y haya muchos misioneros que la proclamen.

EL REINO DE DIOS ES PARA LOS QUE CREEN Y SE ARREPIENTEN

OBJETIVO

Que los niños descubran que el Reino de Dios no se alcanza con palabras sino con actitudes.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera la fotografía de uno o varios deportistas, con la siguiente expresión: LA META LA ALCANZARON TRABAJANDO.

2. SALUDO



Queridos niños: Para Jesús no valen las palabras solas y creo que para nosotros, tampoco. Las palabras deben estar de acuerdo con el sentir y el hacer, de otro modo, son como las hojas secas que se lleva el viento. Escuchemos el mensaje de hoy con mucha atención.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

-¿Qué cosas he hecho bien durante esta semana?

-¿He rezado para que haya muchos misioneros y la Palabra de Dios llegue a todo el mundo?

4. ORACIÓN

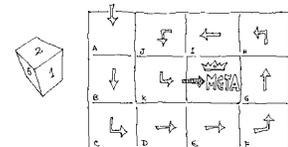


Querido Jesús: tú quieres que seamos personas de verdad, es decir, que cuanto hablemos esté de acuerdo con lo que pensamos y hacemos. Ayúdanos a vivir tus enseñanzas para que podamos hablar de ti. Tú lo puedes todo, en ti confiamos. Amén.

5. ACTIVIDAD

Se construye un dado con una caja de cartón, no importa el tamaño. Cada una de las caras del dado tiene un significado: 1- Vuelvo a empezar. 2- Corro tres casillas. 3- Soy el mejor. 4- Corro una casilla. 5- Quiero ganar. 6- Corro dos casillas. Se tiene preparado el siguiente tablero, no importa el tamaño. Se forman dos equipos de igual número de jugadores y se anotan sólo los tantos que va haciendo cada jugador por turno. Cuando haya jugado un equipo pasa a jugar el segundo.

El primero que llegue a la meta es el equipo ganador.



6. EVANGELIO



Hemos hecho un juego pero sólo ha logrado la meta quien pudo avanzar en el tablero. Veamos, pues, qué tiene que ver esto con el mensaje del Evangelio de Mateo 21, 28-32

En aquel tiempo, Jesús dijo a los sumos sacerdotes y a los ancianos del pueblo: "¿Qué opinan de esto?" Un hombre que tenía dos hijos fue a ver al primero y le ordenó: 'Hijo, ve a trabajar en la viña'. El le contestó: 'Ya voy, señor'. Pero no fue. El padre se dirigió al segundo y le dijo lo mismo. Este le respondió: 'No quiero ir', pero se arrepintió y fue. ¿Cuál de los dos hizo la voluntad del padre?" Ellos le respondieron: El segundo'. Entonces Jesús les dijo: "Yo les aseguro que los publicanos y las prostitutas se les han adelantado en el camino del Reino de Dios. Porque vino a ustedes Juan, predicó el camino de la justicia y no le creyeron; en cambio, los publicanos y las prostitutas, sí le creyeron; ustedes, ni siquiera después de haber visto, se han arrepentido y han creído en él".

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué nos quiere decir Jesús con la respuesta de los dos hijos de la parábola?
- ¿Por qué Jesús compara al primero de los hijos con los sumos sacerdotes y los ancianos del pueblo?
- ¿Con quienes compara Jesús al segundo de los hijos?

8. ILUMINACIÓN



Jesús decía las cosas con mucha claridad y les hizo ver a los sacerdotes y ancianos del pueblo, que se tenían por buenos, que ellos eran como el primero de los hijos que dio su palabra pero no actuó, en cambio el segundo dio una negativa, luego se arrepintió y fue a la viña.

A Jesús le interesa lo que vivimos, no las palabras bonitas que decimos. ¿Qué haría un deportista que se sabe bien las reglas del juego y por eso se cree el mejor pero no corre, ni se cansa, ni trabaja, ni se mueve? Ese nunca llega a la meta. Jesús nos invita a trabajar por el Reino, por su viña.

9. CELEBRACIÓN



Vamos a aprender, o a repasar la siguiente estrofa de una bonita canción:

*Un niño se te acercó aquella tarde,
Sus cinco panes te dio para ayudarte,
Los dos hicisteis que ya no hubiera hambre.(2)*

Terminaremos recitando el *Padrenuestro* y el *Ave María*.

10. COMPROMISO



- Durante la semana ayudaré a una persona que lo necesite,
- Rezaré para que los países ricos se preocupen de colaborar con los países en que hay hambre, guerra y mucha pobreza.

PAPÁ-DIOS BUSCA QUIEN CUIDE BIEN DE SU VIÑA

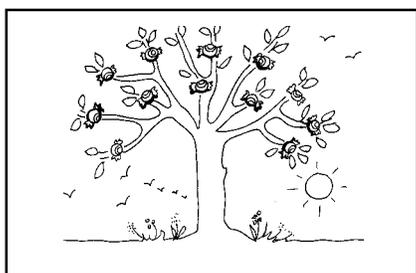
OBJETIVO

Que los niños caigan en la cuenta, cómo ellos también, trabajan en la viña del Padre.



1. AMBIENTACIÓN

Pintar una planta en la cartelera y en forma de frutos, colocar caramelos; uno para cada niño.



2. SALUDO



Queridos niños: Jesús hoy nos habla de una viña o sea, un sembrado de matas de uva y, también, de los encargados de cuidar esa viña. Estemos atentos y sabremos qué enseñanzas nos da hoy Jesús.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿He ayudado, durante la semana, a una persona que estaba necesitada?
- ¿He rezado para que los países ricos compartan con los países pobres?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: tú nos enseñas que Papá-Dios busca quien cuide bien de su viña. Te pedimos por el Santo Padre Juan Pablo II, los obispos y los sacerdotes para que cuiden bien de ese campo que tú les has encomendado. Te pedimos, también, por todos los catequistas, los que dirigen y enseñan tu verdad para que sean fieles en comunicar tu mensaje. Te pedimos por nosotros, pequeños misioneros, para que sepamos llevarte en el corazón y hacer bien lo que tenemos que hacer. Amén.

5. ACTIVIDAD



Se preparan tres cartulinas con unas frutas dibujadas o pegadas. Detrás de cada cartulina se escribirá una de las palabras siguientes: dirigir- enseñar- servir.

Cada una de las tres cartulinas se cortará a manera de rompecabezas. Los niños separados en tres grupos tendrán la tarea de armar su rompecabezas y descubrir la palabra que está oculta. Cuando cada grupo haya descubierto su palabra, el catequista hará referencia a los cuidadores de la viña: personas que Dios elige para hacer la tarea de dirigir, servir y enseñar a su pueblo.

6. EVANGELIO



En el Evangelio, de hoy escucharemos una parábola de Jesús. Tiene que ver mucho con nuestra Iglesia. Leamos a Mateo 21, 33-43

En aquel tiempo, Jesús dijo a los sumos sacerdotes y a los ancianos del pueblo esta parábola: 'Había una vez un propietario que plantó un viñedo, lo rodeó con una cerca, cavó un lagar en él, construyó una torre para el vigilante y luego lo alquiló a unos viñadores y se fue de viaje. Llegado el tiempo de la vendimia, envió a sus criados para pedir su parte de los frutos a los viñadores; pero éstos se apoderaron de los criados, golpearon a uno, mataron a otro y a otro más lo apedrearon. Envío de nuevo a otros criados, en mayor número que los primeros, y los trataron del mismo modo. Por último, les mandó a su propio hijo, pensando: Á mi hijo lo respetarán'. Pero cuando los viñadores lo vieron, se dijeron unos a otros: Éste es el heredero. Vamos a matarlo y nos quedaremos con su herencia'. Le echaron mano, lo sacaron del viñedo y lo mataron. Ahora, díganme: cuando vuelva el dueño del viñedo, ¿qué hará con esos viñadores?' Ellos le respondieron: 'Dará muerte terrible a esos desalmados y arrendará el viñedo a otros viñadores, que le entreguen los frutos a su tiempo'. Entonces Jesús les dijo: "¿No han leído nunca en la Escritura: La piedra que desecharon los constructores, es ahora la piedra angular. Esto es obra del Señor y en un prodigio admirable? Por esta razón les digo a ustedes que les será quitado el Reino de Dios y se le dará a un pueblo que produzca sus frutos".

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué representa la viña de la parábola que Jesús nos contó?
- ¿Quiénes son los malos viñadores de la parábola?
- ¿Quién es la piedra desechada por los arquitectos?
- ¿Quién es el pueblo al que se entregó la viña para que produzca sus frutos?

8- ILUMINACIÓN



Jesús, al hablar a los sacerdotes y ancianos del pueblo les dice que ellos no han sabido dirigir, servir y enseñar al pueblo de Dios. Cómo apedrearon, persiguieron, maltrataron y mataron a los profetas enviados por Dios. Cómo golpearon, mataron y sacaron del viñedo al hijo del dueño: Jesús mismo. Como Jesús, la piedra angular en la construcción del edificio, figura del pueblo de Dios, fue desechada por los arquitectos. Cómo la viña fue entregada a otros viñadores para que produjeran frutos.

El sea la piedra que dé consistencia y protección a nuestra labor misionera. Con Jesús haremos todo bien, no nos separemos nunca de El.

9- CELEBRACIÓN



El catequista invita a los niños a fijarse en la cartelera (Seguramente la habrán mirado varias veces y preguntado acerca de los caramelos). Invita a los niños a que cada uno se acerque a la planta dibujada y tome un caramelo y lo mantenga en su mano sin desenvolver. Todos en círculo harán la siguiente oración:

Jesús, así como ese árbol de la cartelera tenía muchos "frutos dulces", nosotros también, queremos dar frutos, pero que sean dulces para los demás, sin el ácido del egoísmo, sin lo amargo de la envidia, sin lo áspero de los disgustos y peleas. Jesús, tú nos das muchos regalos alegres pero no sabemos reconocerlo siempre. Te pedimos que en tu Iglesia, los pastores sean servidores, maestros y guías verdaderos. Que tu Mamá, la Virgen María, los ayude a ser lo que tú deseas. Amén.

10- COMPROMISO



- Pedir a Jesús todos los días por el Santo Padre y por nuestro Obispo, para que animen a los sacerdotes y catequistas a crear grupos de Infancia Misionera.

- En este mes de las misiones, proponerme hacer algún sacrificio, rezar más y compartir mi dinero por la causa de las misiones.

JESÚS COMPARA EL REINO A UN BANQUETE DE BODAS

OBJETIVO

Que los niños capten la insistencia de Jesús al hablarnos del Reino, para que nos pongamos en camino de alcanzarlo.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar un mapamundi en la cartelera y encima la expresión:
VENGAN TODOS AL BANQUETE DEL REINO.

2. SALUDO



Queridos niños: Jesús nos ha puesto muchos ejemplos para que entendamos cuál es el Reino al que nos invita. Si estamos atentos, seguramente, entenderemos mucho mejor.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿He rezado para que haya más grupos de Infancia Misionera?
- ¿Qué sacrificio me he propuesto hacer por las misiones, en este mes?

4. ORACIÓN

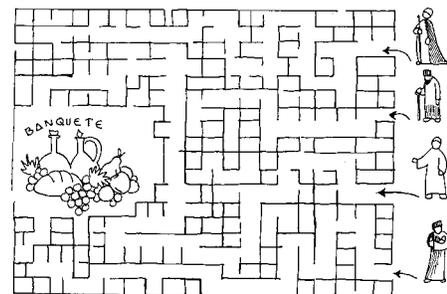


Querido Jesús: queremos ser tus misioneros de verdad. Fortalece y anima el corazón de los misioneros y misioneras que están por todo el mundo llevando tu mensaje de amor, tu invitación a participar en el banquete de tu Reino. Que haya muchas respuestas a esa invitación tuya. Ayúdanos a decirte siempre que sí, como lo hizo tu Mamá, la Virgen María. Amén.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le entrega una hoja con el dibujo de un laberinto. Ahí se ven cuatro personajes pero sólo uno puede entrar al banquete. ¿Qué características tiene el personaje que puede entrar? Conversar un poco.



6. EVANGELIO



Después de haber hecho nuestra actividad vamos a escuchar el mensaje de Jesús en el Evangelio de Mateo 22, 1-14.

En aquel tiempo, volvió Jesús a hablar en parábolas a los sumos sacerdotes y a los ancianos del pueblo, diciendo: "El Reino de los cielos es semejante a un rey que preparó un banquete de bodas para su hijo. Mandó a sus criados que llamaran a los invitados, pero estos no quisieron ir. Envió de nuevo a otros criados que les dijeran: 'Tengo preparado el banquete; he hecho matar mis terneras y los otros animales gordos; todo está listo. Vengan a la boda'. Pero los invitados no hicieron caso. Uno se fue a su campo, otro a su negocio y los demás se les echaron encima a los criados, los insultaron y los mataron. Entonces el rey se llenó de cólera y mandó sus tropas, que dieron muerte a aquellos asesinos y prendieron fuego a la ciudad. Luego les dijo a sus criados: 'La boda está preparada, pero los que habían sido invitados no fueron dignos. Salgan, pues, a los cruces de los caminos y conviden al banquete de bodas a todos los que encuentren', malos y buenos, y la sala del banquete se llenó de convidados. Cuando el rey entró a saludar a los convidados vio entre ellos a un hombre que no iba vestido con traje de fiesta y le preguntó: Amigo, ¿cómo has entrado aquí sin traje de fiesta? Aquel hombre se quedó callado. Entonces el rey dijo a los criados: 'Atenlo de pies y manos y arrájenlo fuera, a las tinieblas. Allí será el llanto y la desesperación. Porque muchos son los llamados y pocos los escogidos'".

7. REFLEXIÓN

- ¿A qué compara Jesús el Reino de los cielos, en el Evangelio que escuchamos?
- ¿Quiénes son esos invitados al banquete que no quisieron ir?
- ¿Qué significa el traje de fiesta para asistir al banquete del Reino?

8. ILUMINACIÓN



Jesús busca por todos los medios y con todos los ejemplos posibles que la gente descubra el Reino de Dios y se dedique a conseguirlo. En este pasaje de Mateo, que hemos escuchado, Jesús compara el Reino con el banquete de bodas del hijo de un rey. Salen los servidores a invitar a muchos pero estos se excusan, ponen disculpas y no van. El rey insiste en invitar a todo tipo de personas para que se llene la sala de fiesta. Descubre que hay alguien que no tiene el traje de fiesta y es sacado fuera, a las tinieblas.

El pueblo de Israel fue el primer invitado a las bodas del hijo del rey, pero muchos del pueblo no quisieron ir. Se negaron a aceptar la invitación que les hizo Jesús. Entonces, su invitación la extiende a todas las gentes y entre esas, estamos nosotros. Es necesario asistir con el traje de fiesta: o sea, con el corazón lleno de fe, esperanza y buenas obras. Jesús no mira si se es pobre, enfermo, blanco, negro, pobre o menos pobre, mira el traje de fiesta: el corazón de cada uno.

9- CELEBRACIÓN



El catequista invita a los niños a examinarse un momento y echar una mirada a su interior para ver cómo está "el vestido de fiesta" de cada uno.

Seguidamente, el catequista dirige la oración: Jesús, nos invitas al banquete de tu Reino. Ayúdanos a preparar el traje de fiesta, hecho de humildad y buenas obras. No permitas que trabajemos en vano sino que tu estés con nosotros siempre. Amén.

10- COMPROMISO



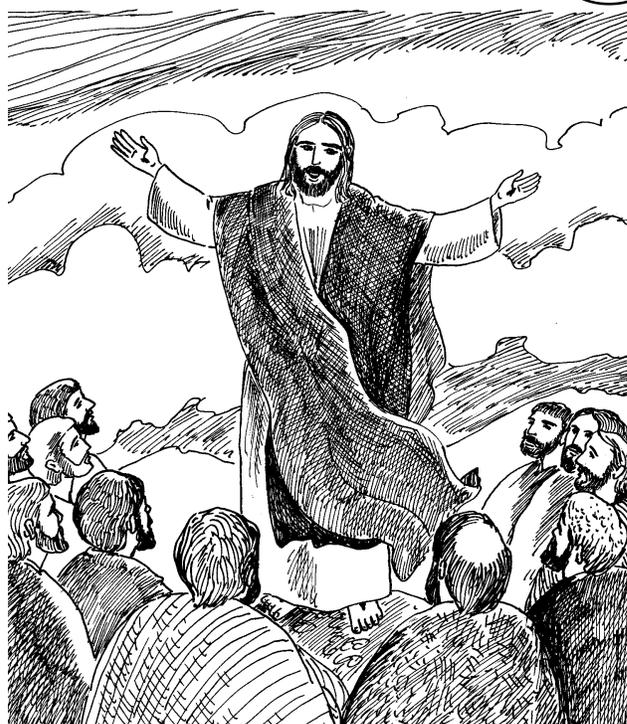
- Rezaré cada noche para que haya mucha gente que responda a la invitación de Jesús a participar en el banquete del reino.

- Trataré de ahorrar un poco más, del propio dinero, para ayudar a las misiones.

PREPAREMOS EL DOMUND

OBJETIVO

Que los niños profundicen en que la misión de Jesús de ir a predicar el Evangelio a todas las personas, El lo quiere seguir haciendo a través de nosotros, con nuestra colaboración.



1. AMBIENTACIÓN

Tener la cartelera preparada para trabajar en ella y con el siguiente escrito: **QUE TODOS LOS HOMBRES LLAMEMOS A DIOS: PADRE NUESTRO.**



2. SALUDO

Queridos niños: hoy nos vamos a preparar para celebrar un día grande para la Infancia Misionera y para toda la Iglesia. El penúltimo domingo de octubre, todos los años, la Iglesia celebra el Domingo Mundial de las Misiones: DOMUND. En esta jornada, todos los católicos del mundo oramos, ofrecemos sacrificios y colaboramos con nuestro dinero para las misiones. Nosotros no nos podemos quedar atrás sino que daremos de lo que tenemos y haremos que otros, también colaboren; papá, mamá, los abuelos, los tíos, los vecinos, los compañeros del colegio, los maestros, etc.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO:

- ¿He rezado para que haya mucha gente que responda a la invitación de Jesús de participar en su banquete?
- ¿He ahorrado más de lo acostumbrado, para colaborar con las misiones?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: tú, nos has invitado a ser tus misioneros y nosotros te hemos respondido. Que haya muchos jóvenes dispuestos a dejarlo todo para ir a los pueblos más lejanos y a los lugares más difíciles a llevar tu mensaje de amor. Que todos es tu Iglesia nos sintamos responsables de las misiones y seamos generosos siempre para colaborar en todas las formas. Te pedimos luz, fuerza y ánimo para decidirnos por esta causa. Amén.

5. ACTIVIDAD



Preparar una cartelera con materiales de desecho: Cartones, tapas, envoltura de caramelos, pitillos, recortes de tela, etc. También, goma de pegar, tijeras, pinturas, (de lo que se pueda disponer).

Se separan los niños en pequeños grupos y se les entrega una hoja en blanco para que representen en dibujo la expresión que está escrita en la cartelera. De común acuerdo se elegirá aquel dibujo que encierre todos los elementos del tema y se comienza, entre todos a llevar a cabo la cartelera con los elementos que se tengan a mano.

El catequista, terminada la actividad, invitará a los niños a reflexionar sobre la tarea realizada, los elementos utilizados, el trabajo en grupo... Les dirá que, en el Evangelio de Marcos 16, 15-20, descubriremos el sentido profundo de nuestro compromiso misionero.

6. EVANGELIO



Marcos 16, 15-20

En aquel tiempo, se apareció Jesús a los Once y les dijo: "Vayan por todo el mundo y prediquen el Evangelio a toda creatura. El que crea y se bautice, se salvará; el que se resista a creer, será condenado. Estos son los milagros que acompañarán a los que hayan creído: arrojarán demonios en mi nombre, hablarán lenguas nuevas, cogerán serpientes en sus manos, y si beben un veneno mortal, no les hará daño; impondrán las manos a los enfermos y éstos quedarán sanos". El Señor Jesús, después de hablarles, subió al cielo y está sentado a la derecha de Dios. Ellos fueron y proclamaron el Evangelio por todas partes y el Señor actuaba con ellos y confirmaba su predicación con los milagros que hacían.

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué les dijo Jesús a los Once?
- Después de hablarles a los discípulos, ¿qué hizo Jesús?
- ¿Qué hicieron los discípulos al marcharse Jesús al cielo?
- ¿Qué relación encontramos entre la cartelera que realizamos y el mensaje del Evangelio que hemos escuchado?

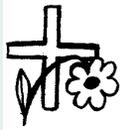
8- ILUMINACIÓN



Jesús dejó a sus discípulos una tarea y ellos la llevaron a cabo hasta su muerte. Esa tarea, sin embargo, no se ha acabado y vemos que el mundo no está evangelizado. Los discípulos de Jesús, de ahora, no nos podemos dormir, estamos llegando a los dos mil años de la venida de Jesús y seguimos siendo una minoría y, misioneros de verdad, aún, más minoría.

Jesús está con nosotros pero la voluntad de Papá-Dios es que nuestros hermanos que no lo conocen, lleguen al Reino con nuestra colaboración. ¿Qué cosa más grande podremos ofrecer a otro, si no es el Reino de Dios? Si no podemos hacerlo nosotros directamente, sí podemos colaborar de muchas maneras para que los misioneros puedan llegar a todos los rincones del mundo con el mensaje de Jesús. Nuestra colaboración no puede ser de un día, sino de todos los días pero, en esta jornada del DOMUND tenemos que ser generosos con la oración, con el sacrificio, con la invitación a otras personas a colaborar, recogiendo ayudas para los necesitados, compartiendo de mi propio dinero y, muchas otras cosas que el Espíritu Santo nos vaya sugiriendo. Lo importante es que no nos quedemos dormidos. Nuestra meta es que todos los hombres del mundo lleguemos a llamar a Dios: "PADRE NUESTRO".

9- CELEBRACIÓN



El catequista invitará a los niños a participar en este momento de oración: se colocará en medio la cartelera que se elaboró y cada uno irá pidiendo por las misiones y los misioneros en tantos lugares del mundo. Daremos gracias a Papá-Dios porque conocemos a Jesús, porque hubo misioneros intrépidos y valientes que nos trajeron la Buena Noticia a nosotros y por eso creemos en El.

Se terminará rezando el Padrenuestro.

10- COMPROMISO



- Rezaré cada noche por todos los pueblos del mundo, para que el mensaje de Jesús pueda llegar a cada hombre y mujer y a todos los niños.

- Contribuiré con mis ahorros para ayudar a las misiones, en el Domingo Mundial de la Propagación de la Fe: **DOMUND**.

JESÚS DICE QUE HAY UN SOLO MANDAMIENTO: AMAR A DIOS Y AL PRÓJIMO

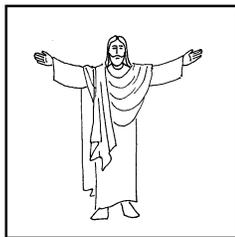
OBJETIVO

Que los niños reflexionen sobre el DOMUND y su relación con el primer mandamiento del que nos habla Jesús:
amarás a Dios sobre todas las cosas
y al prójimo, como a ti mismo.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el siguiente dibujo: Jesús con los brazos extendidos y, a su lado se dejará un vacío para que los niños coloquen a las personas con sus nombres, y la expresión: UNO SOLO, ES EL AMOR A DIOS Y A LOS DEMÁS.



2. SALUDO



Queridos niños: la fiesta del Domund nos compromete a ser cada día más misioneros y hoy, Jesús nos dirá cuál es el amor verdadero.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿He orado para que Jesús sea conocido en todo el mundo?
- ¿He colaborado con mis ahorros en el Domingo Mundial de las Misiones, DOMUND?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: tú nos has dicho cuál es el primer mandamiento y entendemos que no podemos saber que te amamos, si en nuestro corazón, junto a ti, no están todos los demás, sin exclusión de nadie. Ayúdanos a entender y vivir esto con toda sinceridad. Amén.

5. ACTIVIDAD



A cada niño se le entregan las figuras de dos personas, para que las coloreen y las recorten. A medida que vayan terminando esta actividad las irán pegando en la cartelera a un lado y otro de la figura de Jesús.

Aprenderán, también, la siguiente canción, u otra por el estilo:

Amar es entregarse, olvidándose de si,
Buscando lo que al otro pueda hacer feliz.(2)
Qué lindo es vivir, para amar; qué grande es tener, para dar.
Dar alegría y felicidad, darse uno mismo eso es amar.(2)
Si amas como a ti mismo y te entregas a los demás,
Verás que no hay egoísmo que no puedas superar.(2)

6. EVANGELIO



Jesús nos invita a escucharlo, El nos dice siempre, lo que tenemos que hacer. Escuchemos el Evangelio de Mateo 22, 34-40

En aquel tiempo, habiéndose enterado los fariseos de que Jesús había dejado callados a los saduceos, se acercaron a él. Uno de ellos, que era doctor de la ley, le preguntó para ponerlo a prueba: "Maestro, ¿cuál es el mandamiento más grande de la ley?" Jesús le respondió: "Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el más grande y el primero de los mandamientos, y el segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. En estos dos mandamientos se fundan toda la ley y los profetas".

7. REFLEXIÓN

- ¿Por qué el doctor de la ley quiso poner a prueba a Jesús? ¿Cuál fue su pregunta?
- ¿Cuál fue la respuesta de Jesús?

8. ILUMINACIÓN



Un doctor de la ley, para poner a prueba a Jesús, le preguntó cuál era el mandamiento más grande de la ley. Jesús, le responde: "Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el más grande y el primero de los mandamientos, y el segundo es semejante a este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. En estos dos mandamientos se fundan la ley y los profetas".

Nosotros entenderemos muy bien este primer mandamiento si seguimos a Jesús y obramos como El. Un cristiano no puede decir que ama a Dios si no ama a los demás. El amor no es cosa de palabras ni de actos egoístas que producen placer como, hoy en día, se nos muestra en la calle y en los medios de comunicación social. El apóstol San Pablo, fiel seguidor de Jesús nos dice que el amor es: "paciente, servicial y sin envidia; no busca su propio interés, no se deja llevar por la ira, olvida las ofensas y perdona; no se alegra de la injusticia sino que le agrada la verdad; el amor cree, espera y soporta todo".

¿Donde encontraríamos una mejor explicación de lo que es el amor sino en la misma Palabra de Dios? Jesús es nuestro único modelo y por lo tanto, todo otro modelo no nos sirve.

9. CELEBRACIÓN



El catequista invita a los niños a observar la cartelera que ellos mismos han ayudado a completar y les dice que en ella podemos sintetizar lo que es el primer mandamiento. Dios y todos. Un solo amor.

De pie y tomados de la mano se cantará la canción aprendida al principio. Se terminará dando gracias a Jesús porque nos ama y nos enseña a amar de verdad.

10. COMPROMISO



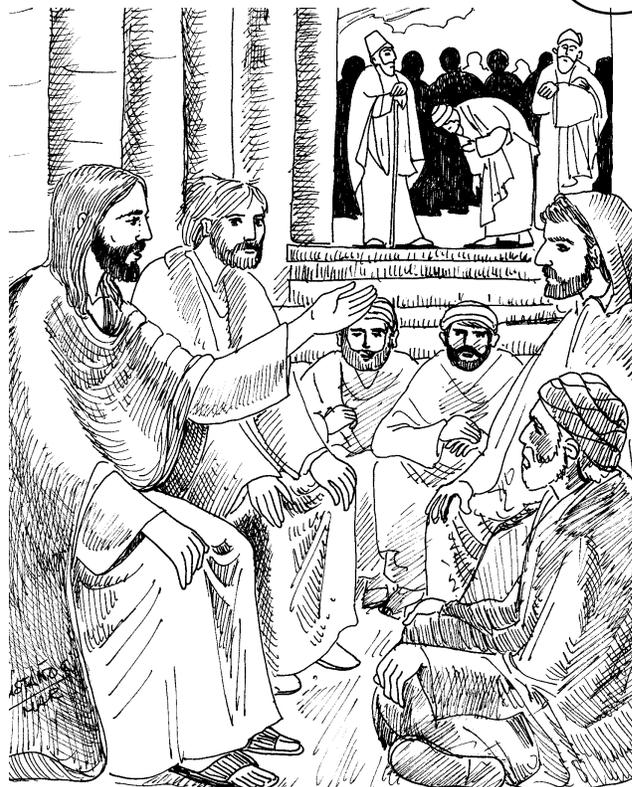
Hacer una lista de las personas necesitadas que están cerca de nuestra casa y hacer algo por alguna de ellas.

Rezar cada noche por tantas personas que no reciben amor de nadie, para que descubran y sientan el amor de Jesús.

JESÚS NOS DICE QUE SÓLO TENEMOS UN MAESTRO, PADRE Y GUÍA

OBJETIVO

Que los niños descubran cómo Jesús nos advierte de que sólo hay uno a quien podemos llamar Padre, Maestro y Guía.



1. AMBIENTACIÓN

En la cartelera, con letras grandes colocar:
UN MAESTRO: EL ESPIRITU SANTO, UN PADRE: EL PADRE CELESTIAL, UN GUIA: JESUS.

2. SALUDO



Queridos niños: Vivir en grupo, en comunidad, en familia es difícil si no seguimos los consejos de Jesús. El nos dirá hoy algo muy importante, por eso estaremos atentos en todo momento.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Quién hizo la lista de personas necesitadas e hizo algo por una de ellas?

- ¿Nos acordamos de rezar por los que no se sienten amados por nadie?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: te damos gracias por todo lo que nos enseñas, porque sabemos que tú nos dices la verdad, no te equivocas. Queremos conocerte más y dejarnos iluminar por tu Espíritu para vencer las dudas y las tentaciones. Amén

5. ACTIVIDAD



Se divide el grupo grande en tres o cuatro más pequeños, según el número de niños. A cada pequeño grupo se le entregan seis palabras: HUMILDE-ORGULLOSO-SALUDAR-OBLIGAR-SERVIR-HERMANOS, para que redacten un cuento y hagan un dibujo. Al terminar hay comunicación entre todos los grupos para exponer el trabajo realizado. El catequista preguntará cómo se han sentido y si han tenido alguna dificultad al trabajar; en ponerse de acuerdo sobre el tema del cuento o el dibujo. Resaltar un poco las dificultades de integración pero sin explicar nada.

6. EVANGELIO



El catequista invita a los niños a escuchar el mensaje de Jesús y a descubrir lo profundo de ese mensaje. Evangelio de Mateo 23, 1-12

En aquel tiempo, Jesús dijo a las multitudes y a sus discípulos: "En la cátedra de Moisés se han sentado los escribas y fariseos. Hagan, pues, todo lo que les digan, pero no imiten sus obras, porque dicen una cosa y hacen otra. Hacen fardos muy pesados y difíciles de llevar y los echan sobre las espaldas de los hombres, pero ellos ni con el dedo los quieren mover. Ensanchan las filacterias y las franjas del manto; les agrada ocupar los primeros lugares en los banquetes y los asientos de honor en las sinagogas; les gusta que los saluden en las plazas y que la gente los llame 'maestro'. Ustedes, en cambio, no dejen que los llamen 'maestro', porque no tienen más que un Maestro y todos ustedes son hermanos. A ningún hombre sobre la tierra lo llamen 'padre', porque el Padre de ustedes es sólo el Padre celestial. No se dejen llamar 'guías', porque el 'guía' de ustedes es solamente Cristo. Que el mayor de entre ustedes sea su servidor, porque el que se enaltece será humillado y el que se humilla será enaltecido".

7. REFLEXIÓN

- ¿Por qué dice Jesús a la gente que no imiten las obras de los escribas y fariseos?
- ¿Qué les gustaba a los fariseos y escribas, que Jesús les recrimina?
- ¿A quién, dice Jesús, debemos llamar Maestro, Padre y Guía?
- ¿Qué dice Jesús debe hacer el que quiera ser mayor entre todos?

8. ILUMINACIÓN



Jesús reprendió fuertemente a los escribas y fariseos porque engañaban y manipulaban a la gente. Les hacían cumplir leyes que ellos no cumplían, hacían cosas para ser vistos y ser llamados: Maestro, Padre, Guía, vivían de las apariencias. El mensaje de Jesús es claro: sólo debemos llamar Padre, al Padre Celestial; Maestro a uno solo, el Espíritu, que es quien nos enseña y Guía, a Jesús. Que el mayor entre nosotros sea el que más sirve. Este será el camino del Reino, dar nuestro servicio y no ser servidos.

Podemos ahora descubrir, por qué nos cuesta ponernos de acuerdo al hacer un trabajo. Creemos cada uno que sabemos más que los otros, o que somos más capaces. Jesús nos enseña el camino de la humildad y qué debemos hacer porque nuestra vida es de relación con los demás, no estamos solos.

9- CELEBRACIÓN



Hoy vamos a reconocer que sólo el Señor nos ayuda, enseña y guía, recitando el salmo 22, que es una de tantas oraciones del Antiguo Testamento y que Jesús y la Virgen María, también aprendieron y rezaron:

El Señor es mi pastor, nada me falta:

En verdes praderas me hace recostar;

Me conduce hacia fuentes tranquilas

Y repara mis fuerzas;

Me guía por el sendero justo, por el honor de su nombre. Aunque camine por cañadas oscuras, Nada temo, porque tú vas conmigo:

Tu vaya y tu cayado me sosiegan.

Preparas una mesa ante mí

Enfrente de mis enemigos;

Me unges la cabeza con perfume, Y mi copa rebosa.

Tu bondad y tu misericordia me acompañan Todos los días de mi vida, Y habitaré en la casa del Señor Por años sin término.

10- COMPROMISO



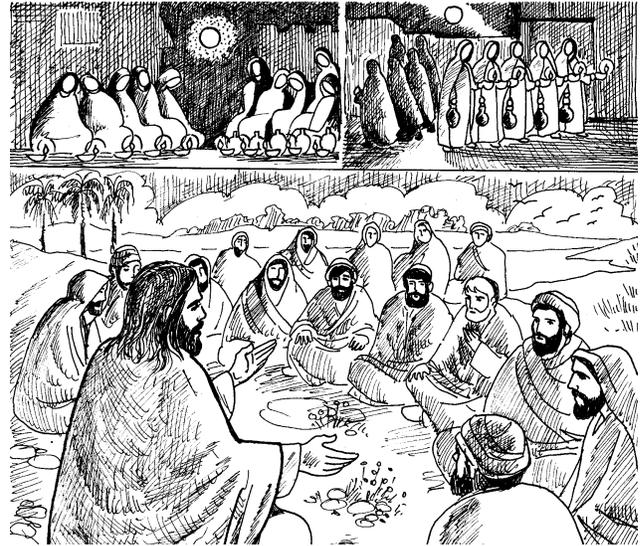
Buscaré en la Biblia que hay en mi casa, este salmo 22, y lo rezaré todas las noches. Escribiré las palabras que me son desconocidas para preguntarlas al catequista o las buscaré en el diccionario.

Recordar que hice una lista de personas necesitadas. A una de esas personas, le haré una visita esta semana.

JESÚS COMPARA LA FE CON UNA LÁMPARA ENCENDIDA

OBJETIVO

Que los niños comprendan la insistencia de Jesús para que tengamos viva nuestra fe en él.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera un niño o niña con una lámpara encendida en el lugar del corazón. Colocar, también, la expresión: ESPERO A JESUS PARA ENTRAR A SU FIESTA.



2. SALUDO



Queridos niños: el tema de hoy lo tenemos en la cartelera. Yo deseo que todos nosotros estemos siempre preparados para entrar con Jesús a su fiesta.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿Recordé buscar y rezar el salmo 22?
- ¿Qué palabras eran desconocidas para mí, en ese salmo?
- ¿A qué persona necesitada visité?

4. ORACIÓN

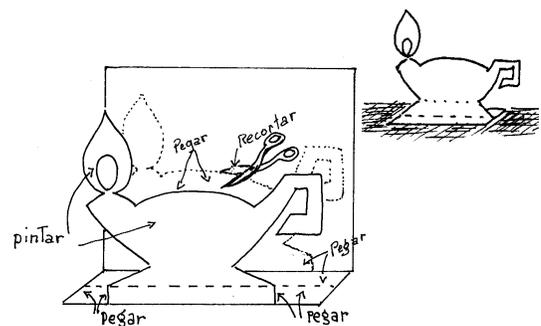


Querido Jesús: tus enseñanzas nos traen mucha alegría y esperanza. Quisiéramos estar siempre atentos para no olvidar lo que nos dices. Tú conoces nuestra manera de ser y por eso te pedimos luz, y un corazón siempre disponible a lo que tu quieras. Amén.

5. ACTIVIDAD



En un trozo de cartulina preparar una lámpara para colorear, recortar y armar. A cada niño se le dará el siguiente modelo:



6. EVANGELIO



Vamos ahora a escuchar la lectura del mensaje de Jesús. Pondremos mucha atención para descubrir qué relación hay entre nuestra actividad de hoy y el Evangelio de MATEO 25, 1-13

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos esta parábola: " El Reino de los cielos es semejante a diez jóvenes, que, tomando sus lámparas, salieron al encuentro del esposo. Cinco de ellas eran descuidadas y cinco, previsoras. Las descuidadas llevaron sus lámparas, pero no llevaron aceite para llenarlas de nuevo; las previsoras, en cambio, llevaron cada una un frasco de aceite junto con su lámpara. Como el esposo tardaba, les entró sueño a todas y se durmieron. A medianoche se oyó un grito: '¡Ya viene el esposo! ¡Salgan a su encuentro!' Se levantaron entonces todas aquellas jóvenes y se pusieron a preparar sus lámparas, y las descuidadas dijeron a las previsoras: 'Dennos un poco de su aceite, porque nuestras lámparas se están apagando'. Las previsoras les contestaron: 'No, porque no va a alcanzar para ustedes y para nosotras. Vayan mejor a donde lo venden y cómprenlo'. Mientras aquellas iban a comprarlo, llegó el esposo, y las que estaban listas entraron con él al banquete de bodas y se cerró la puerta. Más tarde llegaron las otras jóvenes y dijeron: 'Señor, Señor, ábrenos'. Pero él les respondió: "Yo les aseguro que no las conozco". Estén, pues, preparados, porque no saben ni el día ni la hora".

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué les pasó a las jóvenes que esperaban al esposo?
- ¿Por qué las previsoras no dieron aceite a las descuidadas?
- ¿Qué conclusión hizo Jesús, cuando la puerta del banquete se cerró?

8. ILUMINACIÓN



Jesús nos dice esta parábola que se refiere a las costumbres de su tiempo. El mensaje de las jóvenes que esperan al esposo para entrar al banquete de bodas se entiende bien. Cinco son previsoras, se proveen de aceite por si el de la lámpara no alcanza y cinco son descuidadas, no se preocupan de mantener las lámparas encendidas. Todas se duermen pero al anuncio de la llegada del esposo las lámparas de las descuidadas se están apagando y ¿qué pasa? Que sólo entran a la fiesta las que llevan las lámparas encendidas. Cada quien debe responder por su propia luz. La luz es la fe que debe estar siempre encendida como una lámpara. Si cuando llegue Jesús a llamarnos para el Banquete del Reino, hemos sido previsores, pasaremos con él a la fiesta. No dejemos que nuestra fe, nuestro amor a Jesús y los hermanos se apaguen nunca.

9. CELEBRACIÓN



Todos en círculo, cada uno con su lámpara en la mano va a hacer una petición a Jesús. Terminarán rezando el Padrenuestro y el Avemaría.

10. COMPROMISO



- Hablar con una o más personas, durante la semana, sobre la importancia de tener nuestras lámparas encendidas esperando a Jesús.

- Rezar todas las noches pidiendo a Jesús por la conversión de los pecadores para que enciendan sus lámparas y el Señor los encuentre preparados.

EL REINO DE DIOS NO LO ALCANZAN LOS OCIOSOS

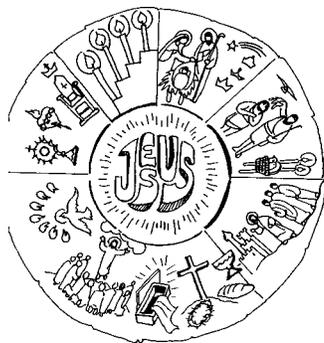
OBJETIVO

Que los niños lleguen a comprender que Dios nos da el Reino de los cielos, pero, lo alcanzamos con nuestro esfuerzo.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el dibujo que representa el año litúrgico pero sin escritos.



2. SALUDO



Queridos niños: estamos terminando juntos el recorrido de un año en la Infancia Misionera. Vamos a evaluar un poco, lo que hemos hecho. Jesús nos ayudará.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿He hablado con alguna persona para invitarle a esperar a Jesús con la lámpara encendida?
- ¿He rezado por la conversión de los pecadores?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: Ya casi terminamos el año litúrgico y reconocemos que sí hemos trabajado. Tal vez hubo momentos de aburrimiento en que no hicimos nada; caímos en la tentación de enterrar los dones que nos regalas. Hoy estamos aquí para escucharte y conocerte más. Te pedimos que seamos capaces de dar y capaces de recibir para que otros, también, se sientan felices de compartir tus dones. Amén.

6. EVANGELIO



Vamos ahora a escuchar la lectura del mensaje de Jesús. Pondremos mucha atención para descubrir qué relación hay entre nuestra actividad de hoy y el Evangelio de **MATEO 25, 1-13**

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos esta parábola: " El Reino de los cielos es semejante a diez jóvenes, que, tomando sus lámparas, salieron al encuentro del esposo. Cinco de ellas eran descuidadas y cinco, previsoras. Las descuidadas llevaron sus lámparas, pero no llevaron aceite para llenarlas de nuevo; las previsoras, en cambio, llevaron cada una un frasco de aceite junto con su lámpara. Como el esposo tardaba, les entró sueño a todas y se durmieron. A medianoche se oyó un grito: 'Ya viene el esposo! ¡Salgan a su encuentro!' Se levantaron entonces todas aquellas jóvenes y se pusieron a preparar sus lámparas, y las descuidadas dijeron a las previsoras: 'Denos un poco de su aceite, porque nuestras lámparas se están apagando'. Las previsoras les contestaron: 'No, porque no va a alcanzar para ustedes y para nosotras. Vayan mejor a donde lo venden y cómprenlo'. Mientras aquellas iban a comprarlo, llegó el esposo, y las que estaban listas entraron con él al banquete de bodas y se cerró la puerta. Más tarde llegaron las otras jóvenes y dijeron: 'Señor, Señor, ábrenos'. Pero él les respondió: "Yo les aseguro que no las conozco". Estén, pues, preparados, porque no saben ni el día ni la hora".

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué les pasó a las jóvenes que esperaban al esposo?
- ¿Por qué las previsoras no dieron aceite a las descuidadas?
- ¿Qué conclusión hizo Jesús, cuando la puerta del banquete se cerró?

8. ILUMINACIÓN



Jesús nos dice esta parábola que se refiere a las costumbres de su tiempo. El mensaje de las jóvenes que esperan al esposo para entrar al banquete de bodas se entiende bien. Cinco son previsoras, se proveen de aceite por si el de la lámpara no alcanza y cinco son descuidadas, no se preocupan de mantener las lámparas encendidas. Todas se duermen pero al anuncio de la llegada del esposo las lámparas de las descuidadas se están apagando y ¿qué pasa? Que sólo entran a la fiesta las que llevan las lámparas encendidas. Cada quien debe responder por su propia luz. La luz es la fe que debe estar siempre encendida como una lámpara. Si cuando llegue Jesús a llamarnos para el Banquete del Reino, hemos sido previsores, pasaremos con él a la fiesta. No dejemos que nuestra fe, nuestro amor a Jesús y los hermanos se apaguen nunca.

9. CELEBRACIÓN



Todos en círculo, cada uno con su lámpara en la mano va a hacer una petición a Jesús. Terminarán rezando el Padrenuestro y el Avemaría.

10. COMPROMISO



- Hablar con una o más personas, durante la semana, sobre la importancia de tener nuestras lámparas encendidas esperando a Jesús.

- Rezar todas las noches pidiendo a Jesús por la conversión de los pecadores para que enciendan sus lámparas y el Señor los encuentre preparados.

JESÚS ESTÁ EN EL MÁS POBRE Y NECESITADO

OBJETIVO

Comprender que, cuanto hagamos al más pobre y necesitado se lo hacemos al mismo Jesús.



1. AMBIENTACIÓN

Colocar en la cartelera el siguiente dibujo:



2. SALUDO



Queridos niños: Jesús nos reúne hoy de nuevo; nos invita a escucharlo, a compartir nuestra vida y a descubrir nuevos caminos para que el mundo sea mejor.

3. REVISIÓN DEL COMPROMISO

- ¿He colocado en un lugar visible mi: gracias, Jesús?
- ¿He rezado por los que no ponen sus dones para servir bien a los demás?

4. ORACIÓN



Querido Jesús: hoy llegamos a la última catequesis del Ciclo A. Comenzaremos el ciclo B con la preparación de la celebración del Gran Jubileo, por los 2000 años de tu venida a nosotros. Queremos estar muy unidos al Santo Padre, para que esta celebración sea de verdad una ocasión de conversión y de encuentro entre los pueblos. Jesús, te damos gracias por todo lo que nos has dado y enseñado en este año. Ayúdanos a seguir, con constancia, nuestra formación misionera. Amén.

5. ACTIVIDAD



Se dividirá el grupo en dos. Observarán bien la cartelera por unos momentos y con la idea que capten de ahí, preparan una dramatización. Cada grupo utiliza el tiempo necesario para preparar y hacer su exposición.

El mensaje lo da el Evangelio, por eso no importa si los niños no han alcanzado a percibir bien el tema propuesto.

6. EVANGELIO



Ahora, escuchemos la enseñanza de Jesús y observaremos si coincidimos entre lo que dramatizamos y el mensaje del Evangelio de Mateo 25, 31-46

En aquel tiempo, Jesús dijo a sus discípulos: "Cuando venga el Hijo del hombre, rodeado de su gloria, acompañado de todos sus ángeles, se sentará en su trono de gloria. Entonces serán congregadas ante él todas las naciones, y él apartará a los unos de los otros, como aparta el pastor a las ovejas de los cabritos, y pondrá a las ovejas a su derecha y a los cabritos a su izquierda. Entonces dirá el rey a los de su derecha: 'Vengan, benditos de mi Padre; tomen posesión del Reino preparado para ustedes desde la creación del mundo; porque estuve hambriento y me dieron de comer, sediento y me dieron de beber, era forastero y me hospedaron, estuve desnudo y me vistieron, enfermo y me visitaron, encarcelado y fueron a verme'. Los justos le contestarán entonces: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento y te dimos de comer, sediento y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos de forastero y te hospedamos, o desnudo y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o encarcelado y te fuimos a ver?' Y el rey les dirá: 'Yo les aseguro que, cuando lo hicieron con el más insignificante de mis hermanos, conmigo lo hicieron'. Entonces dirá también a los de la izquierda: 'Ápártense de mí, malditos, vayan al fuego eterno, preparado para el diablo y sus ángeles; porque estuve hambriento y no me dieron de comer, sediento y no me dieron de beber, era forastero y no me hospedaron, estuve desnudo y no me vistieron, enfermo y encarcelado y no me visitaron'. Entonces ellos le responderán: 'Señor, ¿cuándo te vimos hambriento o sediento, de forastero o desnudo, enfermo o encarcelado, y no te asistimos?' Y él les replicará: 'Yo les aseguro que cuando no lo hicieron con uno de aquellos más insignificantes, tampoco lo hicieron conmigo. Entonces irán éstos al castigo eterno y los justos a la vida eterna'".

7. REFLEXIÓN

- ¿Qué dice Jesús, sucederá cuando El venga al final de los tiempos?
- ¿Quiénes son los cabritos y quienes las ovejas?
- ¿Jesús, con quienes se identifica para decir que lo hemos servido?
- ¿Quién se acuerda, cuál es el mandamiento de Jesús?

8. ILUMINACIÓN



Jesús dice que en su segunda venida será como un juez y su manera de juzgar será a partir del amor. Si hemos salido de nuestro egoísmo dando de comer, de beber, vestido y techo al pobre; si hemos visitado al enfermo y al encarcelado, si hemos ayudado al más insignificante, si hemos respetado la vida del indefenso, seremos benditos y gozaremos del Reino preparado desde la creación del mundo.

Lo contrario sucederá a los egoístas y los que no han compartido con el pobre, el hambriento, el necesitado, el más insignificante, lo que han pisoteado la vida de los demás. Para ellos será el fuego eterno preparado para el diablo y sus servidores.

Ahora, podemos opinar si la escenificación que se realizó cada grupo, tuvo relación con el Evangelio. (Dialogar un poco entre todos)

9. CELEBRACIÓN



Nos sentamos en el suelo formando un círculo. Va a pensar cada uno, unos momentos, si Jesús estará contento con él o, tal vez, no tan contento. De corazón le prometeremos cambiar nuestras actitudes egoístas. Cantaremos aquella conocida canción:

Me dijiste, Señor que en mi camino Iré encontrando hambrientos de mi pan,
que habrá sedientos que vengan a mi fuente, enfermos tristes de frío y soledad.

Me dijiste que sufres en el pobre, Que estás desnudo y no tienes libertad,
Que en el anciano que espera Tú me esperas, Y en ese niño de hambre morirás.
Aquí me tienes, Señor, yo quiero amarte, Amando al pobre y aquel que sufre más,
Tuyo es mi pan y el agua de mi fuente, Ven a mi casa y amor encontrarás.

10. COMPROMISO



- Copiaré una de las expresiones de Jesús del Evangelio de hoy, la que más me haya llamado la atención, y la colocaré en mi habitación.

- Rezaré todas las noches para que los cristianos seamos sensibles al sufrimiento de tantos y ayudemos de verdad a quien lo necesita.